

# Урок русского языка в 5 классе





Страна Морфология

# Вспоминаем то, что знаем

1. На какие группы делятся части речи?
2. Назовите самостоятельные части речи.
3. Выделите в них именные части речи.
4. С какими частями речи мы ещё мало знакомы?



# Определяем проблеме урока

Отгадайте загадку:

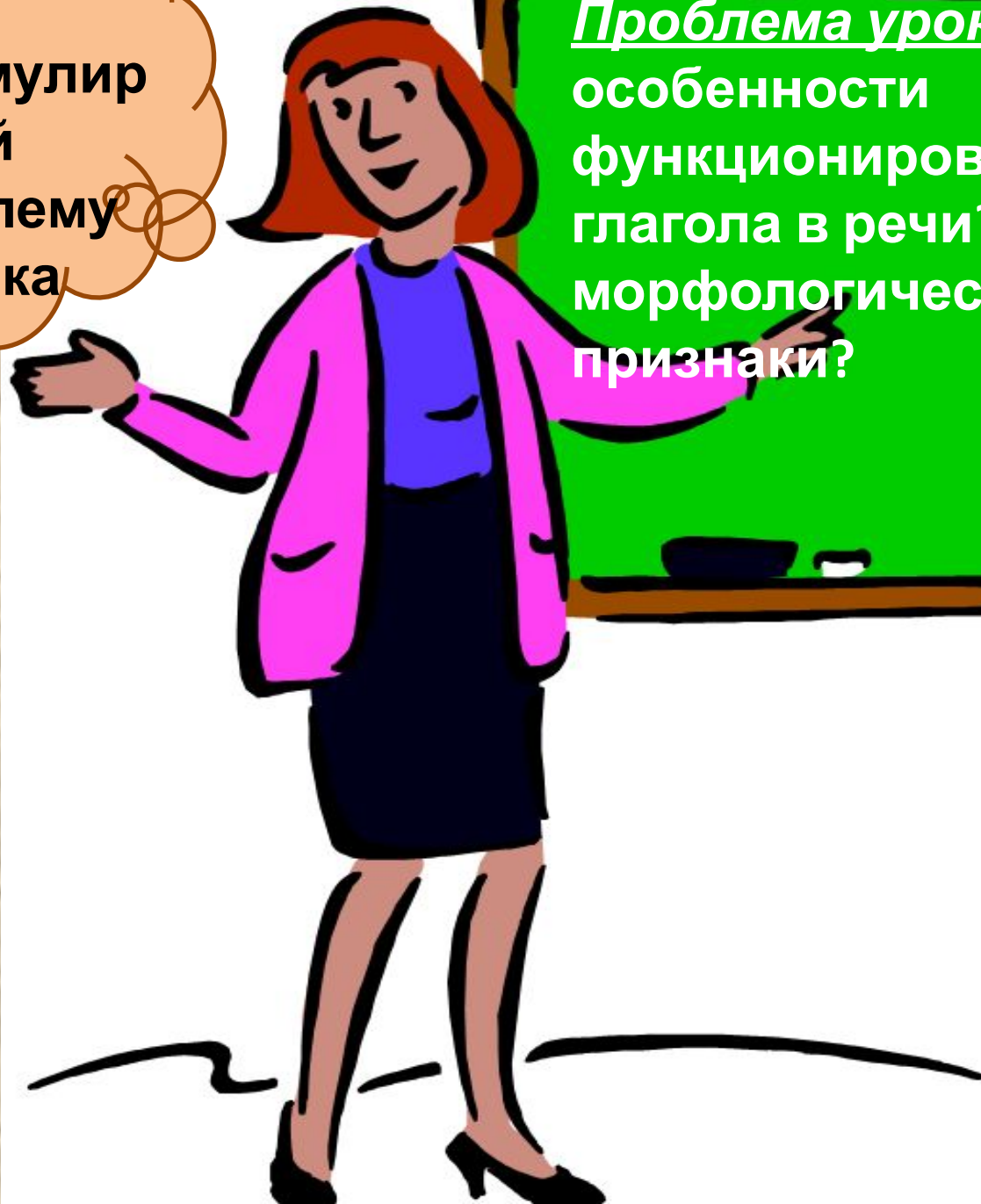
**Я свою задачу вижу в том,  
Чтоб сказать о действии любом,  
И счастливый мой удел таков –  
В речи быть одним из главных слов.**

**Отправляемся исследовать государство  
ГЛАГОЛИЯ**



Сформулируй  
проблему  
урока

Проблема урока: В чем  
особенности  
функционирования  
глагола в речи? Каковы его  
морфологические  
признаки?



