



ГИА по русскому языку.

Раздел «Грамматика.
Синтаксис»

Однородные члены предложения

Ткаченко Елена Ивановна
Учитель русского языка, литературы, МХК
МБОУ «СОШ № 58» г. Арзамаса

Однородные члены – это члены предложения, которые **относятся к одному и тому же слову, отвечают на один и тот же вопрос и выполняют в предложении одну и ту же синтаксическую роль.**

Однородными могут быть и **главные, и второстепенные** члены предложения.

Лесной **перегной** и **мох** впитывают этот дождь **не торопясь, основательно.**

Не являются однородными членами предложения:

- 1) повторяющиеся слова, употребляющиеся с целью подчеркнуть длительность действия, его повторяемость и т.д.

Мы точно плавали в воздухе и кружились, кружились, кружились.

- 2) повторяющиеся одинаковые формы, соединенные частицей **не, так**: *верь не верь, старайся не старайся, писать так писать, работать так работать.*

- 3) сочетания двух глаголов, из которых первый лексически неполный: *возьму и скажу, взял да и пожаловался, пойду посмотрю и т.п.;*

- 4) устойчивые сочетания с двойными союзами, между которыми запятая не ставится (!):

ни взад ни вперёд, ни за что ни про что, ни рыба ни мясо, ни сном ни духом, и смех и грех, и так и сяк и др.

Знаки препинания при однородных членах

А) Бессоюзная связь:

Потекла со страшной быстротой **густая, пёстрая, странная** жизнь (О, О, О).

Б) соединительные союзы:

Он **плакал и топал** ногами (О и О).

Кое-где при дороге попадает **угрюмая ракита или молодая берёзка.** (О или О)

В) Повторяющиеся союзы:

На улице был **и дождь, и снег, и ветер.** (и О, и О, и О)

Уже не стало видно **ни земли, ни деревьев, ни неба** (ни О, ни О, ни О).

Но Василий Львович **или не расслышал** её слов, **или не придавал** им настоящего значения (или О, или О).

Г) противительные союзы (и, но, да (=но):

На взгляд-то он **хорош, да зелен.** (О, да О)

Теперь море сияло **не сплошь, а** лишь **в нескольких местах.** (О, а О)

В) при обобщающих словах:

В саду росли деревья: яблоня, груша, вишня. (О: о, о, о)

Но ни заборы, ни дома – ничто так не изменилось, как люди. (ни о, ни о – О)

Среди предложений 12–17 найдите все предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

(12) Частенько отец просит меня напомнить ему содержание кинокартины или книги, которую мы оба читали.

–(13) Какая диковинная память, а! – радостно говорит он. –(14) Всё помнит, будто вчера читал... (15) А я вот всё позабыл, всё перепутал!

(16) Мне кажется, отец просто счастлив, что он всё забывает и путает.

(17) На следующий день, после того как я смазал по физиономии Костику, отец сказал...

12, 14, 15, 16

Среди предложений 1–8 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

- (1) Для меня музыка – это всё. (2) Я люблю джаз, как дядя Женя. (3) Что дядя Женя творил на концерте в Доме культуры! (4) Он свистел, кричал, аплодировал! (5) А музыкант всё дул напропалую в свой саксофон!...
- (6) Там всё про меня, в этой музыке. (7) То есть про меня и про мою собаку. (8) У меня такса, зовут Кит...

Среди предложений 23–27 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

- (23) Конечно, я тогда плохо разбирался в этом, но мертвенную скуку и ужасающую безрадостность увиденного чувствовал.
- (24) Запах «анатомички», казалось, преследовал меня, он исходил там от всего: во всех выступлениях была видна ненужность происходящего.
- (25) Ненужность никому! (26) Ни выступающим, ни зрителям.
- (27) Это отсутствие надежды на радость заставило меня твёрдо отказаться от мысли поступить в институт культуры.

23, 26

Среди предложений 19–23 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

- (19) Будущая офицерская жизнь представлялась мне тогда в ореоле сплошного веселья и лихости, а не в бремени трудов и забот, как это бывает в действительности.
- (20) По мере перехода в высшие классы свободного времени, конечно, становилось меньше, появились другие интересы, и воинские упражнения мои почти прекратились. (21) Не бросил я только гимнастики и преуспевал в «военном строе», который был введён в программу реального училища в 1889 году.
- (22) Во всяком случае, когда я окончил училище, хотя высокие баллы по математическим предметам сулили лёгкую возможность поступления в любое высшее техническое заведение, об этом и речи не было. (23) Я избрал военную карьеру.

19, 21, 22

Среди предложений 12–17 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

- (12) Толе очень нравилось бежать в школу под дождём. (13) Один раз он обернулся и вдруг на другой стороне улицы увидел маму. (14) На улице было много плащей и зонтиков, но маму он узнал сразу. (15) А она, заметив, что Толя обернулся, спряталась за углом старого двухэтажного дома.
- (16) «Прячется!» – сердито подумал Толя. (17) И побежал ещё быстрее, чтоб мама не вздумала догонять его.

13, 14

Среди предложений 1–

5 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

(1) Когда ему было лет девять, он часто приходил в зоопарк, где знал, казалось, каждую дырку в деревянном заборе, каждый закоулок между клетками. (2) Здесь он познакомился с Машей. (3) Она была то ли студенткой, то ли практиканткой и работала с медведями. (4) Маша позволяла Тимофею смотреть, как она кормит маленьких медвежат. (5) Однажды он принёс воды, когда медвежонок опрокинул полное ведро, и с тех пор она разрешила Тимофею помогать ей.

Среди предложений 21–25 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.

(21)Но твоя походка позовёт меня, точно музыка, и я выйду из своего убежища.

(22)Лис замолчал и долго смотрел на Маленького принца. (23)Потом сказал:

–(24)Пожалуйста, приручи меня!

–(25)Я бы рад, –отвечал Маленький принц, –но у меня так мало времени.

Среди предложений 3–5 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.

(3) Волны не обрушивались на низкий берег, а тихо и неторопливо наползали на песок и так же медленно и беззвучно откатывались, оставляя на песке белую каёмку пены.

(4) Коста шёл по берегу, наклоняясь вперёд–против ветра. (5) Неожиданно на самой кромке берега возникла собака.

Среди предложений 11–14 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.

- (11) Но однажды веник зацвёл. (12) Прутики покрылись маленькими светло-лиловыми цветами, похожими на фиалки, прорезались светло-зелёные листочки. (13) А за окном ещё поблёскивали кристаллики уходящего последнего снега.
- (14) Все толпились у окна, стараясь почувствовать тонкий сладковатый аромат, и интересовались, что за растение, почему оно цветёт.

1. Русский язык. Правописание.
Фонетика и орфография, синтаксис и
пунктуация, культура общения.
Авторы: Балашова Л.В., Дементьев В.В.

<http://www.licey.net/russian/map>

2. ФИПИ – открытый банк заданий
ГИА-9