

# Подготовка к ГИА по русскому языку в 5-6 классах

Автор: учитель  
русского языка  
и литературы  
ГБОУ СОШ № 585  
Дунаевская И.А.

Санкт-Петербург  
2013 год

- Данная работа содержит рекомендации для учителей по подготовке учащихся к выполнению **частей А и В** экзамена в формате **ГИА** по русскому языку **в 5-6 классах**

**□** Какими могут быть шаги учителя в 5-6 классах для подготовки к будущему экзамену в форме ГИА в 9 классе?

# Возможная пошаговая схема по подготовке к ГИА

- Ознакомление учителя **с изменениями в КИМ** ГИА по русскому языку в текущем году и их анализ.
- Проведение **беседы с учащимися и родителями** о необходимости подготовительной работы к ГИА по русскому языку с 5-6 классов.
  - *ознакомление учащихся и родителей 5-6 классов **со структурой и содержанием ГИА**;*
  - *информирование о приоритетности **лингвистических** знаний и умений учащихся по русскому языку для успешного выполнения частей А и В будущего экзамена (см следующий слайд);*

# Возможная пошаговая схема по подготовке к ГИА

Работа проверяет **лингвистическую компетенцию** учащихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности **языковой компетенции** говорят умения и навыки учащихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных).

**Коммуникативная компетенция** проверяется в работе на уровне владения учащимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

Из «Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2013 году ГИА по РУССКОМУ ЯЗЫКУ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования».

# Возможная пошаговая схема по подготовке к ГИА

- ▣ ознакомление учащихся и родителей с **нормами оценивания ГИА**;
- ▣ ознакомление учащихся и родителей с демонстрационной версией **диагностической работы** для соответствующего класса;
- ▣ рассказ **о требованиях учителя**, нацеленных на повышение уровня не только практической грамотности, но и **лингвистической** компетенции учащихся (введение лингвистической терминологии, обозначение орфограмм и пунктограмм, опросы на знание теоретического материала, следование алгоритмам, схемам и таблицам, предложенным учителем для использования и запоминания правил и т. д.).

# Возможная пошаговая схема по подготовке к ГИА

- ❑ Создание системы углубленной работы по темам курса, включенным в **проверяемые элементы содержания КИМ**.
- ❑ Подбор теоретического и практического материалов **пропедевтического** (опережающего) характера при изучении русского языка и литературы (например, по теме «Средства языковой выразительности») в 5 – 6 классах и его использование.
- ❑ Подбор учителем и выполнение учащимися **заданий** по программе курса **в формате ГИА** (существующие тесты и задания, созданные учителем)





**□ Что может помочь учителю  
в подготовке к выполнению  
учащимися конкретных  
заданий А и В  
на будущем  
экзамене?**

# А1. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста

Элементы содержания,  
проверяемые заданиями экзаменационной работы

8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
-----	---

Умения, проверяемые на экзамене

2.1	Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию)
2.3	Владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)
2.4	Извлекать информацию из различных источников

Спецификация.  
Кодификатор.  
Демоверсия.

Вам поможет:

- комплексный анализ текста на уроках русского языка и литературы.

В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Анна Федотовна не хотела отдавать ребятам документы?»

- 1) Это были копии, а не настоящие документы.
- 2) Поведение детей обидело Анну Федотовну.
- 3) Документы были дороги Анне Федотовне как единственная память о сыне.
- 4) Анна Федотовна боялась, что документы подменят.

# А2. Анализ текста.

## Лексическое значение слова

Элементы содержания,  
проверяемые заданиями экзаменационной работы

	<i>Лексика и фразеология</i>
2.1	Лексическое значение слова

Умения, проверяемые на экзамене

	<i>Различные виды анализа</i>
1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа

Спецификация.  
Кодификатор.  
Демоверсия.

Вам помогут:

- работа по введению новой лексики;
- работа с толковым словарем на уроке и дома.

Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «жмутся» (предложение 2).

- 1) держатся близко друг к другу, теснятся
- 2) сжимают что-либо
- 3) скупаются
- 4) съёживаются

# Аз. Выразительные средства лексики и фразеологии.

## Анализ средств выразительности

Вам помогут:

- максимально полный справочный материал по выразительным средствам;
- практическая работа на уроках литературы и русского языка по опознаванию и анализу средств выразительности.

