

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

«Центр психолого-медико-социального сопровождения»

Секция «Психология»

Сравнение коппинг-стратегий старших подростков, обучающихся и не обучающихся в воскресной православной школе

Авторы:

**Вибе Мария Алексеевна,
Поляков Илья Игоревич**
Класс:10 «Б»
МБОУ «СОШ №25»

Руководитель:
**Аношкина Елена
Владимировна**
педагог-психолог
МБОУ «Центр ПМСС»

Консультант:
Иоанн Петручок,
протоиерей,
настоятель Храма Всех
Святых

МЕЖДУРЕЧЕНСК – 2018

**“ Если проблему можно разрешить,
не стоит о ней беспокоиться.
Если проблема неразрешима,
беспокоиться о ней
бессмысленно. ”**



Далай Лама

Цель исследования:

сравнение копинг-стратегий старших подростков, обучающихся и не обучающихся в воскресной православной школе

Задачи:

- изучить литературу по теме исследования;
- разработать и подобрать диагностический материал;
- провести анкетирование групп подростков;
- изучить копинг-стратегии старших подростков, обучающихся и не обучающихся в воскресной школе;
- проанализировать полученные результаты;
- сделать выводы и рекомендации;
- оформить результаты, используя графические методы.



□ Объект исследования:

старшие подростки

□ Предмет исследования:

копинг-стратегии старших подростков обучающихся и не обучающихся в воскресной школе

□ Гипотеза исследования:

существуют различия в копинг-стратегиях у подростков, обучающихся и не обучающихся в воскресной православной школе

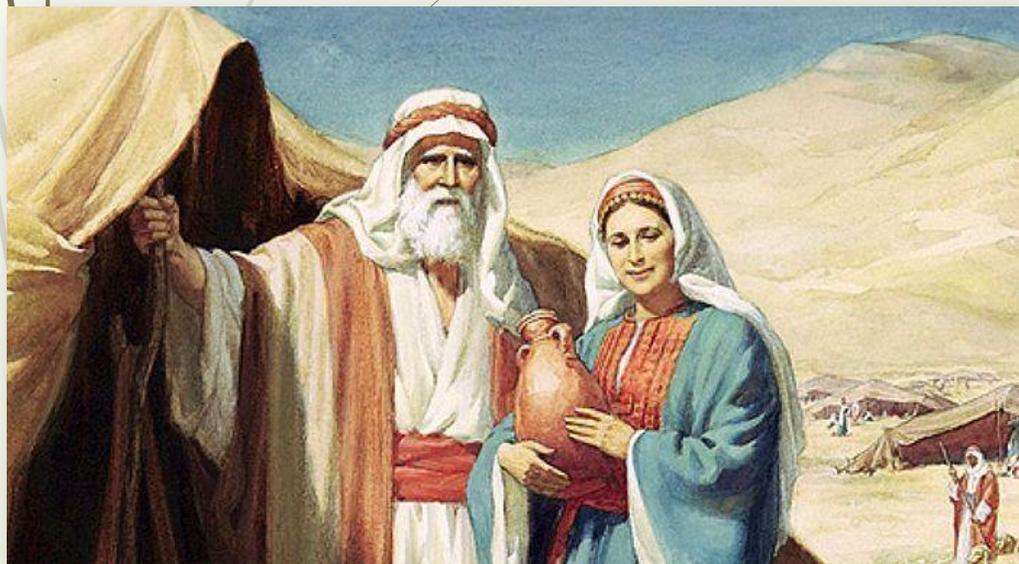


Методы исследования

- Анкетирование
- Методика определения индивидуальных коппинг-стратегий Э.Хайма
- Сравнительный анализ
- Графический метод

Православие – от др.-греч. «правильное славление», «благочестие»

История православия
составляет около
2000 лет



В современной России православная церковь продолжает развиваться – строятся новые храмы, монастыри, открываются воскресные школы

Психология (от др.-греч. — «учение о душе»)

Психология, как
наука о душе,
зародилась
около
2000 лет назад

Этапы развития психологии

I этап.
Психология как наука о душе

II этап.
Психология как наука о сознании (XVII в.)

