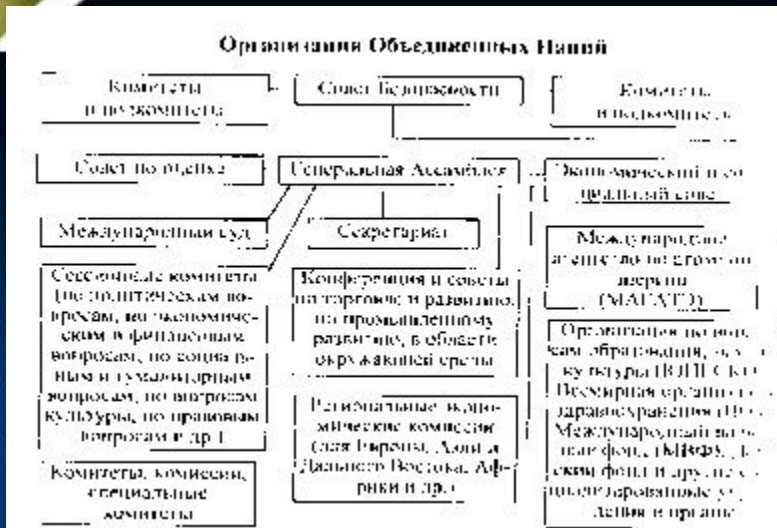
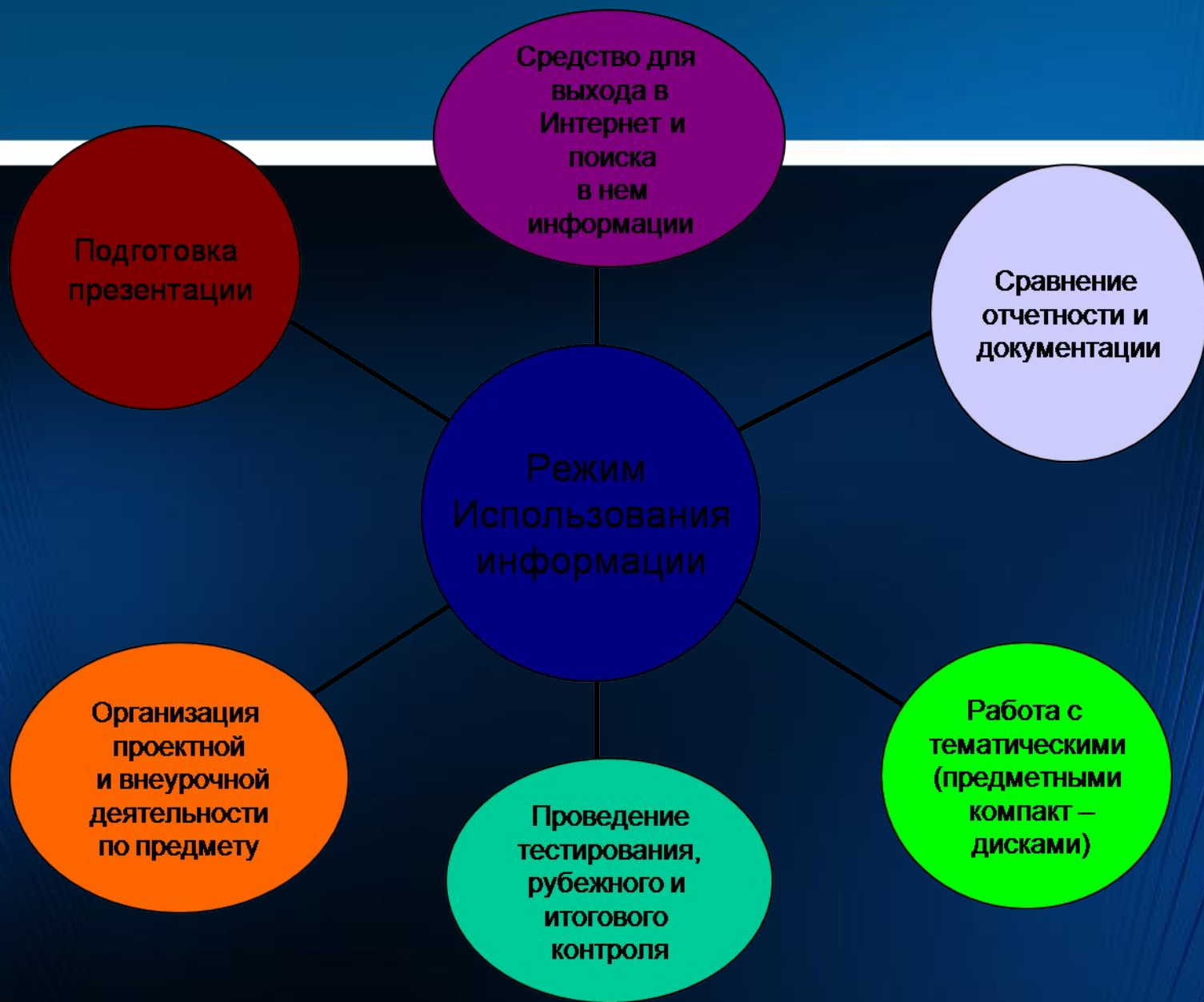


