

Двадцать третье января
Классная работа
Имя числительное
как часть речи

**Как обойтись бы без числа
Наука целая могла?
Расчёт во всяком деле нужен.
И ты с числительным будь дружен.**

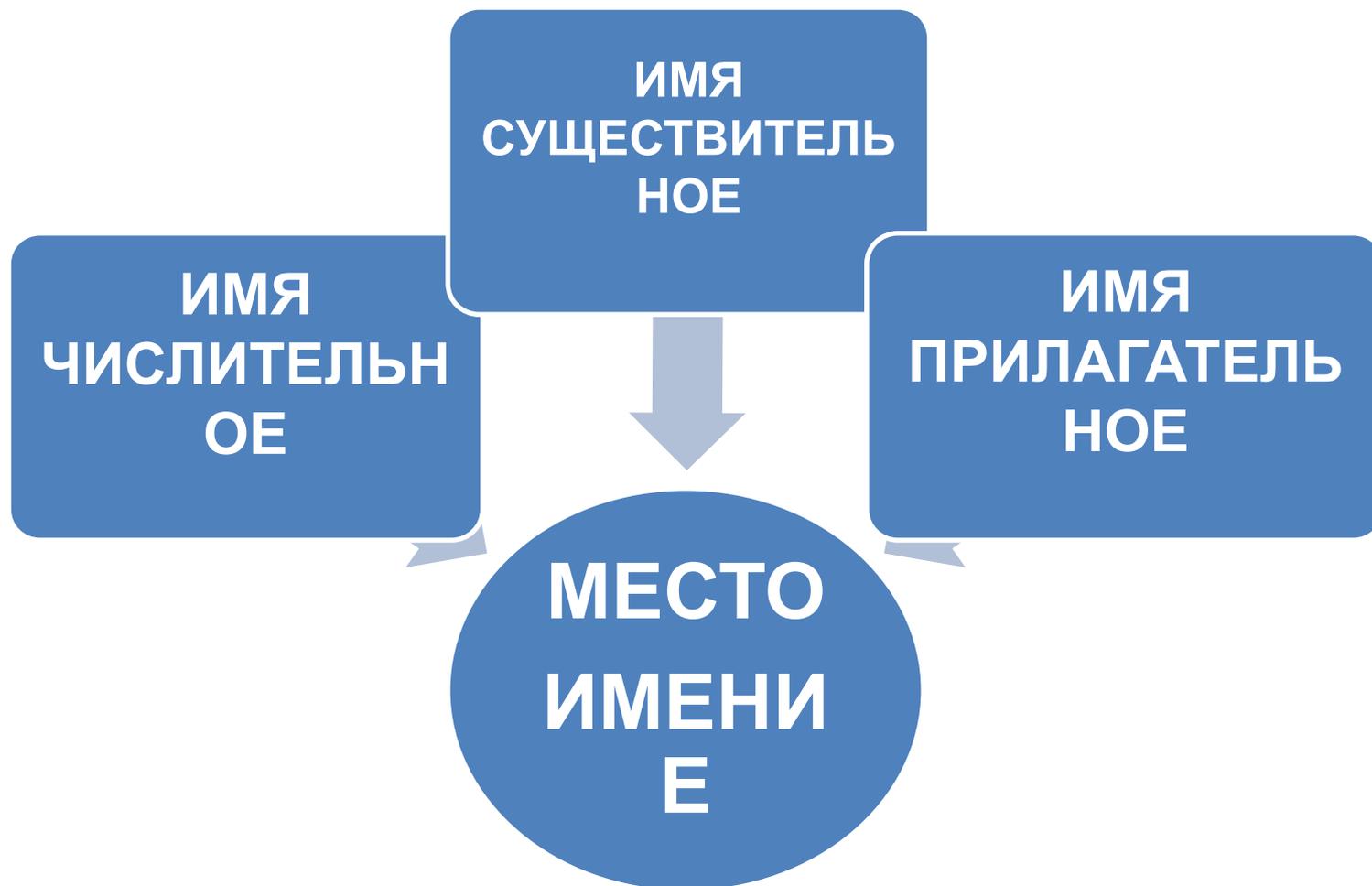
1. Повторение. Из упр. 390 выпишите все прилагательные вместе со словами, к которым они относятся. Определите разряд прилагательных (О,К).

