



Педагогический проект Использование информационных технологий для развития познавательного интереса на уроках русского языка и литературы

Аверина С.А.
МОУ СОШ №31



Цель проекта:

- *развитие познавательного интереса и общеучебных умений школьников, в частности информационных, в процессе обучения русскому языку и литературе*



Задачи проекта:

- проанализировать условия реализации проекта с точки зрения выбора оптимальной траектории развития информационных ОУУ;
- рассмотреть имеющиеся в психолого-педагогической практике пути решения профессиональной проблемы и предложить свои, используя современные педагогические технологии, методики, формы, приёмы и средства обучения;
- оценить результаты педагогической деятельности не только с точки зрения предметных линий развития, но и развития информационных ОУУ.



Ожидаемые результаты

- *Овладение учащимися информационными ОУУ, соответствующими возрастным и психологическим возможностям, как средством социализации личности ученика.*
- *Повышение общей информационной культуры учащихся.*
- *Развитие познавательного интереса к изучению русского языка и литературы за счет расширения пространства учебного предмета.*



Этапы работы над проектом

- *Условия реализации проекта.*
- *Этап реализации.*
- *Результативность реализации проекта.*



Анализ этапов

Условия реализации проекта.

- *Лаборатория информационных технологий оснащена современной техникой: компьютерами с выходом в Интернет, проектором, интерактивной доской, документ-камерой, колонками;*
- *работаю над методической темой "Использование компьютерных технологий при формировании языковой компетенции на уроках русского языка и литературы».*



Этапы реализации проекта

Инновационные технологии

Работаю по следующим направлениям:

- *использование готовых программных продуктов,*
- *работа с пакетом программ MS Office (Word, Power Point, Microsoft Publisher, Exel)*
- *работа с ресурсами сети Интернет.*

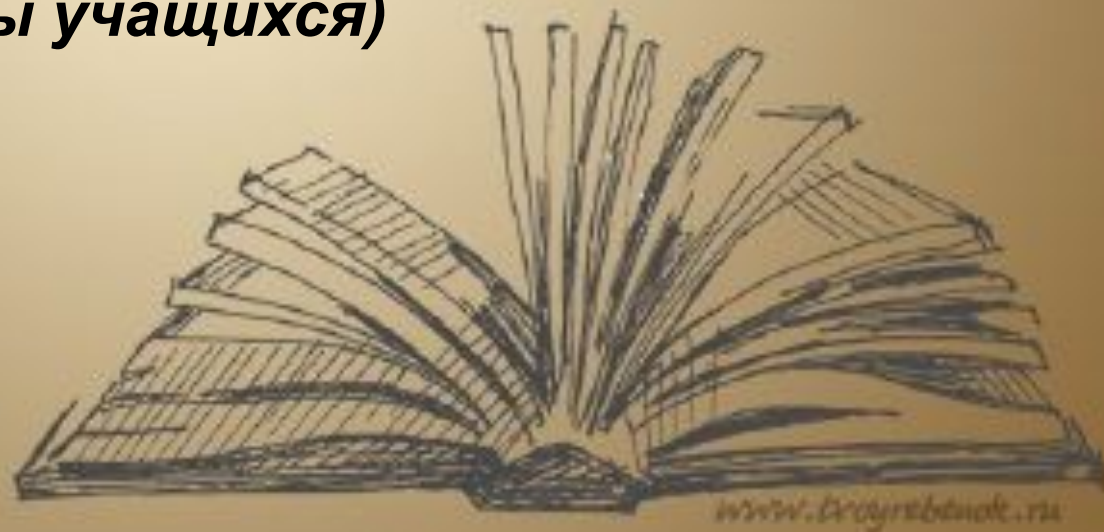


- В работе используются готовые программные продукты ("Энциклопедию русской литературы", "Большую энциклопедию Кирилла и Мефодия"), Интернет-ресурсы, текстовые материалы, тесты (электронные и на бумажных носителях), презентации учебного материала, разработанные для наглядности на уроках.



