

# **Педагогический проект**

## ***Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы***

***Автор:учитель русского  
языка и литературы  
Березуева Оксана  
Анатольевна***

## **Аннотация**

Информационно-коммуникационные технологии на уроке способствуют развитию ИКТ-компетентности учащихся, одновременно позволяя решать первостепенные задачи на уроке. Использование в работе не только книги, мела и доски, но и современных технических средств (компьютеры, мультимедийные комплексы и интерактивные доски – лишь самые очевидные инструменты) ведёт к повышению учебной мотивации учеников и профессиональному развитию самого учителя.

Более качественное усвоение материала при использовании на уроке компьютерной графики, анимации, видео, звука не вызывает сомнения и подтверждается различными исследованиями, практическими результатами работы в школе.

### **Участники**

**Учитель русского языка и литературы Березуева О.А.,  
учащиеся 6В,8В, 9А,9Б,9В классов**

### **Предметная область**

Русский язык, литература, музыка, МХК,  
изобразительное искусство, информатика.

## **Методические задачи**

**Внедрение новых информационно - коммуникационных технологий в процесс обучения .**

**Улучшение качества обучения посредством более полного использования доступной информации.**

**Повышение эффективности учебного процесса на основе его индивидуализации и интенсификации.**

**Разработка перспективных средств, методов и технологий обучения с ориентацией на развивающее, опережающее и персонифицированное образование.**

**Интеграция различных видов деятельности ( учебной, учебно - исследовательской, организационной) в рамках единой методологии, основанной на применении новых информационных технологий.**

## **Дидактические задачи**

**Проект помогает формированию эстетических и творческих способностей учащихся, читательского интереса, художественного вкуса, устной и письменной речи, прививает любовь русскому языку и литературе , к ценностям отечественной и мировой культуры. Подготавливает участников образовательного процесса к жизнедеятельности в условиях информационного общества. Развивает социокультурную компетенцию учащихся.**

# Учебные темы программы

*Использование готовых программных продуктов:*

- Прослушивание художественной литературы в электронном варианте
- Использование электронных словарей и энциклопедий
- использование видеоматериалов, которые можно включить в презентацию.

*Работа с программами MS Office (Word, Power Point)*

## Вопросы

**Основополагающий вопрос:**

***Какую роль выполняет использование ИКТ на уроках русского языка и литературы?***

## Проблемные

**вопросы:**

- Как информационные технологии влияют на развитие познавательного интереса учащихся?
- Как использование ИКТ, в частности, презентаций Microsoft Power Point (как наиболее доступного ресурса), позволяет оптимизировать время на уроке?
- Каким образом новые технологии позволяют компактно включить в урок различные элементы: повторение пройденного, объяснение новой темы, проведение опроса?

# Деятельность учителя

- Использование готовых программных продуктов.
- работа с программами MS Office (Word, Power Point)
- работа с ресурсами Интернет.

# **Использование ИКТ на уроках литературы и русского языка можно представить схемой:**

- **ИКТ на уроках русского языка и литературы**

- Дидактические материалы

- **Чтение художественной литературы в электронном варианте**

- презентации

- **Электронные энциклопедии и словари**

- Создание проектов

- DVD
- CD

## **Деятельность учащихся**

*Работа с программой MS Office Word*

*- написание статей, сообщений, докладов, рефератов по русскому языку и литературе.*

*Работа с программами MS Office Power Point*

*(создание собственных мультимедийных презентаций, составление интерактивных диктантов по русскому языку)*

*-Использование ЦОР и интернетресурсов на уроках русского языка и литературы*

*Работа с программой MS Office Excel для создания таблиц и кроссвордов*

## **Темы самостоятельных исследований учащихся**

- Музыкальное оформление презентации**
- Использование презентаций при изучении и обобщении тем по русскому языку и литературе**
- Использование кроссвордов и таблиц при изучении и обобщении тем по русскому языку и литературе**
- Использование ресурсов Интернет для создания сообщений, статей, рефератов.**
- Создание интерактивных диктантов по русскому языку**



## План проведения проекта

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимое время</u>
Введение в тему	Выбор и обсуждение темы проекта.	2 урока
Организация групп	Учащиеся делятся на группы по 4-6 человек.	20 минут
Самостоятельная деятельность	Учащиеся самостоятельно формулируют проблемы индивидуальных исследований, выдвигают гипотезы, выбирают форму представления результатов.	2 недели
Оформление результатов	Результаты представляются в виде презентации, публикации.	1-2 четверть
Подведение итогов	Группы оценивают работу каждого участника. Учитель оценивает работу групп в целом.	неделя

# ИТОГИ

Применение ИКТ на уроках литературы и русского языка привело к целому ряду положительных результатов:

- создание учителем и учащимися медиатеки, включающей в себя презентации по русскому языку и литературе.
- увеличение количества учащихся, желающих участвовать в НОУ по предмету.
- повысило качество обучения;
- повысило у учащихся интерес к познавательной деятельности;
- позволило более рационально распределять время урока; доходчиво объяснять материал, делать его более интересным.