

# Підготовка до національного мультипредметного тесту

Інтерактивний тренажер

Українська мова



(1) Палахкотять біля вікон животрепетним вогнем розвихрені мальви, пламеніють червоними язиками багаття під самісіньку стріху, того й гляди, від їхнього **полум'я** загориться хата...

(2) До пишного **розмаїття** мальв усі давно звикли і стали вони невід'ємною частиною родини. (3) Щороку ранньою весною з-під землі з'являлося зелене **пагіння**, за кілька ночей воно виростало вище призьби, привітно заглядало у вікна. (4) На високих стеблах в'язалися десятки бутонів, які в кінці весни зацвітали червоними, світло-рожевими та темно-пурпуровими квітами.

(5) Здавалося, то й не квіти, а якийсь чарівник розвішав на пружних високих пагіннях малинові, жовто гарячі, сріблясті **дзвоники**.

1. У називному відмінку вжито слово

А) полум'я

В) пагіння

Б) розмаїття

Г) дзвоники

(1) Палахкотять біля вікон животрепетним вогнем розвихрені мальви, пламеніють червоними язиками багаття під самісіньку стріху, того й гляди, від їхнього полум'я загориться хата...

(2) До пишного розмаїття мальв усі давно звикли, і стали вони невід'ємною частиною родини. (3) Щороку ранньою весною з-під землі з'являлося зелене пагіння, за кілька ночей воно виростало вище призьби, привітно заглядало у вікна. (4) На високих стеблах в'язалися десятки бутонів, які в кінці весни зацвітали червоними, світло-рожевими та темно-пурпуровими квітами. (5) Здавалося, то й не квіти, а якийсь чарівник розвішав на пружних високих пагіннях малинові, жовто гарячі, сріблясті дзвоники.

## 2. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

А) першому

В) третьому

Б) другому

Г) четвертому

(1) Палахкотять біля вікон животрепетним вогнем розвихрені мальви, **пломеніють** червоними язиками багаття під самісіньку стріху, того й гляди, від їхнього полум'я загориться хата...

Складне речення

(2) До пишного розмаїття мальв усі давно звикли і стали вони невід'ємною частиною родини. (3) Щороку ранньою весною з-під землі з'являлося зелене пагіння, за кілька ночей воно **виростало** вище призьби, привітно **заглядало** у вікна. (4) На високих стеблах в'язалися десятки бутонів, які в кінці весни зацвітали **червоними, світло-рожевими та темно-пурпуровими** квітами. (5) Здавалося, то й не квіти, а якийсь чарівник розвішав на пружних високих пагіннях **малинові, жовто гарячі, сріблясті** дзвоники.

### 3. Немає однорідних членів у реченні

А) першому

Б) другому

Г) п'ятому

В) третьому

Г) четвертому

(1) Палахкотять біля вікон животрепетним вогнем розвихрені мальви, пламеніють червоними язиками багаття під самісіньку стріху, того й гляди, від їхнього полум'я загориться хата...

(2) До пишного розмаїття мальв усі давно звикли і стали вони невід'ємною частиною родини. (3) Щороку ранньою весною з-під землі з'являлося зелене пагіння, за кілька ночей воно виростало вище призьби, привітно заглядало у вікна. (4) На високих стеблах в'язалися десятки бутонів, які в кінці весни зацвітали червоними, світло-рожевими та темно-пурпуровими квітами. (5) Здавалося, то й не квіти, а якийсь чарівник розвішав на пружних високих пагіннях малинові, жовто гарячі, сріблясті дзвоники.