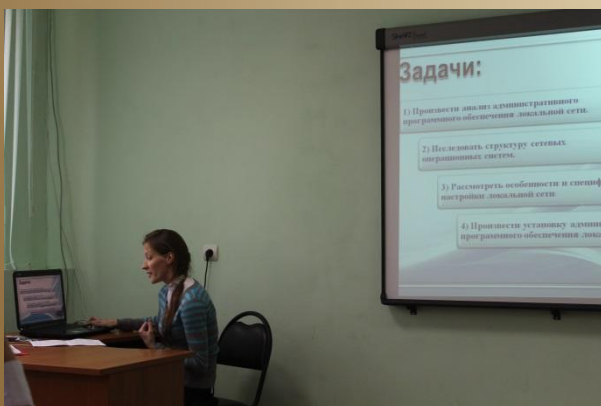
Работа с редактором презентаций Power Point:

- На уроках русского языка и литературы используются следующие мультимедийные презентации:
- *которые могут являться основой урока (презентации учителя, презентации учащихся);*
- *которые могут быть частью урока (презентации учителя, презентации учащихся);*
- *которые могут показать творческую работу учащихся (проекты учащихся)*



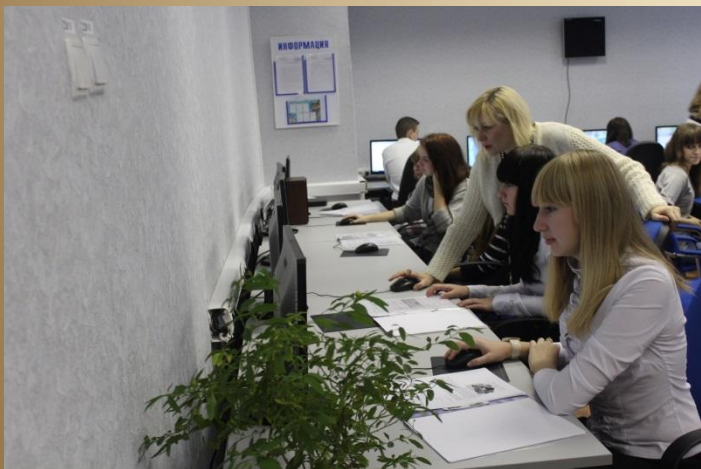
Работа с использованием программы Power Point очень интересна и познавательна. Она приводит к целому ряду положительных эффектов:

- **обогащает урок эмоциональной окрашенностью;**
- **психологически облегчает процесс усвоения;**
- **возбуждает живой интерес к предмету познания;**
- **расширяет общий кругозор учащихся;**
- **повышает производительность труда учителя и учащихся на уроке.**

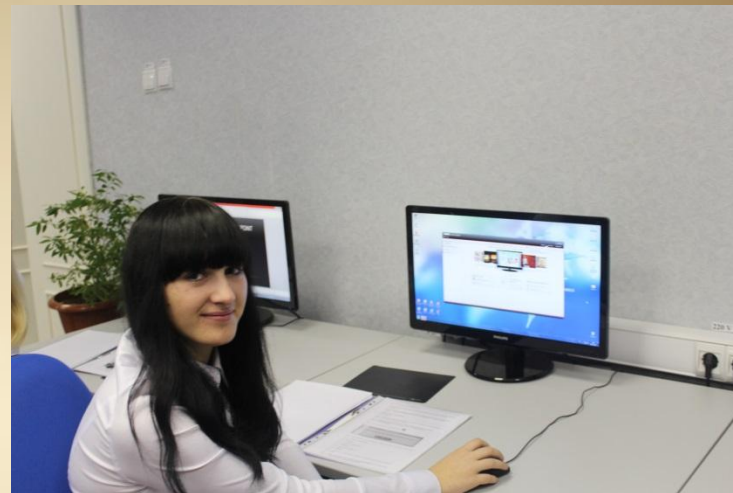


Работа с программой Excel:

