

## Тема

**Идеологические основы классного руководства. Меры поддержки государством классных руководителей. Цель, задачи, направления деятельности классного руководителя. Критерии эффективности его деятельности**



- **ВОСПИТАНИЕ** – СТРАТЕГИЧЕСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ В РФ

- **ВОСПИТАТЕЛЬ** – ФЕДЕРАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ

- **ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ** – ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- **РОЛЬ УЧИТЕЛЯ/КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ** В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ, ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ.

- **ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ** – ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- **ОСОБАЯ РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**  
(В.В. ПУТИН В ПОСЛАНИИ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ (15.12.2020):  
«ВАЖНЫЙ ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОДНИМ ИЗ СУБЪЕКТОВ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. «БЛИЖЕ ВСЕГО К УЧЕНИКАМ – КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ... ЭТА РАБОТА – ОГРОМНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, КОТОРАЯ ТРЕБУЕТ ОСОБОЙ ПОДДЕРЖКИ...»

**- КЛАССНЫЙ ЧАС – АКТУАЛЬНАЯ ФОРМА ОБЩЕНИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**- ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОВЕТНИКОМ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ.**

**- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ – ВАЖНАЯ ЗАДАЧА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ – ОДНО ИЗ ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ - ЗАЛОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**- БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В МИРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВА - ЗАБОТА И КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

## Суть поддержки классных руководителей:

**- Федеральные доплаты за классное руководство**

**- Методическая, информационная поддержка и сопровождение педагогов, осуществляющих классное руководство, повышение уровня их профессионального мастерства.**

## **Цель, задачи деятельности классного руководителя**

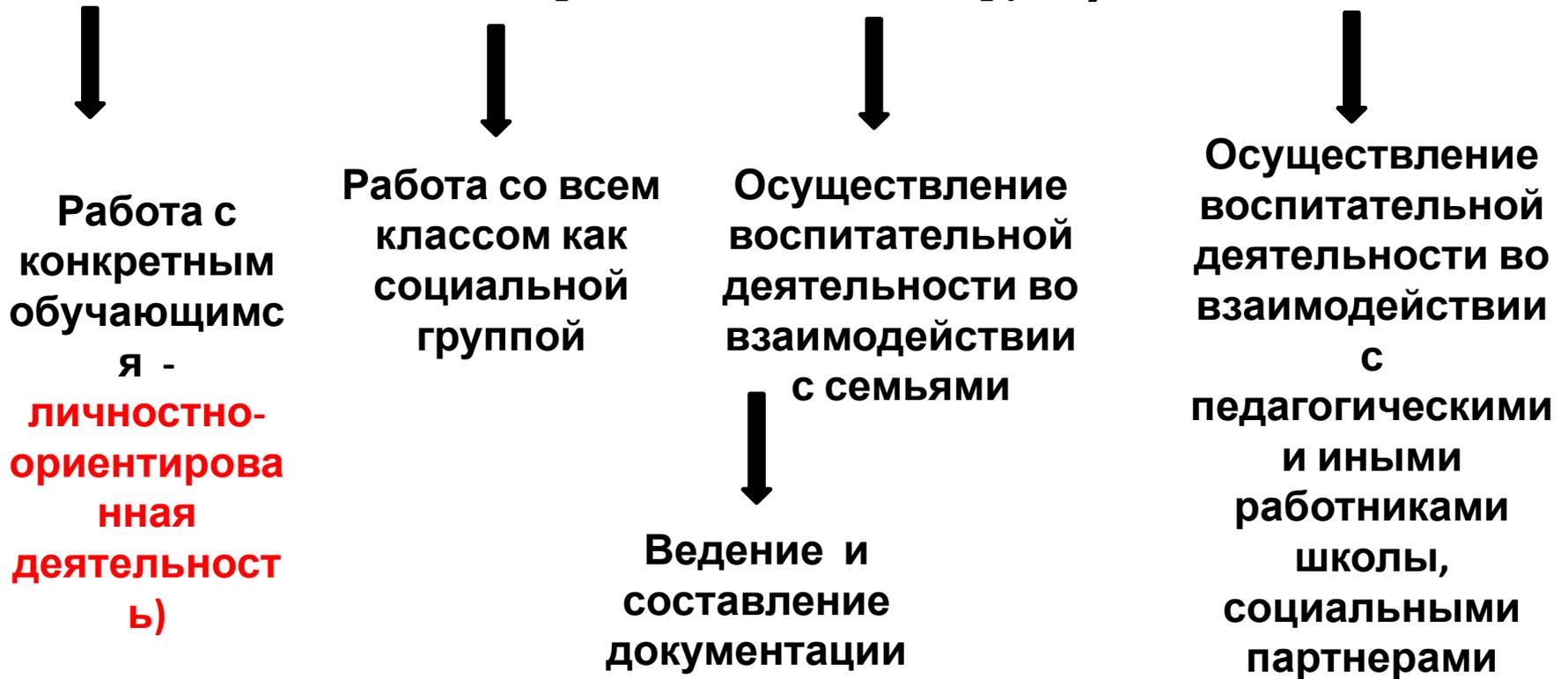
**ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ - СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ЕГО УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ**