Элементы содержания,  
проверяемые заданиями экзаменационной работы

	<i>Выразительность русской речи</i>
10.1	Анализ средств выразительности

Умения, проверяемые на экзамене

	<i>Различные виды анализа</i>
1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа

Спецификация.  
Кодификатор.  
Демоверсия.

Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.

- 1) – Трус несчастный, – вдруг отчётливо, с невероятным презрением сказала большая девочка.
- 2) Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...
- 3) Анне Федотовне очень не понравился этот тон, вызывающий, полный непонятной для неё претензии.
- 4) Но слышала она сейчас плохо, потому что предыдущий разговор сильно обеспокоил её, удивил и обидел.

# А4. Фонетика. Звуки и буквы.

## Фонетический анализ слова

Вам помогут:

- расширение перечня слов для фонетического разбора с учетом разнообразия фонетических процессов в слове;
- систематическое выполнение краткого фонетического анализа (запись транскрипции);
- использование авторской презентация Г.Т. Егорова по фонетике заданию А4 ГИА.

Элементы содержания,  
проверяемые заданиями экзаменационной работы

1		<i>Фонетика</i>
	1.1	Звуки и буквы
	1.2	Фонетический анализ слова

Умения, проверяемые на экзамене

	<i>Различные виды анализа</i>
1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа

Спецификация.  
Кодификатор.  
Демоверсия.

Укажите **ошибочное** суждение.

- 1) В слове НЕИЗВЕСТНЫХ буква Т обозначает непроносимый звук.
- 2) В слове ВХОДЯ первый звук – [ф].
- 3) В слове ДОСТАНЫТЕ мягкость согласного [н'] на письме обозначена буквой Ъ (мягкий знак).
- 4) В слове СЕРЬЁЗНОГО звуков больше, чем букв.

# А5. Правописание корней.

## Правописание словарных слов

Вам помогут:

- справочный материал по чередованию гласных в корне слова (таблица с полным перечнем корней);
- работа по выявлению омонимичных корней для правильной их классификации.

Элементы содержания,  
проверяемые заданиями экзаменационной работы

6.5 Правописание корней

6.15 Правописание словарных слов

Умения, проверяемые на экзамене

*Различные виды анализа*

1.1 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа

Спецификация.  
Кодификатор.  
Демоверсия

Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

- 1) подивилась
- 2) вклинилась
- 3) касаются
- 4) написал

# А6. Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание

Вам помогут:

- максимально полный справочный материал по правописанию приставок и букв на стыке приставки и корня;
- выполнение морфемного и орфографического разборов.

Элементы содержания,  
проверяемые заданиями экзаменационной работы

6.6	Правописание приставок
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи

Умения, проверяемые на экзамене

	<i>Различные виды анализа</i>
1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа

Спецификация.  
Кодификатор.  
ДемOVERсия.

В каком слове правописание приставки определяется её значением – «приближение»?

- 1) пришли
- 2) привычный
- 3) прикрыла
- 4) прислушалась



# А7. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени

Вам помогут:

- максимально полный справочный материал по данным темам, изучаемым в 5-6 классах, и по теме «Система частей речи в русском языке»;
- выполнение морфологического, морфемного и орфографического разборов.

Элементы содержания,  
проверяемые заданиями экзаменационной работы

6.7 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)

6.8 | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

6.10 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Умения, проверяемые на экзамене

*Различные виды анализа*

1.1 | Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа

Спецификация.  
Кодификатор.  
Демоверсия

В каком слове правописание суффикса является исключением из правила?

- 1) бесценные
- 2) сосредоточена
- 3) напряжённо
- 4) деревянная



# В1. Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Вам помогут:

- систематическая работа по обогащению речи учащихся на уроках русского языка и литературы;
- работа со словарем СИНОНИМОВ.

Элементы содержания,  
проверяемые заданиями экзаменационной работы

2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы

2.4 Группы слов по происхождению и употреблению

Умения, проверяемые на экзамене

1.3 Различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы

Спецификация.  
Кодификатор.  
Демоверсия

Замените разговорное слово «пошущукались» в предложении 12 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

# В2. Словосочетание

Вам помогут:

- введение и использование понятия «грамматические синонимы» с 5-6 классов;
- систематическая работа по замене словосочетаний синонимичными.

