



Умр №4.

*Поняття про текст як продукт
мовленнєвої діяльності.*

Закономірності побудови тексту.

Складання тез

Текст - це

*зв'язне висловлювання,
яке характеризується
змістовою єдністю і
структурною
завершеністю та певним
ставленням автора до
того, що повідомляється.*

текст, його структуру, типи.

- **Мета:** **Дізнати:** встановити зв'язку між складовими частинами тексту.
- Формувати вміння аналізувати його будову.
- Розвивати мовленнєво-комунікативні вміння, логічне мислення, пам'ять, творчу уяву.
- Виховувати любов до слова, сприяти духовному зростанню.

Текст

```
graph TD; A[Текст] --> B[Мотив]; A --> C[Мета];
```

Мотив

Мета

Текст

```
graph TD; A[Текст] --> B[Мотив]; A --> C[Мета]; B --> D[Предмет мовлення]; C --> D;
```

Мотив

Мета

Предмет мовлення

Предмет мовлення

```
graph TD; A[Предмет мовлення] --> B[Тема]; A --> C[Основна думка]; B --> D[Зміст тексту]; C --> D; D --> E[Мовні засоби];
```

Тема

**Основна
думка**

Зміст тексту

Мовні засоби

Предмет мовлення

```
graph TD; A[Предмет мовлення] --> B[Тема]; A --> C[Основна думка]; B --> D[Зміст тексту]; C --> D; D --> E[Мовні засоби];
```

Тема

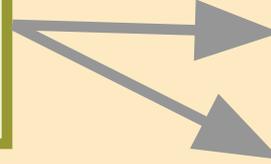
**Основна
думка**

Зміст тексту

Мовні засоби

Ознаки тексту

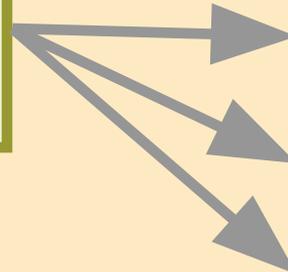
Членованість



Цілісність



Зв'язність



Членованість

- ▼ складається з двох або більше речень
- ▼ ділиться на змістові частини

Цілісність

- ▶ має мотив, мету, зміст (тему й основну думку)
- ▶ заголовок відображає тему чи основну думку
- ▶ добір матеріалу підпорядковується темі і меті передати основну думку висловлювання
- ▶ є завершене ціле: має початок і кінець

Зв'язність

усі речення пов'язані за змістом (підпорядковуються темі та основній думці висловлювання) і мовними засобами

послідовність речень і порядок слів у них відповідають розвиткові теми й основної думки

кожна наступна частина продовжує попередню (комунікативна наступність частин)

**Складне синтаксичне ціле
(ССЦ, надфразова єдність)
– група речень, які об'єднані
тісним логічним і
синтаксичним зв'язком і
являють собою більш
повний, порівняно з
реченням, розвиток думки.**

```
graph TD; A([ССЦ]) --> B([Розповідні]); A --> C([типу роздуму]); A --> D([описові]);
```

ССЦ

Розповідні

**типу
роздуму**

описові

*Автосемантичне
(самозначне) речення
відзначається відносною
самостійністю і несе в собі
найважливішу інформацію
даного уривка.*

***Види
текстового
зв'язку***

```
graph LR; A[Види текстового зв'язку] --> B[Послідовний]; A --> C[Паралельний]; A --> D[Контактний]; A --> E[Дистантний]; A --> F[Перспективний]; A --> G[Ретроспективний];
```

Послідовний

Паралельний

Контактний

***Дистантний
Перспективний***

й

Ретроспективний



1. Основним поняттям
лінгвістики тексту є

а) СЛОВО;

б) речення;

в) ССЦ;

г) ТЕКСТ.

2. Комунікативна мета
тексту (те, заради чого
його створено) – це

а) тема тексту;

**б) головна думка
тексту;**

в) підтема тексту;

г) мікротема тексту.



3. Проміжною ланкою
між текстом і
реченням є

а) СЛОВО;

б) СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ;

в) ССЦ;

г) АБЗАЦ.



4. Для зв'язку речень у
тексті служить

а) “дане”;

б) “нове”;

**в) граматична основа
речення;**

**г) другорядні члени
речення.**

5. Якщо “даним”
наступного речення
стає “нове” речення
попереднього, йдеться
про

а) паралельний зв'язок між реченнями;

б) послідовний зв'язок між реченнями;

в) перспективний зв'язок;

г) дистантний зв'язок.