### **ЗАДАЧИ:**

- ГАРМОНИЗИРОВАТЬ МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ**
- ОБЕСПЕЧИВАТЬ У ОБУЧАЮЩИЕСЯ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**
- ФОРМИРОВАТЬ ВНУТРЕННЮЮ ПОЗИЦИЮ ЛИЧНОСТИ К НЕГАТИВНЫМ ЯВЛЕНИЯМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ**
- ФОРМИРОВАТЬ У ОБУЧАЮЩИХСЯ АКТИВНУЮ ГРАЖДАНСКУЮ ПОЗИЦИЮ**
- СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАСКРЫТИЯ ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

## Направления работы классного руководителя

(инвариативный блок (обязательный + вариативный блок – право выбора школы + и кл. рук. )



**Примеры вариативной деятельности классного руководителя на примере направления – работа с классом как социальной группой**

- Работа в разновозрастном коллективе (например, в малокомплектном классе)
- Внутрикласные медиа (например, выпуск внутриклассной газеты; внутриклассное телевидение)

Организация в классе предметно-эстетической среды классов

## **Права и свободы классного руководителя**

- **НАПРАВЛЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **ВНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТ ИМЕНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ**
- **УЧАСТВОВАТЬ В РАЗРАБОТКЕ ЛОКАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ ШКОЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ**
- **САМОСТОЯТЕЛЬНО ПЛАНИРОВАТЬ И ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФРАСТРУКТУРУ ШКОЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ**
- **ПОЛУЧАТЬ МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ**
- **ПРИГЛАШАТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ПОСЕЩАТЬ СЕМЬИ**
- **ДАВАТЬ ПОРУЧЕНИЯ И РАСПОРЯЖЕНИЯ УЧЕНИКАМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ**
- **ПОСЕЩАТЬ УРОКИ**
- **ЗАЩИЩАТЬ СОБСТВЕННУЮ ЧЕСТЬ, ДОСТОИНСТВО, ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ РЕПУТАЦИЮ**
- **ПОВЫШАТЬ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ**

# **КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ЗА ЭТО БУДУТ СТИМУЛИРОВАТЬ МАТЕРИАЛЬНО И МОРАЛЬНО**

## **Общие критерии:**

- Комплексность (воспитание осуществляется по все направлениям)
- Инновационность работы (интерактивные воспитательные формы работы, ведения блогов, применение интернет-ресурсов)
- Сетевой подход к реализации воспитательной деятельности в классе
- Победы класса в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях разного уровня

## **Частные критерии:**

- Общая культура обучающихся
- Дисциплина,
- Творческая и социальная занятость детей,
- Активность, вовлеченность, занятость, включенность родителей в дела класса