Элементы содержания,  
проверяемые заданиями экзаменационной работы

	<i>Грамматика. Синтаксис</i>
5.1	Словосочетание

Умения, проверяемые на экзамене

	<i>Различные виды анализа</i>
1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа

Спецификация.  
Кодификатор.  
Демоверсия

Замените словосочетание «деревянная шкатулка», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

# Вз. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

Элементы содержания,  
проверяемые заданиями экзаменационной работы

5.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

Умения, проверяемые на экзамене

<i>Различные виды анализа</i>	
1.1	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа

Спецификация.  
Кодификатор.  
Демоверсия

Вам помогут:

- выполнение синтаксического и пунктуационного разборов;
- подбор предложений для разбора с учетом разнообразия частей речи, выступающих в роли главных членов;
- использование авторской презентация Г.Т. Егорова с материалами по теме «Грамматическая основа предложения»

Выпишите грамматическую основу предложения 22.

# В4. Осложнённое простое предложение

Вам помогут:

- введение и использование терминов «обособленный член», «осложненное предложение» и др. начиная с 5 класса.

Элементы содержания,  
проверяемые заданиями экзаменационной работы

5.7 Осложненное простое предложение

7.19 Пунктуационный анализ

7.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)

7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении

7.3 Знаки препинания при обособленных определениях

7.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

7.5 Знаки препинания при сравнительных оборотах

Умения, проверяемые на экзамене

*Различные виды анализа*

1.1 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа

Спецификация.  
Кодификатор.  
Демоверсия

Среди предложений 24–28 найдите предложение с обособленными однородными определениями. Напишите номер этого предложения.

# Задания В5-В9

- Данная группа заданий ориентирована на темы, изучаемые учащимися в полном объеме в 8-9 классах.
- Однако путем постоянных тренировок можно научить и учеников 5-6 классов находить вводные конструкции и различать сложные предложения с различными видами связи.
- Школьники учатся составлять схемы сложных предложений. А сильные ученики довольно успешно могут задать вопрос от главного предложения к придаточному, что поможет в дальнейшем при изучении сложноподчиненных предложений в 9 классе.

**□ Какие пособия могут помочь учителю в подготовке к тестированию в формате ГИА?**

# Тесты и тренировочные работы

## 5 класс

- ▣ Бутыгина Н.В. Русский язык. 5 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА (2012) <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3277195/&newcomment=4647892#comment4647892>
- ▣ Бутыгина Н.В. Готовимся к ГИА. Русский язык. 5 класс. Итоговое тестирование в формате экзамена (2012) <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3277202/>
- ▣ Черногрудова Е.П. Тесты по русскому языку. 5 класс к учебнику Ладыженской Т.А. (2013) <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3904872/>
- ▣ Русский язык. 5 класс. КИМы (сост. Егорова Н.В.) 2010 <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/2508016/>
- ▣ Львов В.В., Гостева Ю.Н. Тесты по русскому языку. 5 класс к учебнику Львовой С.И., Львова В.В. (2013) <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3962995/>
- ▣ Демо РЯ 5 класс повышенный уровень апрель 2013 <http://www.proshkolu.ru/club/metodist001/file2/4445565/>
- ▣ Демо РЯ 5 класс базовый уровень апрель 2013 <http://www.proshkolu.ru/club/metodist001/file2/4445561/>

# Тесты и тренировочные работы

6 класс

- Бутыгина Н.В. Русский язык. 6 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА (2012)  
<http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3277215/>
- Бутыгина Н.В. Готовимся к ГИА. Русский язык. 6 класс. Итоговое тестирование в формате экзамена (2012)  
<http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3277220/>
- Русский язык. 6 класс. КИМы (сост. Егорова Н.В.) 2010  
<http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/2508034/>
- 6 класс. Демонстрационный вариант. Спецификация  
<http://www.statgrad.org/publication/342>



# Дополнительные материалы (5-7 классы)

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/mishenkoV/file/1586554/>

Тропы 5 класс.zip

Здесь представлены 6 презентаций, которые могут быть использованы в начальной школе и в 5 классе на уроках изучения средств выразительности (анафора, метафора, олицетворение, эпитет, синоним, сравнение). Автор: Мищенко С.Н.