III этап.
Психология как наука о поведении

IV этап. Психология как наука изучающая
объективные закономерности, проявления и
механизмы психики (вторая половина XX в и по
н.в)

Православная психология появилась в 90-х годах XX века

**Выпуск
православных
психологов**



Поведение личности в стрессовых ситуациях

«Копинг-стратегия»
(совладание)

«Психологическая защита»
(сопротивление)

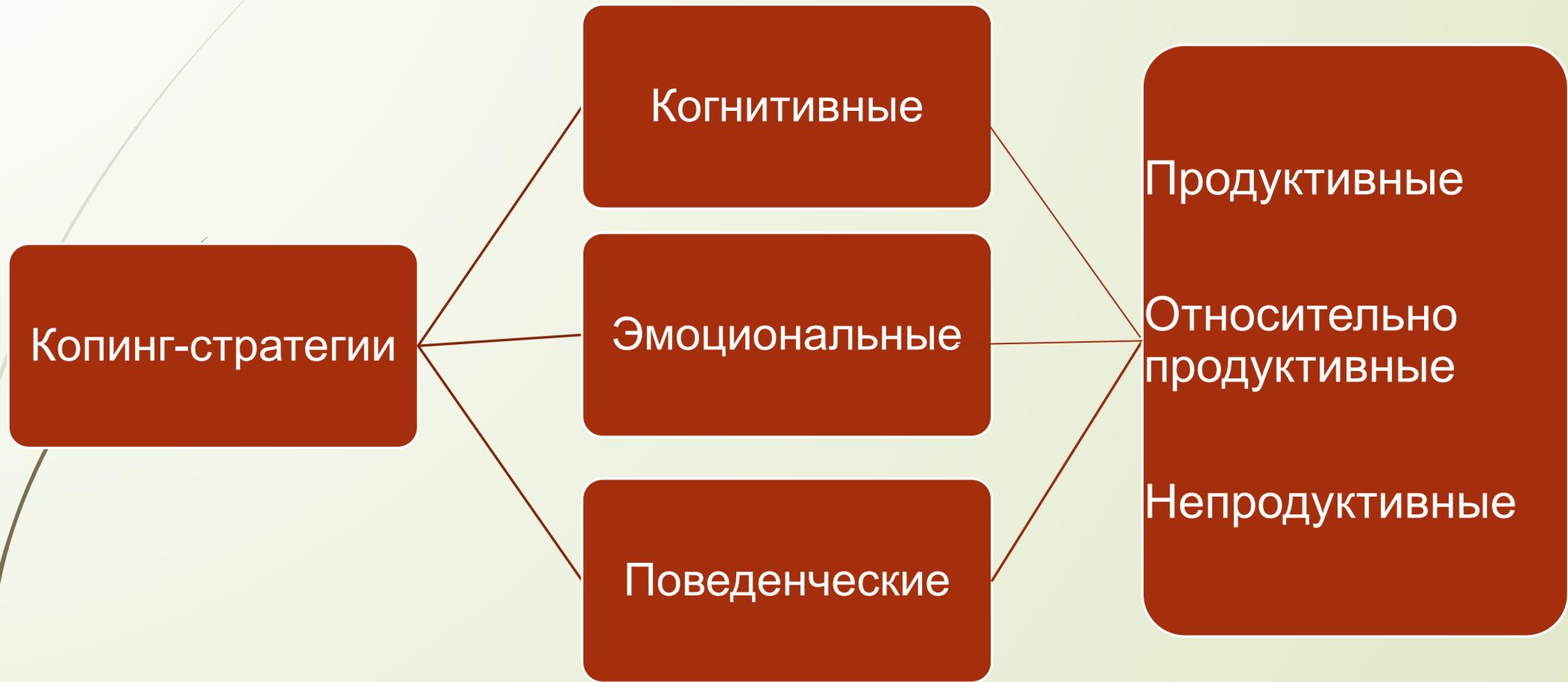
Адаптация
(успешное
преодоление стресса)

Дезадаптация

- Изучением копинг стратегий занимались такие психологи как: **Р. Лазарус, К. Гарвер П. Тойса М.Э. Хаймом**
- Существует несколько классификаций копинг-стратегий. В данной работе рассматривается классификация, предложенная швейцарским психологом **М. Э. Хаймом**



Группы стратегий по Э. Хайму



Когнитивные копинг-стратегии (по Э. Хайму)

Продуктивные когнитивные копинг-стратегии:

- Проблемный анализ

Относительно продуктивные копинг-стратегии

- Игнорирование
- Диссимиляция
- Сохранение самообладания
- Относительность
- Обоснование смысла
- Религиозность
- Установка собственной ценности

Непродуктивные копинг-стратегии

- Смирение
- Растерянность

Эмоциональные копинг-стратегии (по Э.Хайму)

Продуктивные эмоциональные копинг-стратегии:

- Оптимизм

Относительно продуктивные эмоциональные копинг-стратегии

- Протест
- Пассивная кооперация

Непродуктивные эмоциональные копинг-стратегии

- Эмоциональная разрядка
- Подавление эмоций
- Покорность
- Самообвинение
- Агрессивность

Поведенческие копинг-стратегии по Э. Хайму

Продуктивные поведенческие копинг-стратегии:

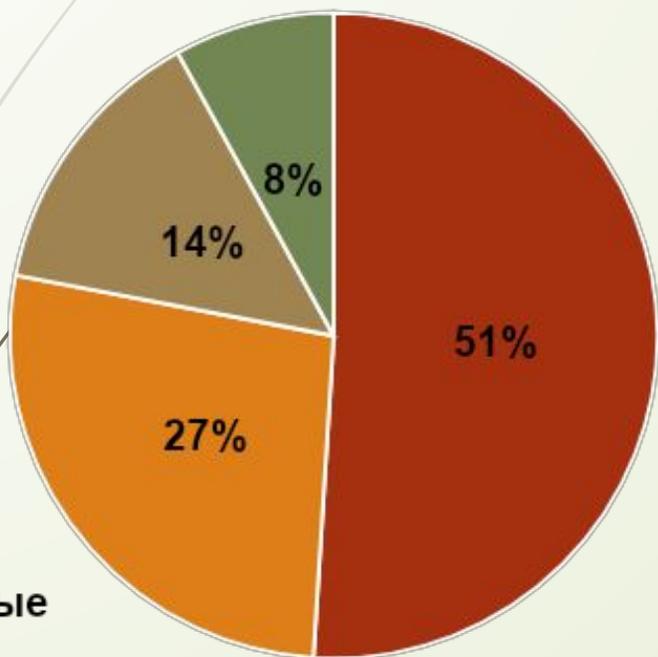
- Сотрудничество

- **Относительно продуктивные поведенческие копинг-стратегии**
- Отвлечение
- Альтруизм
- Компенсация
- Конструктивная активность
- Обращение

- **Непродуктивные поведенческие копинг-стратегии**
- Активное избегание
- Отступление

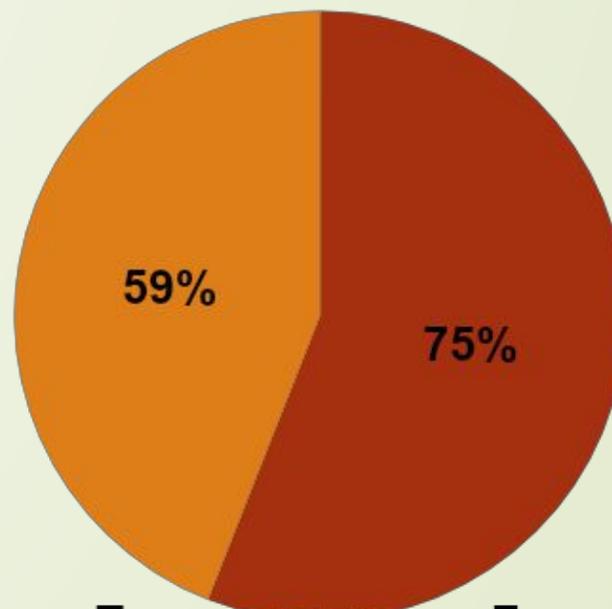
Результаты анкетирования

Религия, к которой себя относят опрошенные



- Православные
- Атеисты
- Не задумывались над этим вопросом
- Исповедуют другую религию

