

Урок русского языка  
в 7 классе

**ОБОБЩЕНИЕ И  
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ  
ИЗУЧЕННОГО ПО ТЕМЕ:  
«ДЕЕПРИЧАСТИЕ»  
ПОДГОТОВКА К  
КОНТРОЛЬНОМУ ДИКТАНТУ**

Учитель русского языка и литературы  
Рогачева А. В.

# ЦЕЛИ УРОКА

## ◎ Образовательная:

Обобщение и систематизация сведений о деепричастии и деепричастном обороте; выработка практического умения находить деепричастный оборот и ставить знаки препинания при нём.

## ◎ Развивающая:

Способствовать развитию быстроты реакции, внимания, памяти, мышления, речи.

## ◎ Воспитательная:

Формирование коммуникативных умений.

# ПЛАН УРОКА

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Синтаксическая пятиминутка.
4. Цифровой диктант.
5. Работа с текстом.
6. Игра на быстроту реакции и внимания.
7. Итог урока.
8. Домашнее задание.

# СИНТАКСИЧЕСКАЯ ПЯТИМИНУТКА

Дымов ежегодно ездил по различным интересным частям Африки с терпением изучая её.



# ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

- ❖ Выделите грамматическую основу предложения.
- ❖ Какое это предложение?
- ❖ Чем осложнено это предложение?
- ❖ Какие знаки препинания Вы поставите? Объясните их постановку?
- ❖ Устно произведите морфологический разбор деепричастия.
- ❖ Теперь из первых букв каждого слова составьте новое слово.





# ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ

Если Вы согласны с моим утверждением, поставьте «1», если нет - «0».

## Утверждения:

1. Деепричастие - самостоятельная часть речи.
2. Деепричастный оборот выделяется запятыми, только когда стоит после определяемого слова.
3. Деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида.
4. НЕ с деепричастиями всегда пишется раздельно.
5. Деепричастие и деепричастный оборот являются обстоятельством.
6. Деепричастия совершенного вида отвечают на вопрос ЧТО ДЕЛАЯ?

# ОТВЕТЫ К ЦИФРОВОМУ ДИКТАНТУ

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

0 ошибок - «5»

1 ошибка - «4»

2-3 ошибки - «3»

4 ошибки - «2»



# РАБОТА С ТЕКСТОМ

Перед Вами текст. Прочитайте его, пожалуйста, знаки препинания не расставлены.

*Тяпка - мой симпатичный пёс. Гуляя с ним мы часто уходим в лес. На з...лёной шелковистой опушк... леса поражая своей чернотой в...днею(т,ть)ся пятна от костра. Извиваясь между камней т...чёт ручей с ледя(н,нн)ой водой. Тяпка пьёт из него а я (не)могу. Вижу наклонившись к воде кусок кем-то броше(н,нн)ого тулупа. Закончив прогулку мы возвращаемся домой.*

# ЗАДАНИЯ

1. Вставьте пропущенные буквы. Объясните орфограммы.
2. Расставьте знаки препинания в тексте. Выделите деепричастные обороты.
3. Какого вида бывают деепричастия? Выпишите из текста деепричастия, распределяя их в таблицу.

# ИГРА НА БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ И ВНИМАНИЯ

КНАЕУЮБАИКВЮ

НЖЭЭКЕЖФГОДИКУФЯИ

НЙЕДУЗВИГЙАЯЗСЬУ

ДМНЕМУСАТЛОДЛЯАВ

СНЮЕВЗСИЮРАППЯ

*Как можно быстрее из каждой строчки исключите лишь те буквы, которые повторяются; запишите правильно получившиеся слова. Выделите суффиксы получившихся деепричастий.*

# ОТВЕТЫ

**НЕ УБИВ**

**НЕГОДУЯ**

**НЕ ДВИГАЯСЬ**

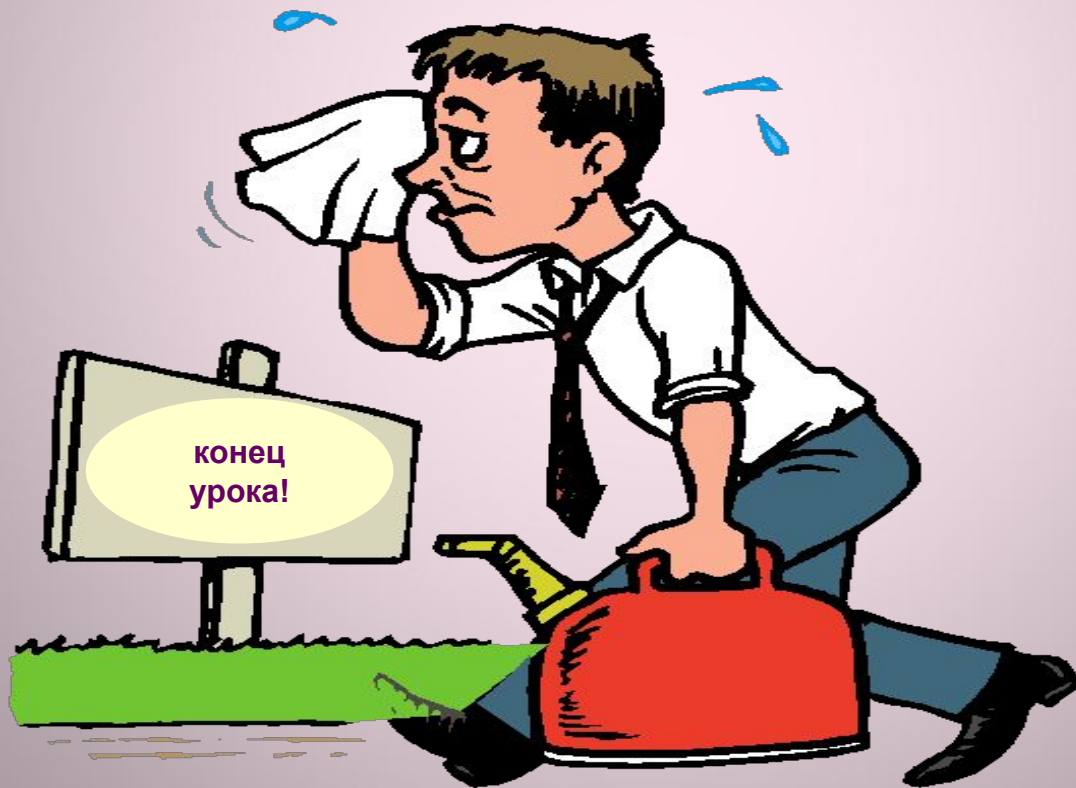
**НЕ УСТОЯВ**

**НЕВЗИРАЯ**

*Слова какой части речи получились у Вас?*

*Объясните правописание НЕ с деепричастиями.*

# ИТОГИ УРОКА



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Подготовиться  
к контрольному диктанту  
по теме «Деепричастие»  
и выполнить упр. 192.