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/mishenkoV/file/1586476/>

Проектная деятельность на уроках русского языка ГИА С2.1.zip

Проект предназначен для обучения написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и может быть использован при систематизации знаний учащихся по орфографии, пунктуации и лексике при подготовке к итоговой аттестации.

Автор: Мищенко С.Н.

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/mishenkoV/file/2244985/&newcomment=4647843#comment4647843>

Приёмы сжатия текста. 6 класс.zip

Презентация содержит материал для обучения сжатою изложению в рамках подготовки к ГИА, отражает все этапы работы с текстом.

Автор: Мищенко С.Н.

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/mishenkoV/file/2376090/>

Обучение сжатою изложению в 5-6 классах.zip

При обучении сжатою изложению повторяется следующий материал: тема, проблема текста; стили и типы речи, приёмы сжатия текста, тропы.

Автор: Мищенко С.Н.

# Дополнительные материалы (5-7 классы)

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3091093/>

Аудиодиктанты 6 класс.rar

Диктант. 6 класс. Отрывок из произведения Ф.А. Искандера `Широколобый`  
Диктант. 6 класс. Отрывок из произведения Ю.К. Олеси `Три толстяка`

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3400028/>

Добротина И.Г. Готовимся к ГИА. Русский язык. Часть С. 7-9 классы (2012).PDF  
Пособие содержит комплекс упражнений по моделированию текста для работы по подготовке к написанию изложения и сочинения в 7 - 9 классах. Эта работа позволяет сформировать у учащихся умения, необходимые для выполнения наиболее сложных заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку.

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3251377/>

Добротина И.Г. Русский язык. 7 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА (2012).PDF

Пособие содержит задания в формате ГИА, предназначенные для самостоятельной работы на уроках, для осуществления текущего и тематического контроля знаний.

# Дополнительные материалы (5-7 классы)

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3251433/>

Добротина И.Г. Готовимся к ГИА. Русский язык. 7 класс. Итоговое тестирование в формате экзамена (2012).rar

Пособие содержит 6 вариантов тестовых заданий в формате ГИА с ответами.

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3393625/>

Сергеева Е.М. Тесты по русскому языку. 7 класс (2013).PDF

Пособие рассчитано на учащихся и учителей русского языка, работающих по учебнику М.Т. Баранова и др. `Русский язык. 7 класс`, но может быть использовано и при работе по другим действующим учебникам, так как полностью соответствует требованиям образовательного стандарта.

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/3091108/>

Аудиодиктанты 7 класс.rar

Диктант. 7 класс. Отрывок из произведения В.П.Катаева `Маленькая железная дверь в стене`

Диктант. 7 класс. Отрывок из произведения А.С. Пушкина `Капитанская дочка`

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/2331901/>

Итоговая диагностическая работа по русскому языку - 7 класс.doc

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/2482949/>

Диагностическая работа по русскому языку (7 класс).doc

# Дополнительные материалы (5-7 классы)

▢ <http://www.proshkolu.ru/club/lit/file2/1269512/>

Открытый урок.rar

Материалы к предстоящему открытому уроку на районном семинаре по работе с одаренными детьми,

Автор: Н. В. Осипова

▢ <http://www.proshkolu.ru/club/metodistoo1/file2/4455332> ДЕМО РЯ 7 кл апрель 2013г.pdf

▢ <http://www.proshkolu.ru/club/metodistoo1/file2/4455338/>

Пояснительная записка демо РЯ 7 кл апрель 2013г.pdf

▢ <http://www.proshkolu.ru/club/metodistoo1/file2/4445580/>

Пояснительная записка РЯ 5 кл повыш. уровень апрель 2013г.pdf

▢ <http://www.proshkolu.ru/club/metodistoo1/file2/4445573/>

Пояснительная записка демо РЯ 5 кл базовый апрель 2013г.pdf

▢ <http://www.statgrad.org/publication/343> 7 класс

▢ <http://www.statgrad.org/publication/341> 5 класс

▢ <http://d7.nsportal.ru/shkola/russkii-yazyk/library/sistema-raboty-uchitelya-russkogo-yazyka-po-podgotovke-k-gia-s1>