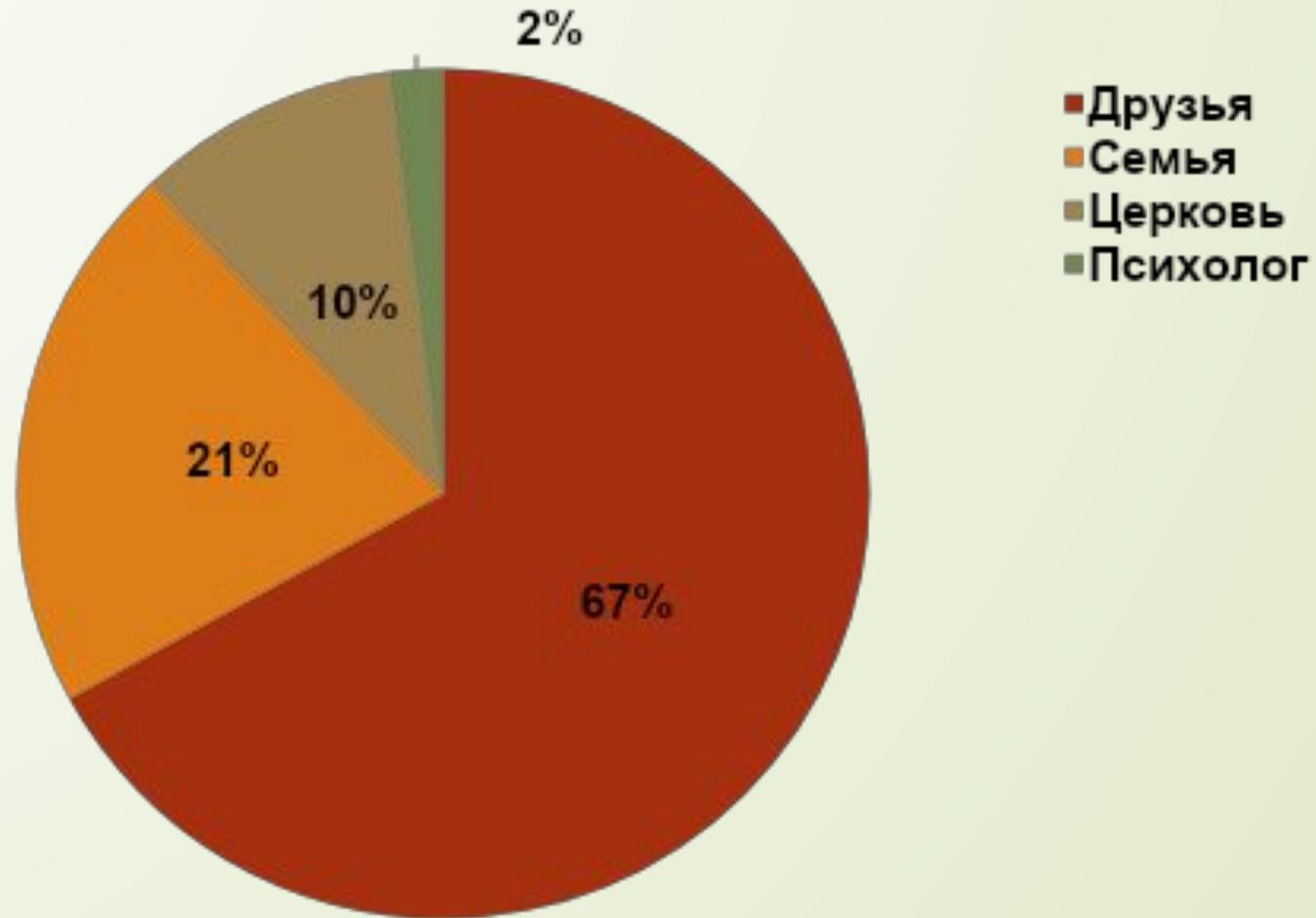
Статистика в России



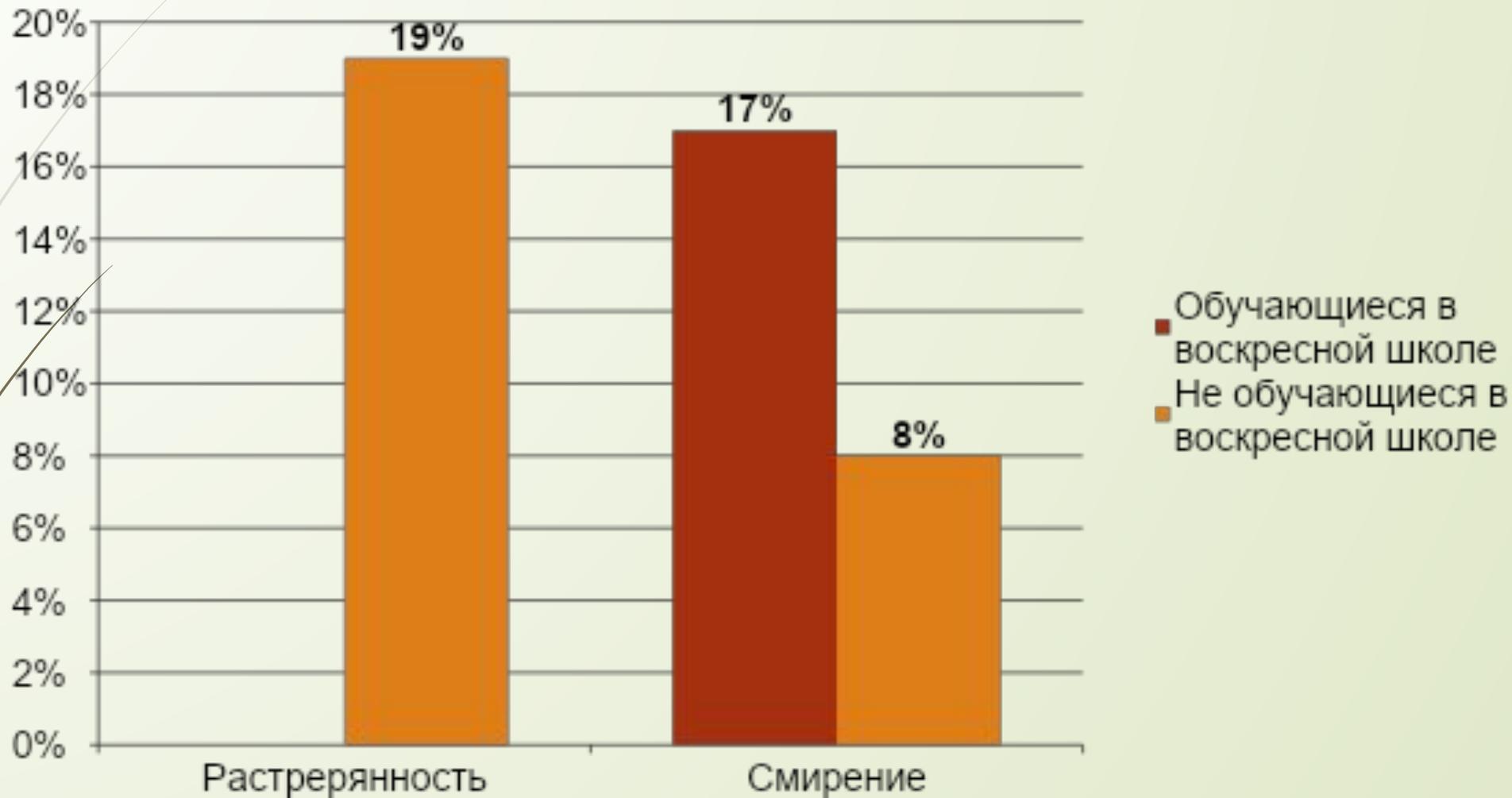
- Православие
- Другая конфессия

Результаты анкетирования

Где обучающиеся находят поддержку и помощь?



