

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 5 КЛАСС




# Решаем проблему

Откроет, стелет, веет,

дышит, слышит, украсит, клеит



# Определяем тему урока

Глагол → 

- Назовите ключевые слова урока

глагол

спряжение

личное окончание

безударная буква

правописание

# Какую цель поставим?

- Научиться писать безударную гласную в личном окончании глагола
- **Что надо уметь?**
  - 1) уметь определять спряжение глагола
  - 2) уметь ставить глагол в неопределённую форму
  - 3) усвоить таблицу спряжений



# Вспоминаем то, что знаем

- Закончите предложение

Имена существительные склоняются, а глаголы...

**спрягаются**

Спряжение – это...

**Изменение по лицам и числам**



Определить спряжение легко, если окончание глагола...

Личное окончание глагола мы находим  
в формах...

**ударное**

**В формах настоящего и будущего  
времени 1, 2, 3 лица**

# Вспоминаем то, что знаем

Сколько типов спряжения вы знаете?



Два (I и II спряжение)

Если в ударных окончаниях гласная И, а в 3-ем лице мн.ч. –ат (-ят), то это глагол...

II спряжения

# Повторим теорию

Какие глаголы относятся к I спряжению, а какие ко II спряжению?



## Игровое задание «Собери пазлы»

задание: из кусочков собери схему спряжений глаголов



# Проверим

## I спряжение

- 1) 2 глагола-искл.  
на –ить  
(брить, стелить);
- 2) все остальные  
глаголы:  
на -еть, -ать, -ять,  
-оть, -уть, -ыть

## II спряжение

- 1) все глаголы на –ить  
(кроме брить, стелить);
- 2) 4 глагола-искл. на –ать  
(слышать, дышать, гнать,  
держать)
- 3) 7 глаголов-искл. на –еть  
(терпеть, вертеть, обидеть,  
видеть, ненавидеть,  
зависеть, смотреть)



# Запомни рифмовку



*Смотреть, всё слышать, видеть,  
Зависеть, ненавидеть,  
Вертеть, держать, дышать,  
Терпеть, обидеть, гнать.*

# Проспрягаем глаголы

- **знать**

ед.ч.    мн.ч.

- **1 лицо** знаю, знаем
- **2 лицо** знаешь, знаете
- **3 лицо** знает, знают



- Безударные **Е, У (Ю)**

- **выучить**

ед.ч.    мн.ч.

- **1 лицо** выучу, выучим
- **2 лицо** выучишь, выучите
- **3 лицо** выучит, выучат

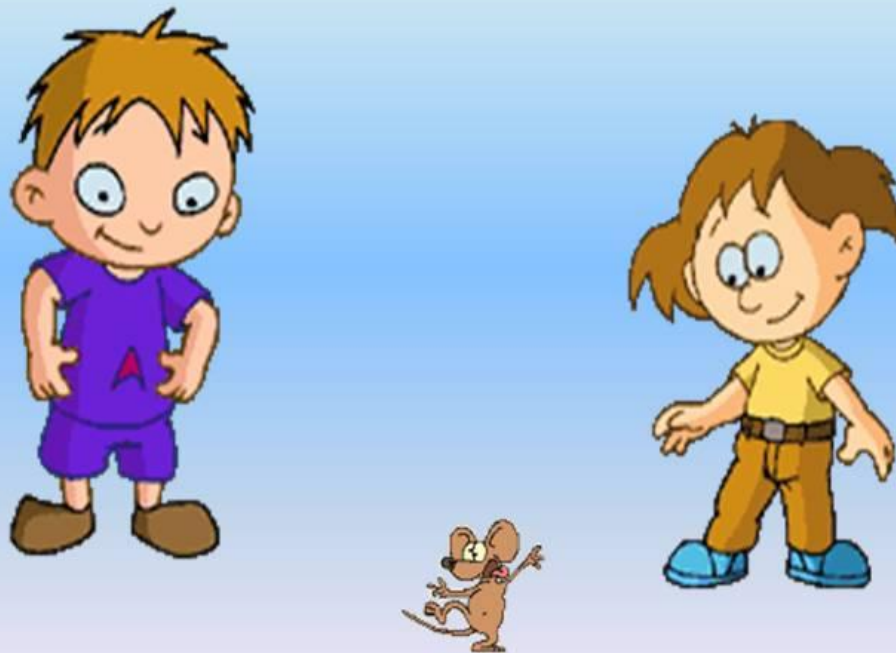


- Безударные **И, А (Я)**



# Физкультминутка

## Физкультминутка



# Развиваем умения по правописанию

## 1 уровень

- Задание:  
по неопределённой форме установить спряжение глагола; написать текст, изменив форму глагола, вставить слово в предложение, обозначить изучаемую орфограмму.



## 2 уровень

- Задание:  
списать текст, вставив пропущенные буквы в глаголах; рядом в скобках дать неопределённую форму; определить спряжение, подумать над глаголами-исключениями

## 3 уровень

- Задание: составьте рассказ о весне с предложенными словами, употребите глаголы в настоящем времени, обозначьте изученную орфограмму

# Взаимопроверка

- Наступае**т** (I) весна.  
Радует (I) всех нас  
яркое солнышко.  
Ветерок ве**т** (I) ласково  
с юга. Вот грач ищ**ет**  
прутики для гнезда. Все  
мы испытываем (I)  
чувство радости при  
пробуждении природы.
- Смотри**шь** (смотреть II искл.)  
на прозрачный лёд и  
види**шь** (видеть II искл.), как  
под этим льдом ручей  
гон**ит** (гнать II искл.) огромное  
стадо пузырей. Вот он  
выгоня**ет** (выгонять I) их на  
открытую воду, двига**ет**  
(двигать I) вперёд, торопит**ся**  
(торопиться II) согнать в одно  
место.



# Вывод урока

Проверяя спряжением окончание,  
Не допустишь ошибки ты случайной!



# Подведём итоги



- Чему учились на уроке?
- Что было интересно?
- Кто успешно справился с заданием?
- У кого были трудности? Над чем стоит ещё поработать?
- Оцените свою работу на уроке.
- По каким критериям вы будете себя оценивать?

*Возьмите шкалу знаний, поставьте значки в каждой графе «+» или «-». Выставьте себе оценку.*

## Домашнее задание

- 1) выучить правило (стр.154-155)
- 2) Упражнение 596





# Рефлексия

Найдите «лишнее» слово.

1. Кол..т, руб..т, хлещ..т.
2. Терп..м, замет..м, люб..м.



Проверьте себя

# Рефлексия

- Найдите «лишнее» слово.

Проверьте себя

1. Колет, рубит (II), хлещет.

2. Терпим (искл.), заметим, любим.

Спасибо за урок!