



# Андрей Платонович Платонов (1899 – 1951)



# Сказка -быль

1. Сказочное начало: «Жил на свете цветок...»

2. История о том, как рос цветок, преодолевая трудности. Он умел разговаривать.

3. Цветок воспринимается как живое существо, способное мыслить, испытывать боль и радость.

Повествование о Даше и детях.



# Заполним таблицу!

Цветок	Даша	Дети и НОВЫЙ ЦВЕТОК

# Проверь себя!!!

## Цветок

*-необычный, стойкий, терпеливый, одинокий, выносливый...*

*-страдает, живёт, борется, трудится...*

## Даша

*Девочка оценила трудолюбие цветка, сумела услышать голос маленькой неизвестной жизни. Даша была доброй девочкой, грустила по своей маме, и ей была понятна печаль цветка. Она жалела его и хотела, чтобы он почувствовал, что его любят.*

## Дети и НОВЫЙ ЦВЕТОК

*Жизнь умершего цветка не прошла бесследно. Он оставил после себя своих детей, которые продолжают его уже в своих детях. Чтобы после себя оставить что-то лучшее на земле, нужно трудиться. Нужно идти к своей цели, как шёл цветок. Он не просто жил, а ещё делился своей красотой, добротой, ароматом с*

# Домашнее задание

Составить синквейн:

1 вариант – о цветке;

2 вариант – о Даше.

## Синквейн

- Существительное - тема
- 2 прилагательных – описание темы
- 3 глагола – описание действия
- 4 слова – отношение к теме
- 1 слово – суть темы

1 вариант – Даша,  
2 вариант – цветок

*Даша  
Добрая, отзывчивая  
Грустит, сострадает,  
поддерживает  
Она помогает цветку  
Друг*

*Цветок  
Одинокий, терпеливый  
Страдает, борется, стремится  
Он любит жизнь.  
Герой*