Сергеенко Людмила Вячеславовна. Система работы учителя русского языка по подготовке к ГИА, С1

# Дополнительные материалы (5-7 классы)

▣ [http://rus.1september.ru/view\\_article.php?id=201000902](http://rus.1september.ru/view_article.php?id=201000902)

Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе: методика и практика  
Авторы: А.В. Волкова, Е.Кузнецова, Н.А. Шапиро, Е.Шувалова  
Сжатое изложение. Умения, необходимые для его написания. Упражнения на понимание содержания текста и его структуры, рекомендуемые в 5-6-х классах

▣ <http://www.school19.viselki.ru/index.php/9-klass/113-podgotovka-k-gia>

Из опыта работы по подготовке к ГИА Свистуновой Елены Владимировны

▣ <http://www.proshkolu.ru/user/Gor154/file/3914062/>

Русский язык ГИА 7 класс.zip  
Автор: Н М Девятова, Е Ю Геймбух

▣ <http://nsportal.ru/shkola/russkii-yazyk/library/otkrytyi-urok-v-6-klasse-analiz-teksta-podgotovka-k-gia>

Открытый урок в 6 классе. Анализ текста (подготовка к ГИА)  
Ухабина Мария Григорьевна

▣ <http://nsportal.ru/shkola/russkii-yazyk/library/kontrolnye-i-proverochnye-raboty-po-russkomu-yazyku-dlya-5-6-klassev>

Контрольные и проверочные работы по русскому языку для 5-6 классов.  
▣ Кожарова Ольга Ивановна

# Дополнительные материалы (5-7 классы)

□ <http://nsportal.ru/shkola/russkii-yazyk/library/perevodnoi-ekzamen-po-ruskomu-yazyku-v-5-klasse-v-forme-gia>

Переводной экзамен по русскому языку в 5 классе в форме ГИА

Закутская Наталья Дмитриевна

Материалы к экзамену для пятиклассников в нескольких вариантах и с бланками для заполнения

□ <http://www.uchportal.ru/publ/15-1-0-864>

Шамова Лидия Ивановна

Учебно-методическое пособие по подготовке к Государственной итоговой аттестации по русскому языку учеников 5 – 6 классов.

## Презентации Г.Т.Егороваевой

□ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/1999818/>

Авторская презентация Егороваевой Г.Т. с материалами по фонетике к выполнению задания А4 ГИА-2012

**Обратите внимание, уважаемые коллеги!** На 2-м слайде презентации опечатка: **Ш** в правой части таблицы следует читать как **Щ**!

□ <http://www.proshkolu.ru/user/ahm-anu/file/2000518/&newcomment=4711053#comment4711053>

Егорова Г.Т. - ЕГЭ, ГИА. Грамматическая основа предложения.ppt

Автор рассматривает сложные случаи определения подлежащего и сказуемого.

# Дополнительные материалы

## Словари

▣ <http://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/default.asp>

Словарь русского языка в 4-х томах (М., Русский язык, 1999. Т. 1—4).

Словарь русского языка в четырех томах (Малый академический словарь, МАС) — наиболее авторитетный нормативный словарь современного русского литературного языка, охватывающий с необходимой полнотой общеупотребительную лексику и фразеологию и предписывающий стандарты употребления слов и устойчивых словосочетаний.

▣ <http://feb-web.ru/feb/usakov/ush-abc/default.asp>

«Толковый словарь русского языка», работа над которым началась в 1928 г., вышел под редакцией Д. Н. Ушакова в 1934—1940 гг. (1-й том был кардинально отредактирован и переиздан в 1935 г.). В составлении словаря принимали участие ведущие русские лингвисты. Словарь Ушакова носит нормативный характер и не претендует на полный охват всех слоев лексики русского языка, однако составители словаря в полной мере учитывали семантику каждого включенного слова, тщательно фиксировали устаревающие и вновь возникающие значения. В плане корректности дефиниций ушаковский словарь и по сей день остается лучшим толковым словарем русского языка, незаменимым справочником при работе с текстами XIX — первой половины XX в.

**Спасибо за внимание!**