# **Использование ИКТ на уроках истории**

# Возможности использования ПК на уроках истории:



Èíòãđíãò.Ink



# Формы использования ИКТ.

## 1. Использование готовых электронных продуктов.

*позволяет:*

- интенсифицировать деятельность учителя и ученика;
- повысить качество обучения предмету;
- отразить существенные стороны исторического процесса;
- зримо воплотить в жизнь принцип наглядности за счет одновременного использования иллюстративного, статистического, методического, а также аудио- и видеоматериала.

## 2. Мультимедийные курсы

- «История Отечества 862-1817гг.»,
- «Энциклопедии по истории России (862-1817 гг.)»,
- серия «Интерактивный мир»



# Галерея славы



М.Б. Барклай де Толи



М.И. Голенищев-Кутузов



П.И. Багратион



Д.С. Дохтуров



И.М. Дука



И.В. Васильчиков



К.Ф. Багговут



А.П. Ермолов



А.И. Кутасов



П.П. Коновницын



Д.В. Голицын



Д.П. Неверовский



Н.Н. Раевский



Ф.П. Уваров



М.И. Платов



Н.А. Тучков



К.К. Сиверс



П.Г. Лихачев



А.И. Остерман-Толстой



Ф.К. Корф



А.И. Горчаков



М.С. Воронцов



П.М. Капцевич



Е. Бюртембергский



А.А. Тучков



А.А. Карпов



К. Макленбургский



П.А. Строганов



Н.М. Бороздин



Л.Л. Беннигсен



И.Ф. Паскевич



# Метод презентаций

*При создании учащимися компьютерных презентаций, формируются важнейшие в современных условиях навыки:*

- - критическое осмысление информации,
- - выделение главного в информационном сообщении,
- - систематизирование и обобщение материала,
- - грамотное представление имеющейся информации

## ■ Использование мультимедийных презентаций

■ *позволяет:*

- представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.
- упорядочить наглядный материал;
- научить создавать опорные схемы и конспекты в более комфортном коммуникативном режиме (тезисы оформляются на слайдах, есть образец создания опорных положений для учеников).



# Решите тест

Святослав разгромил  
хазар в...

945 г.

 966 г.

972 г.

Итиль

Искоростень

 Переяславец

Хазар

 Печенегов

Половцев

971 г.

 972 г.

973 г.

Святослав хотел  
перенести столицу в...

Ольга просила его  
защитить Киев от...

Святослав погиб в...

*Хоть в школе  
карт и не хватает,  
Компьютер нас теперь спасает.*





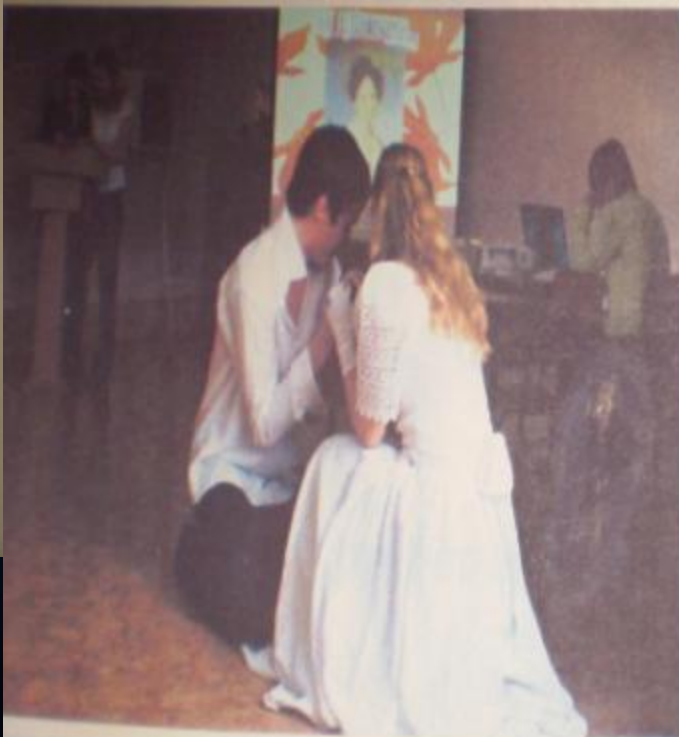
## Исторический вечер «Разделённая участь»