Заполним таблицу:

Я ЗНАЮ	УЗНАЛ	ХОЧУ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ



# Решаем проблему, открываем новые знания

Если утверждение вам знакомо, поставьте **+**, если новое **-**,  
интересное **!**, непонятное **?**

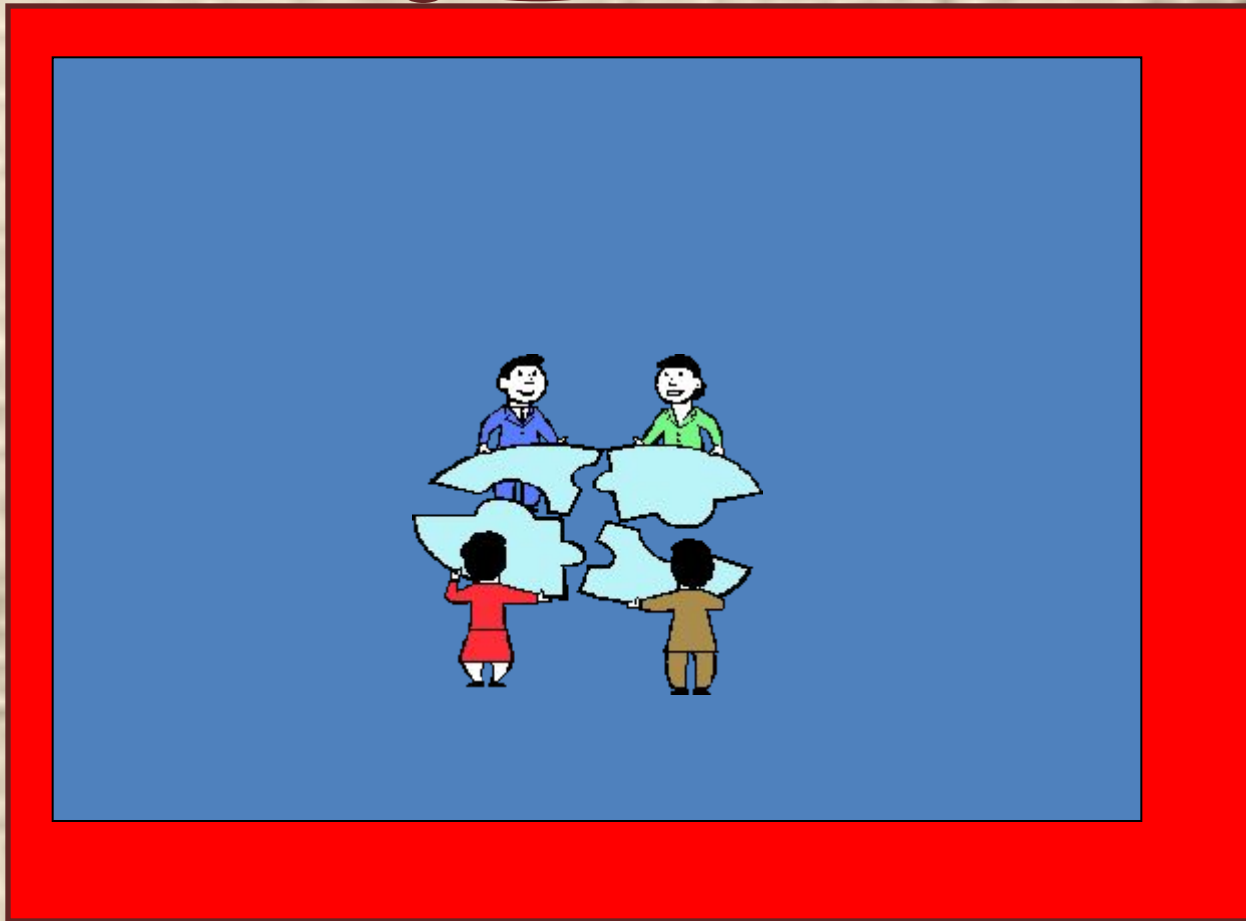
- 1) **Обозначает** действие, состояние, звуки, умственную и творческую деятельность человека.
- 2) Отвечает на вопросы **Что делать? Что сделать?**
- 3) **Изменяется:**
  - по лицам (**1-е, 2-е, 3-е** лицо);
  - числам (**ед.ч., мн.ч.**);
  - временам (**наст., прош., буд. время**);
  - родам в прошедшем времени (**м.р., ж.р., ср.р.**).
- 4) **Может быть:**
  - изъявительного, условного, повелительного **наклонения**;
  - совершенного, несовершенного **вида**;
  - переходным, непереходным.
- 5) В предложении чаще всего бывает **сказуемым**