На высоком месте, в скромном палисаднике, письменный стол, белыми лепестками, вид чудесный, последняя туча, мохнатая персидская шапка, чистенький новенький городок, целебные ключи, разноязычная толпа, горы синее и туманнее, серебряная цепь, снеговых вершин.

- Назовите сложное прилагательное, почему оно пишется слитно?

- Назовите прилагательное в простой сравнительной степени, выделите в нем суффикс.

В русском языке 6 самостоятельных частей речи, назовите еще 2.
ИМЕННЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ



2. Повторение. Части речи узнаем по вопросам.

Запишите предложения , укажите на каждом словом части речи.

Нынче в пять часов утра, когда я открыл окно, моя комната наполнилась запахом цветов . Вид с трех сторон у меня чудесный. На запад пятиглавый Бешту синеет; на север поднимается Машук; внизу передо мною пестреет городок. А на краю горизонта виднеются вершины Казбека и двуглавого Эльбруса.

- Какие слова вызвали затруднения при определении части речи?

- Во 2-м предложении подчеркните грамматическую основу.

- Назовите имена собственные.

3. Запишите предложения.

- 1) Четыре братца под одной крышей живут.
- 2) Два кольца , два конца , а посередине гвоздик .
- 3) Лук семь недугов лечит. 4) Не имей сто рублей , а имей сто друзей .5) Третий лишний. 6) Первый блин комом 7) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь

- Что общего вы заметили в этих предложениях ? - Подчеркните эти слова.

- Что они обозначают ?

- На какие вопросы отвечают ?

- К какой части речи относятся слова ?

Имя числительное

I. Общее значение



Обозначает число, количество предметов и их порядок при счете, отвечает на вопросы **сколько? который? (какой?)**



числительные

Обозначают
количество

СКОЛЬКО?

количественные

Обозначают
порядок при счете

**КАКОЙ?
КОТОРЫЙ?**

порядковые

4. Выпишите в три колонки числительные, которые обозначают: 1) число; 2) количество предметов; 3) порядок предметов при счете

В трех тетрадах

Семь книг

Десятью минутами позже

Пять и восемь будет тринадцать.

К восьми прибавьте два.

Сложите шестьдесят и один.

Четвертую тарелку.

Первого сентября.

5. Запишите примеры, определите падеж числительных.

Трем комнатам, одиннадцати окон, семью стульями, третью комнату, одиннадцатым окном, седьмого стула. Три и семь будет десять. Сложите одиннадцать и три. К семи прибавьте одиннадцать.

6. Из количественных числительных по родам могут изменяться только числительные один и два.

Запишите примеры, укажите род числительных.

Один день, одна ночь, одно утро; два друга, две подруги.

7. Все порядковые числительные могут изменяться по родам и числам. Запишите примеры, укажите род и число числительных, выделите их окончания.

Первый день, второе яблоко, третья неделя, седьмые сутки.

Вторая попытка, десятый класс, двадцатое число, в двадцатых числах.

Определите часть речи



- Пятый этаж
- Пятиэтажный дом
- Медный пятак
- Пять этажей
- Пятерка
- Пятилетний малыш



Числовые значения могут иметь, кроме числительных, и другие части речи. Числительные можно записать словами и цифрами, а другие части речи – только словами.

8. Запишем вышеприведенные примеры и дополним их примерами из упр. 394, 395.

Прилагательные с числовым значением: пятиэтажный дом, пятилетний малыш, трехмачтовая шхуна, двойной подбородок, столетний дуб.

Существительные с числовым значением: медный пятак, новенький пятак; пятерка, тройка, двойка, четвертка(за ответ), тройка лошадей, двойник, четверть(часа), (стал) пятиклассником, (громадная) пятерня.

Глаголы с числовым значением: удвоить, утроить, удесяттерить.

Числительные: пять этажей, три друга, два товарища, четыре яблока, сто деревьев, пять секунд – **количественные**;
пятый этаж, второй урок, четвертый месяц, сотый по списку – **порядковые числительные**.

Прочтите фразу



Прежде чем вся 7я о5 сядет
за 100л, пре2рительно вы3
клеенку.



Домашнее задание

1. Выучить определения в параграфе 67 (с.42-43).
2. Выполнить упр. 396, 397.

Почта учителя: el.kameneva2018@yandex.ru