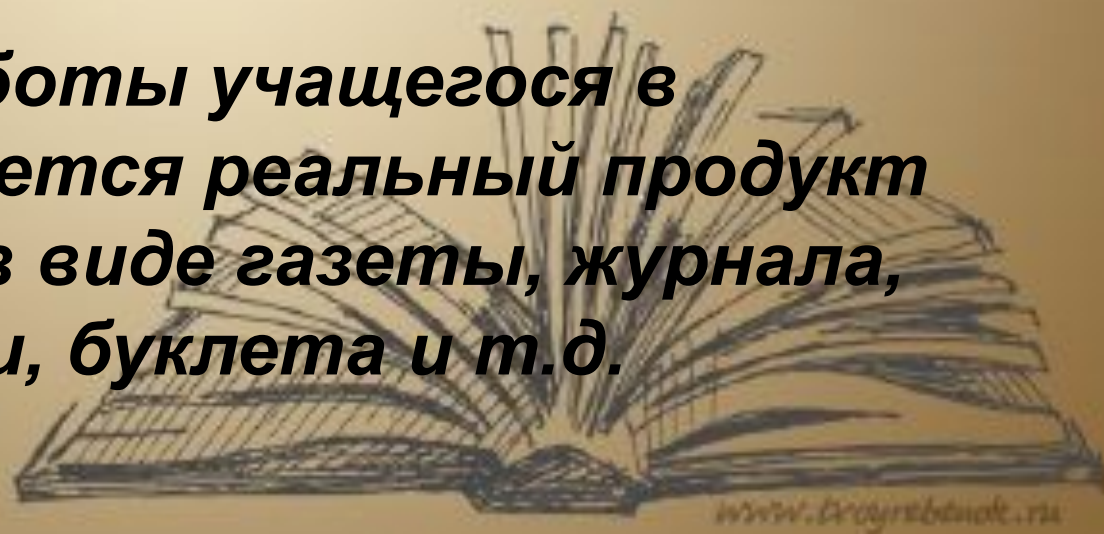
- учащиеся создают кроссворды, таблицы, электронные тесты и т. д.



Работа с программой Microsoft Publisher



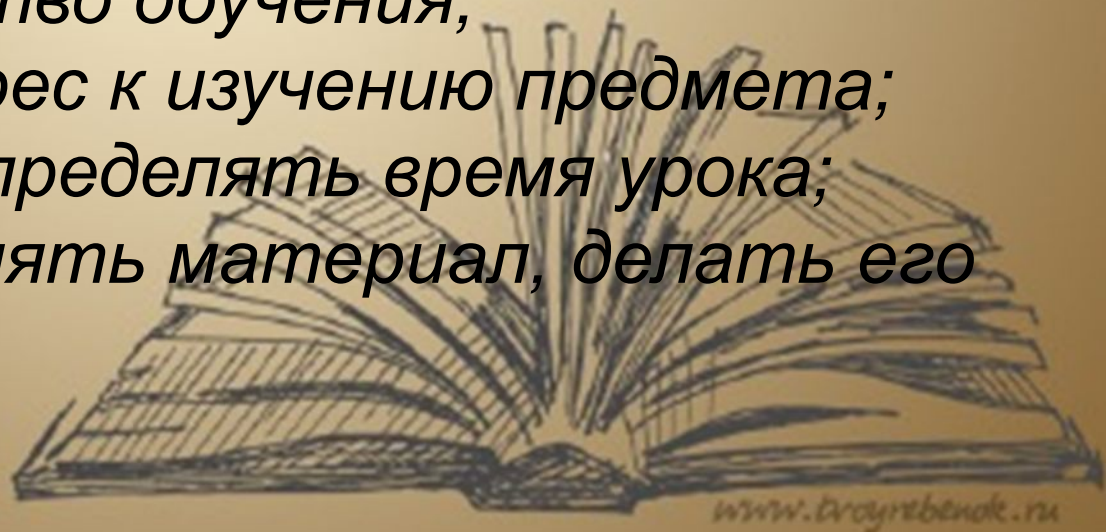
Результатом работы учащегося в программе является реальный продукт деятельности в виде газеты, журнала, книжки-малышки, буклета и т.д.



Результативность реализации проекта.

Применение ИКТ на уроках литературы приводит к целому ряду положительных результатов:

- *создание учителем и учащимися медиатеки, включающей в себя презентации по биографиям и творчеству писателей XIX и XX веков;*
- *повышает качество обучения;*
- *усиливает интерес к изучению предмета;*
- *рационально распределять время урока;*
- *доходчиво объяснять материал, делать его интересным.*



Используемая литература

- 1. Сборник нормативных документов. Русский язык/сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев.-2-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2012.- 96 с.
- 2. Концепция модернизации российского образования на период до 2013 года// Начальная школа. – 2002. -№ 4.
- 3. Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ от 05.03.04 N 1089) // Вестник Образования России. – 2004. – № 12.
- 4. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования : проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008. — 39 с. — (Стандарты второго поколения).