Попрактикуемся

Прочитайте текст,  
выполните задания





# Минутка для любознательных



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





# Закрепляем знания

Выполните задание №2. (Учащиеся  
№1,3 – предложения №1,3;  
№2,4 – предложения №2,4)



1. Раскройте скобки, согласовывая глаголы с подлежащим.
2. Раскройте скобки, согласовывая глаголы с подлежащим. Подчеркните глаголы как члены предложения.
3. Раскройте скобки, согласовывая глаголы с подлежащим. Подчеркните глаголы как члены предложения. Обозначьте морфологические признаки глаголов (время, лицо, число, род (в прош. вр.)).

Выберите уровень задания!

# Проверьте себя

1. Он ездит каждое лето к бабушке в деревню (наст. вр. , 3 – е лицо, ед. ч.)
2. Я победил в себе страх и отправился в лес один. (прош. вр. , ед. ч. , м. р.)
1. Кладите, пожалуйста, книги на полку. (наст. вр. , 2-е лицо, мн.ч.)
2. Почему ты машешь руками? (наст. вр. , 2-е лицо , ед. ч.)



# Минутка для любознательных



# Продолжим наблюдения



Просмотрите карточку  
«информатор» и составьте схему

Закончите равенство

Начальная форма глагола =  
неопределённая форма глагола = ?

**Инфинитив**

Работа в группах



# Закрепляем знания

Пишем графический диктант

Ь или ---



Проверьте  
себя

-  
Ь  
-  
Ь

1. (Он) готовит..ся к празднику.
2. Увлеч..ся интересной книгой.
3. Они ничего не боят..ся.
4. Надо стрич..ся.

# Проанализируйте материал таблицы и заполните третью колонку

ПЛАН	РАЗБОР ЯСНЕЕТ (НЕБО)	.....
1. Общее грамматическое значение	Действие предмета	.....
2. Морфологические признаки	Начальная форма (Н.ф.): <i>Яснеть</i> – 1 спр. В наст. вр., ед.ч., 3-е л.	..... ..... .....
3. Синтаксическая роль	Сказуемое	.....





Проанализируйте материал  
таблицы и заполните третью  
колонку

Светлеет воздух, **яснеет** небо,  
белеют кочки, **зеленеют** поля.



# Проверьте себя

Светлеет (воздух)	Белеют (кочки)	Зеленеют (поля)
Действие предмета	Действие предмета	Действие предмета
Н.ф. – светлеть – 1-е спр. В наст. вр., ед. ч., 3 л.	Н.ф.- Белеть – 1-е спр. В наст.вр., мн. ч., 3-е л.	Н.ф. – зеленеть-1-е спр. В наст. вр., мн. ч., 3-е л.
Сказуемое	Сказуемое	Сказуемое

# Рефлексия

## Ответь на вопросы теста.

1. Какой глагол стоит в неопределённой форме?

- А. плавали
- Б. берёт
- ✓ В. нести
- Г. смеётся



Проверь  
себя

# Рефлексия

## Ответь на вопросы теста.

2. В каком ряду в обоих словах пишется ь?

А. мчит..ся, купаеш..ся

✓ Б. взобрат..ся, береч..

В. колыхат..ся, льёт..ся

Г. испеч.., слышит..ся



Проверь  
себя



# Рефлексия

## Ответь на вопросы теста.

3. Как изменяются глаголы?

А. по падежам

✓ Б. по временам и числам

В. по видам

Г. по лицам и падежам



Проверь  
себя

Заполним таблицу:

Я ЗНАЮ	УЗНАЛ	ХОЧУ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ



## САМООЦЕНКА ЗА УРОК

«5»	«4»	«3»
Всё понял, могу этот материал объяснить другому	Я сам всё понял, но объяснить другому не берусь	Для полного понимания мне нужно повторить тему

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. П. 106, упр. 607
2. Сочинить лингвистическую сказку о глаголе по данному началу: «В волшебной стране под названием «Морфология» жил-был Глагол...



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!