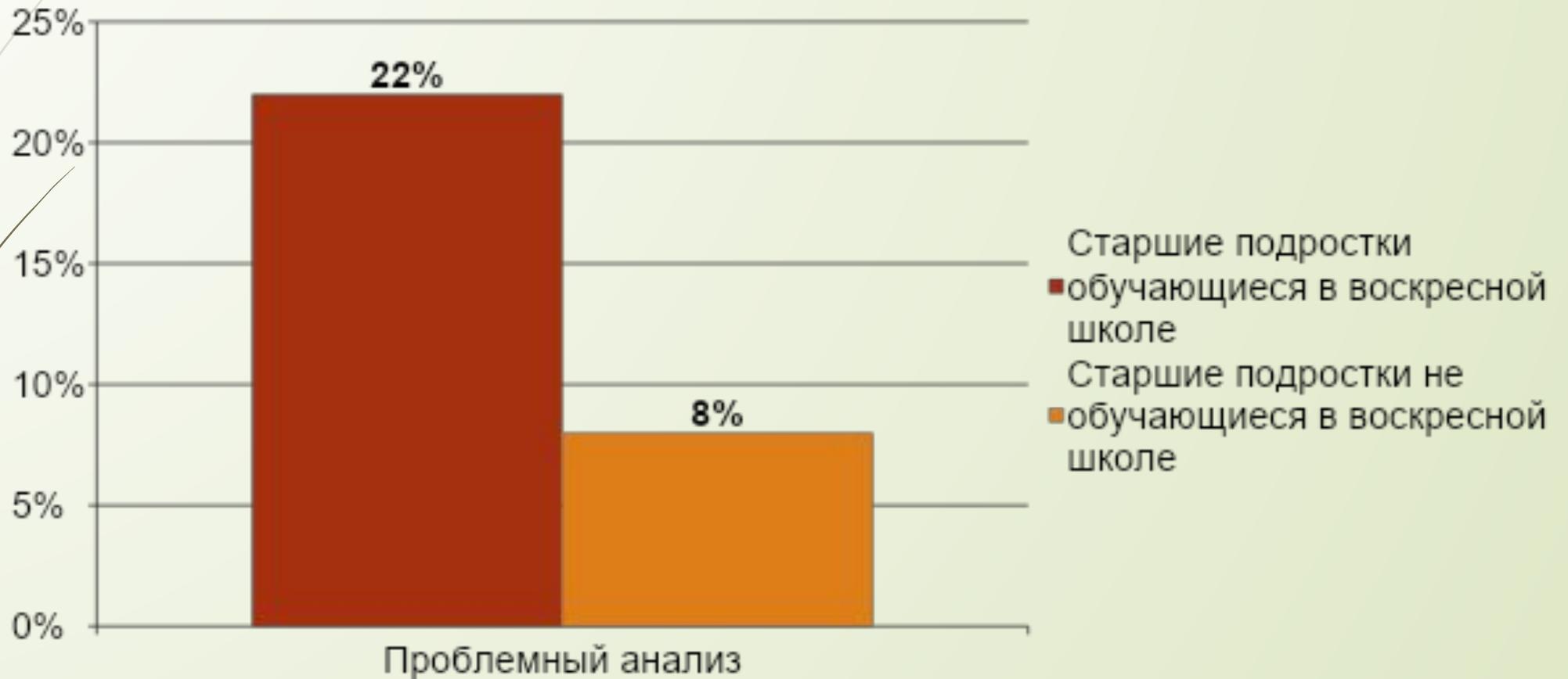
Сравнение выбора когнитивных непродуктивных копинг-стратегий