*Данный ролевой проект с использованием*

*исторических персонажей был выполнен*

*учащимися 11 «Б» класса под*

*руководством учителя истории*

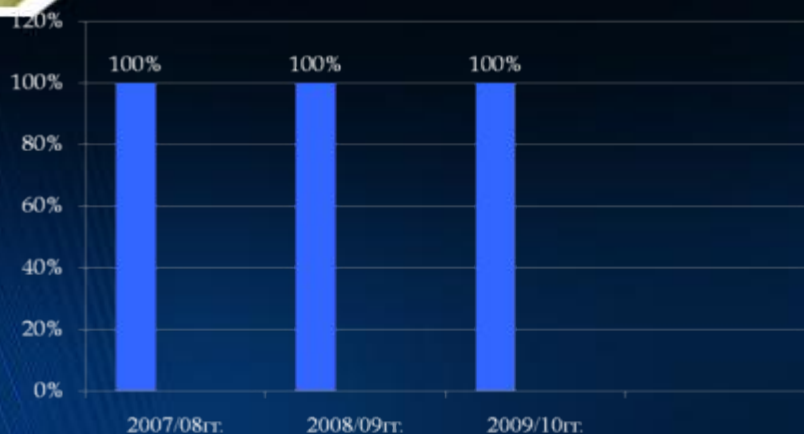


# Общие преимущества

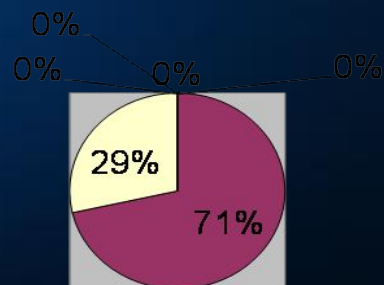
- Удобство и легкость предъявления материала в качестве предмета рефлексии;
- Возможность фиксировать содержание с многократным возвращением к нему в нужном режиме;
- Построение принципиально новой системы общения;
- Выбор индивидуального темпа, объема, времени обучения;
- Широкие возможности для создания эмоционально-фонового сопровождения;
- Удобство хранения и доступа к большим объемам информации (диски, дискеты и пр.);
- Возможность имитации недоступных процессов и явлений и их моделирования;
- Копирование, тиражирование, редактирование, быстрая передача на расстояние.

**применения мультимедиа**

## успеваемость учащихся по истории

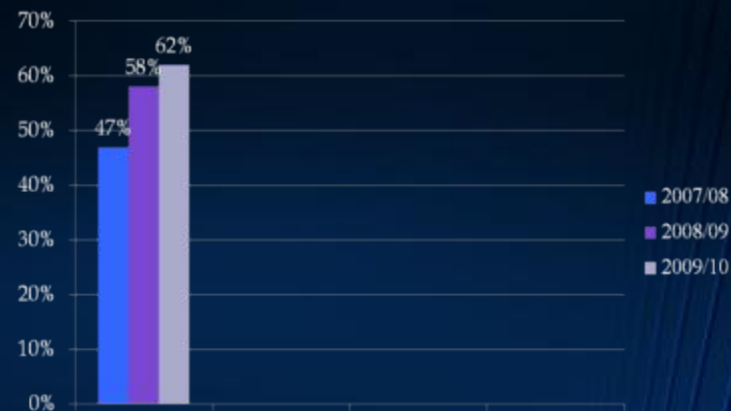


### Результаты Г(И)А по истории

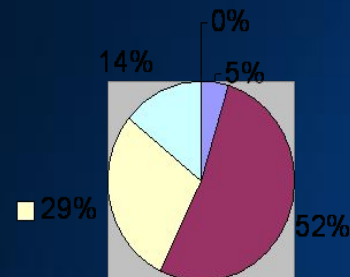


0-31 балл    32-49 балл    50-67 балл    68-100 балл

## качество знаний по истории



### Результаты Г(И)А по обществознанию 2009-2010уч.год



0-38    39-54    55-66    67-100