#### 4. Орфографічну помилку допущено в реченні

А) першому

В) третьому

Г) п'ятому

Б) другому

Г) четвертому

5. Наголос падає на 2-й склад у всіх словах рядка:

А) заст<sup>о</sup>порити, зіб<sup>р</sup>ання, інду<sup>с</sup>стрія;

Б) кварт<sup>а</sup>л, кінч<sup>и</sup>ти, каталог<sup>о</sup>;

В) копч<sup>е</sup>ний (прикм.), котр<sup>и</sup>й, кро<sup>ї</sup>ти;

Г) л<sup>а</sup>те, кропив<sup>а</sup>, листопа<sup>д</sup>

6. З великої букви треба писати обидва слова в рядку:

А) (Андрі́й) (Півно́) (Віддв́) (Рі́) (П.п) іст;

Б) (Пат) (Ві) (С.р) (Ві) (М.м) онастир;

В) (Сел) (В) (У.у) учителя;

Г) (Р) (В) (С) уд України

7. **Разом** з часткою НЕ треба писати слова в рядку:

А) не прочитана вчасно книга, не сказане вголос слово;  
А) не/прочитана вчасно книга, не/сказане вголос слово;

**Б) неприборкане норовливе лоша, незварена солодка кава;**  
Б) не/приборкане норовливе лоша, не/зварена солодка кава;

В) не запланована заздалегідь поїздка, не оплачений мною товар;  
В) не/запланована заздалегідь поїздка, не/оплачений мною товар;

Г) не вивчена актором роль, не принесена додому покупка  
Г) не/вивчена актором роль, не/принесена додому покупка



8. Буквосполучення **-СТВ-** на місця пропуску треба писати в слові:

А) убо~~з~~тво;

Б) кріпацтво;

В) пта~~с~~тво;

Г) молодецтво

9. Апостроф на місці ... треба писати в усіх словах  
рядка:

А) **Святослав**, В'ячеслав, **дзв'якнути**, солом'яний;  
А) Св...ятослав, В...ячеслав, дзв...якнути, солом...яний;

Б) **багрянець**, **мавпячий**, безриб'я, **тьмяний**;  
Б) багр...янець, мавп ...ячий, безриб...я, тьм...яний;

В) **возз'єднання**, **невід'ємний**, **довір'я**, **торф'яний**;  
В) возз...єднання, невід...ємний, довір...я, торф...яний;

Г) **морквяний**, узгір'я, **порядок**, **рутвяний**;  
Г) моркв...яний, узгір...я, пор...ядок, рутв...яний

## 10. Прочитайте уривок з тексту

1) **На/зустріч** професор приніс уривок, який студенти мали швидко вивчити 2) **на/пам'ять**. Задравши голову 3) **в/гору**, треба було розказати той текст. Це було важко, 4) **за/те** перспективи отримати залік автоматом приваблювали. 5) **Як/би** не сесія, ніхто б цього не робив.

Окремо треба писати слово, позначене цифрою

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

Ґ) 5

11.Немає лексичної помилки в рядку

А) пропуски ~~через~~ виробу

Б) навчатися музики

В) сміятися з друга

Г) ~~одобувати~~ світу

## 12. Прочитайте речення з пропущеними словами

1  
бал

Дорогий товаришу, хочу запропонувати Вам найвигіднішу знижку (до шістдесяти відсотків) на придбання найпопулярнішої продукції - газованої боржомі.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А) товарише, шістдесяти, найпопулярнішої, газованого
- Б) товаришу, шістдесяти, найпопулярнішої, газованої**
- В) товарише, шістдесяти, самої популярнішої, газованої
- Г) товаришу, шестидесяти, найпопулярної, газованої

## 13. Прочитайте речення з пропущеними словами

1

бал

смажена турамі та соковита кольрабі - найкраща їжа для мандрівника, що наважився відвідати далеку Калахарі без жодного ескудо в кишені.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А) смажений, соковитий, далеку, жодної
- Б) смажена, соковите, далекий, жодної
- В) смажена, соковита, далеку, жодного**
- Г) смажена, соковите, далекий, жодного

## 14. Редагування потребує речення



А) Прийшовши додому, почувся голос мами.

Б) Запозичивши слова, ми повинні пам'ятати не тільки їхнє значення, а й походження.

В) Готуючи нову страву, користуйтеся збірником рецептур.