Сравнение выбора когнитивных относительно продуктивных копинг-стратегий



Сравнение выбора КОГНИТИВНЫХ-ПРОДУКТИВНЫХ КОПИНГ- стратегий



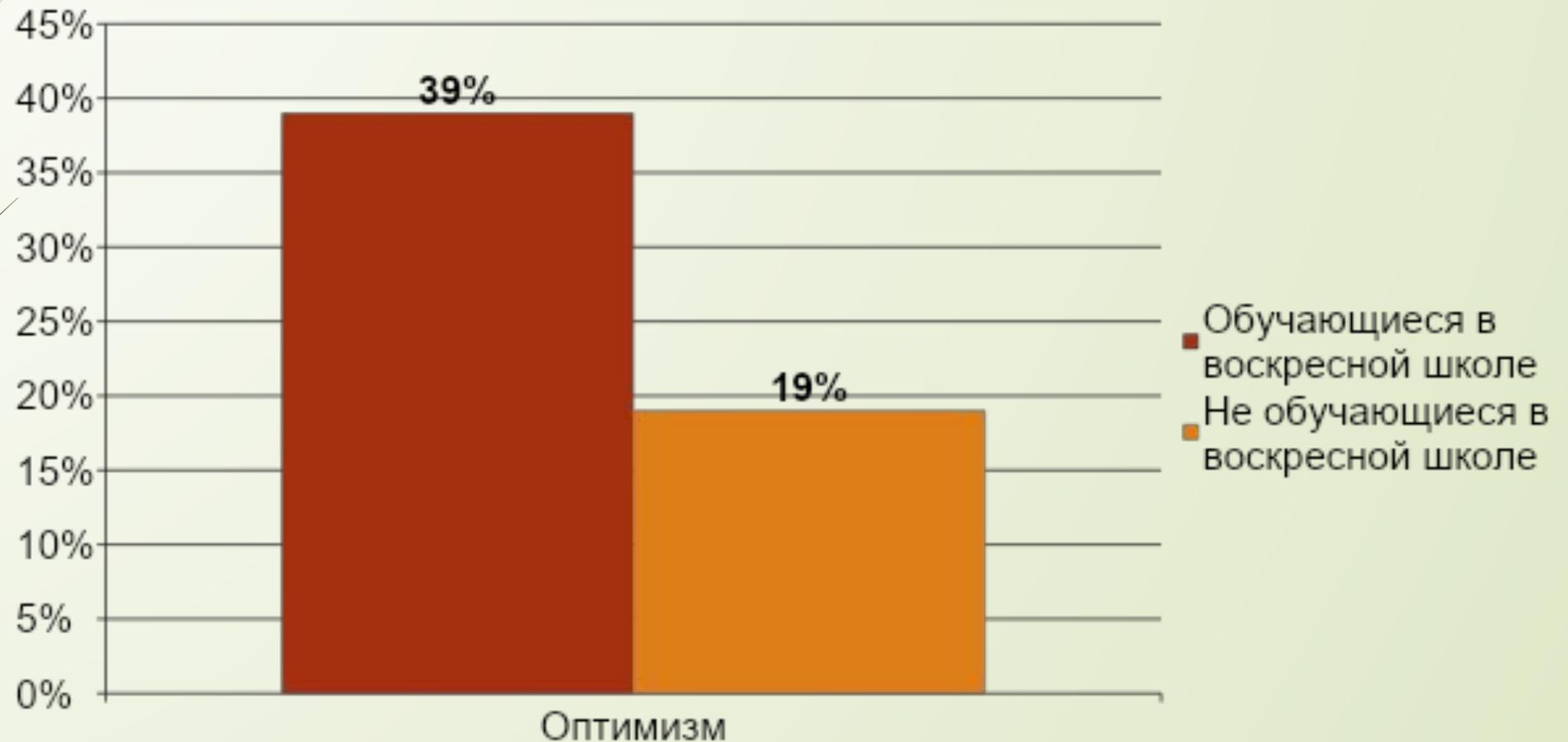
Сравнение выбора эмоциональных непродуктивных копинг-стратегий



