

Восемнадцатое октября

Классная работа

**Фразеологизмы и свободные
словосочетания. Синтаксическая
роль фразеологизмов.
Употребление фразеологизмов в
речи**

1. Запишите. Надо отличать фразеологизмы от свободных словосочетаний. Фразеологизмы имеют одно лексическое значение в целом и обладают переносным значением.

Сравним: *сматывать удочки* – собирать рыболовные снасти, *уходя с рыбной ловли* – каждое слово употребляется в прямом значении, значит это свободное словосочетание.

Сматывать удочки - поспешно уходить - это переносное значение всего словосочетания, значит это фразеологизм.

1. Сравните предложения. В каком из них выделенное словосочетание является свободным, а в каком фразеологизмом?

- ☐ Витя упал, а старший брат поднял его и **поставил на ноги**.
 - ☐ Родители **поставили на ноги** сына, и теперь он живет самостоятельно.
-

2. Запишите словосочетания в две колонки: свободные словосочетания и фразеологизмы

Белая ворона, белая скатерть;
весенний дождь, грибной дождь;
перемывать посуду, перемывать
косточки; повесить картину, повесить
голову; золотые серьги, золотые руки;
злые люди, злые языки; мамин сын,
маменькин сынок; щелкать зубами,
щелкать пальцами; хлопать дверью,
хлопать глазами.

3. Составьте с данными сочетаниями слов по два предложения: в одном используйте сочетание как фразеологизм, а в другом — как свободное словосочетание.

1) Идти в гору

2) Откуда ветер дует

3) Проглотить пилюлю

4. Запишите. Весь фразеологизм в целом является одним членом предложения.

Сделаем синтаксический разбор предложений.

Маша **ломала голову** над трудной задачей.

Оля опять **висела на телефоне**.



Фразеологизмы чаще бывают
сказуемыми или
обстоятельствами.

Маша ломала голову над задачей.

Оля опять висела на телефоне.

5. Подчеркните фразеологизмы как члены предложения.

1. Может, я на его месте вообще умерла бы от хохота.(сказуемое) 2. У Николая Николаевича от волнения перехватило горло.(сказуемое) 3. Значит, не надо лезть на рожон.(сказуемое) 4. Деревня находилась у черта на куличках.(обстоятельство) 5. Дождь вымочил меня до последней нитки.(сказуемое). 6. А мы сидели разряженные в пух и прах.(определение)
-

6.Запишите.

Фразеологизмы — это **средства**
выразительности языка, они делают нашу
речь эмоциональной, выразительной и яркой.

**6. Запишите фразеологизмы в две колонки:
характеризуют человека с положительной стороны,
с отрицательной стороны.**

Не из робкого десятка, городить окоlesiцу,
пробивать грудью, ни рыба ни мясо, мухи не
обидит, смотреть сквозь пальцы, золотое сердце,
считать ворон, жить как кошка с собакой, не
разгибая спины, спустя рукава, держит ухо
остро, ласы точить, душа в душу.,

7. Замените подчеркнутые слова фразеологизмами. Что изменилось? Предложения запишите.

1. Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.

2. Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.

3. Кирилл целый день бездельничал.

4. Мы догадывались, что он нас обманывает.

5. Первого сентября Уля проснулась очень рано.

Справочный материал: **повесить нос, водить за нос, ни свет ни заря, бить баклуши, пропустить мимо ушей.**

Домашнее задание

Дополните данный текст фразеологизмами
Попались на удочку

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами , говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим -

Мы, конечно, обрадовались,..., слушаем. Мой братишка так...от счастья. Потом он мне покою не давал: «Пойдем да пойдем! Говорят, он такой мастер рыбу ловить,Не знаю, каких собак он ел, а вот мы... .

Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров...отшагали. А нашего приятеля дома не оказалось.

Домашнее задание

«Вот пустомеля,-возмутился дед,-все время кому-нибудь...». У братишки слезы... .

Я, конечно, тоже... . «Ничего, ребятишки,-успокоил нас дед,-со мной пойдете». И пошли. И рыбу ловили, и костер развели, и уха была-...

Для справок: пальчики оближешь, одним духом, собаку на этом съел, не в своей тарелке; ни в сказке сказать, ни пером описать; уши развесили, потерял голову, попались на удочку, в три ручья, морочит голову.

Почта учителя:el.kameneva2018@yandex.ru