Г) Замовляючи страву, поцікавтеся в офіціанта, скільки в ній кілокалорій.

## 15. Прочитайте речення

1

бал

Минув час, (1) і шістдесятирічний учений, (2) на превеликий подив, (3) прочитав у книжці Уїлсона, (4) яка, (5) можливо, (6) потрапила йому до рук випадково, (7) про те, (8) що винахід, (9) зроблений ним раніше, (10) немовбито здійснили американці!

Неправильно обґрунтовано розділові знаки в рядку

А) кома 1 - між частинами складного речення, що з'єднані сурядним зв'язком.

Б) коми 2,3, 5,6 - при вставних словах/конструкціях

В) коми 4,7,8 - між частинами складного речення, що з'єднані підрядним зв'язком

Г) коми 9,10 - при порівняльному звороті



## 16. З'ясуйте значення фразеологізму

4

бали

Фразеологізм	Значення
1. Як цвіту в городі	А) тепло, затишно
2. Як у вусі	Б) тихо, безвітряно
3. Хоч мак сій	В) тяжко, погано, сутужно
4. Не з маком	Г) багато

1	2	3	4
г	а	б	в

# 17.З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово)

Речення:

І як (1) **тепер** тебе забути?

Душа (2) **до** краю добрела.

(3) **Такої** дивної отрути

я ще ніколи (4) **не** пила

Частина мови

А) займенник

Б) прийменник

В) прислівник

Г) прикметник

Ґ) частка

1	2	3	4
в	б	а	ґ

# 18.Доберіть приклад до кожного вживання коми

4

бали

## Умова:

1. Кома при відокремленому додатку
2. Кома у складнопідрядному реченні
3. Кома при вставному слові.
4. Кома при відокремленому означенні

1	2	3	4
б	а	в	г

## Приклад речення:

А) Те, що ви бачите на сусідній сторінці, є українською абеткою.

Б) Крім того, в українській абетці є дві зовсім унікальні літери.

В) По-перше, вони претендують хоча б на вичерпність.

Г) Вони акумулюють знання, записане у вигляді тексту

Д) Дівка в сінях стояла, на козака моргала.

# 19.Доберіть приклад до кожного виду відокремленого члена речення

(розділові знаки пропущено)

4

бали

**Відокремлений член речення**

**Приклад**

1. означення

А) Русалка випливає і знадливо всміхається радісно складаючи долоні.

2. обставина

Б) На сцені ті самі крім Мавки.

3. додаток

В) Людський хлопець дядька Лева небіж Лукаш на ймення.

4. прикладка

Г) Лукаш не чує захоплений гонитвою і відбігає геть далеко від Мавки.

Д) Не стелись тумане не шуміть тополі...

1

2

3

4

г

а

б

в

## 20. Доберіть приклад до кожного виду складного речення

4  
бали

### Тип складного речення

1. Складносурядне
2. Складнопідрядне
3. Безсполучникове
4. Складне речення з різними видами зв'язку

1	2	3	4
б	в	г	а

### Приклад речення

А) Думали, що колонія випромінює негатив, але біоенергетики довели, що її енергія омолоджує людей.

Б) Вовки суттєво шкодять господарству, але нападів на людей поки що не було.

В) Харків'яни, затамувавши подих, слухали, як звучить по радіо концерт.

Г) Шумлять столітні дуби, тихо шепоче очерет навколо рукотворного ставка, дзюркоче джерельце кришталевої води.

# Таблиця переведення тестових балів у шкалу 100-200 балів

Порахуйте набрані вами  
бали.

Визначте «зони росту»

Тестовий бал	Бал за школою 100-200
1	100
2	107
3	113
4	119
5	125
6	128
7	131
8	134
9	136
10	138
11	140
12	142
13	144
14	146
15	147
16	148
17	149

Тестовий бал	Бал за школою 100-200
18	150
19	151
20	152
21	153
22	154
23	156
24	158
25	160
26	162
27	164
28	167
29	170
30	173
31	176
32	180
33	186
34	192
35	200