Сравнение выбора эмоциональных относительно-продуктивных копинг-стратегий



Сравнение выбора эмоциональных продуктивных копинг-стратегии



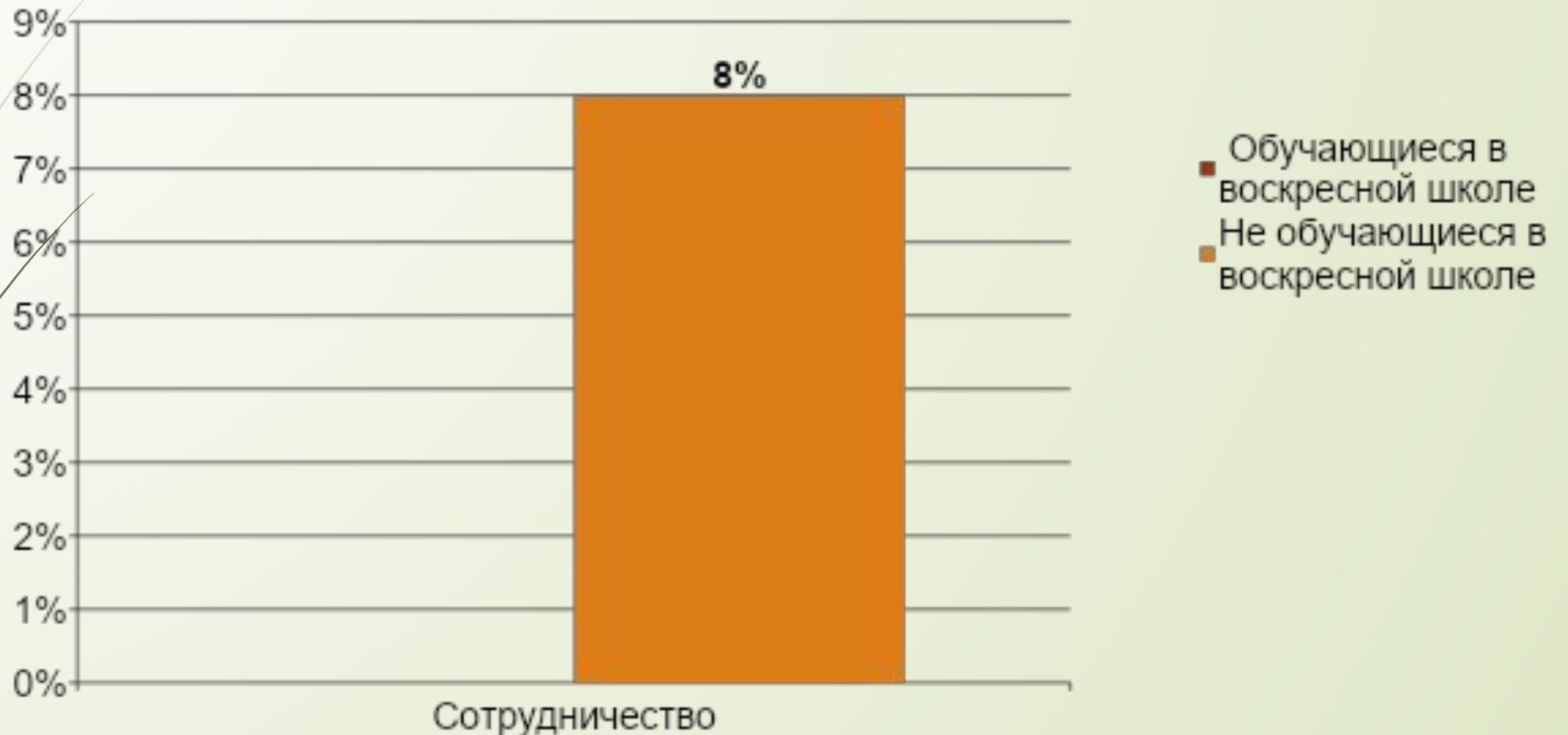
Сравнение выбора поведенческих непродуктивных копинг-стратегий



Сравнение выбора поведенческих относительно продуктивных копинг-стратегий



Сравнение выбора поведенческих продуктивных копинг-стратегий



Выводы

1. Для обеих групп обследованных, ведущим ресурсом в преодолении жизненных проблем являются друзья.
2. Существуют следующие различия в выбираемых старшими подростками копинг-стратегиях:
 - старшие подростки, обучающиеся в воскресной школе среди когнитивных стратегий преимущественно выбирают адаптивные способы выведения организма из стрессовой ситуации;
 - старшие подростки, не обучающиеся в воскресной школе, чаще, чем обучающиеся в ней, в преодолении трудностей склонны находить повод к самосовершенствованию;
 - обучающиеся в воскресной школе, при столкновении с трудностями, обращаются к религии, смиренно принимают жизненные испытания;
 - обучающиеся в воскресной школе чаще доверяют решение своих проблем другим людям;
 - значительная часть подростков, не обучающихся в воскресной школе, при столкновении с трудными ситуациями испытывают внутреннюю растерянность, впадают в отчаяние;
 - старшие подростки, не обучающихся в воскресной школе, допускают решение тревожащих ситуаций через стратегию «компенсацию» - алкоголь, успокоительные средства и т.п.

ВЫВОДЫ

3. Существует общее в выборе копинг-стратегий старшими подростками обеих групп:

- ведущей эмоциональной копинг-стратегией является продуктивная стратегия «Оптимизм»;**
- ведущей поведенческой стратегией стала стратегия – «Отвлечение»;**
- значительная часть подростков обеих групп, применяют непродуктивную эмоциональную стратегию «Самообвинение»;**
- подростки почти не обращаются к продуктивной поведенческой стратегии «Сотрудничество».**

4. У старших подростков обеих групп выявлен недостаток знаний о конструктивных способах преодоления трудных жизненных ситуаций, вызывающих тревогу и стресс.

Гипотеза исследования подтвердилась:

**действительно, существуют
различия в копинг-стратегиях у
подростков, обучающихся и не
обучающихся в воскресной
православной школе**



Спасибо за внимание!