

Системно -
деятельностный
подход и пути его
реализации в условиях
ФГОС.

Педагог-психолог спецшколы № 2 (открытого типа)
Сухорукова Л.И.

Три подхода к разработке стандартов:

- **Традиционный подход** – «ЗУНовский» : знания, умения и навыки. Все предшествующие поколения стандартов основаны на ЗУНовском, бихевиористском (поведенческом) подходе.
- **Компетентностный** – использование знаний в действии
- **Системно-деятельностный** - процесс деятельности ученика, направленный на становление его сознания и его личности в целом.(А.Г.Асмолова)

Системно-деятельностный подход

- это подход, при котором новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной деятельности под контролем учителя.

Основные задачи образование сегодня:

Не просто вооружить ученика фиксированным набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, способствовать к самоизменению и саморазвитию

Задача учителя при ведении нового материала заключается не в том, чтобы все наглядно и доступно объяснить, показать и рассказать. Учитель должен организовать исследовательскую работу детей, чтобы они сами додумались до решения проблемы урока и сами объяснили, как надо действовать в новых условиях

Цель обучения



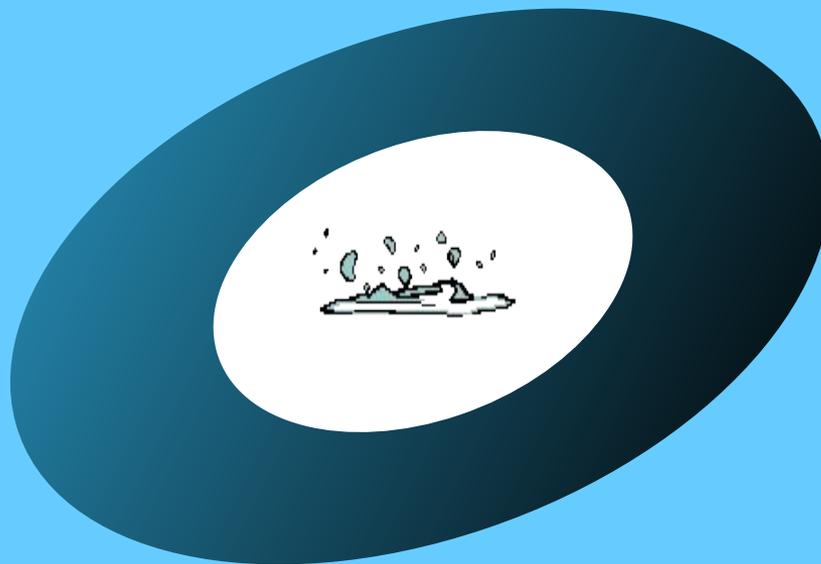
**Дать человеку умение
действовать**



**Формирование способа
действий**

Притча

Не надо давать рыбу, надо научить ловить ее.



Человек XXI века

- Предприимчивость
- Самостоятельность
- Ответственность
- Коммуникабельность
- Способность видеть и решать проблемы автономно
- Способность постоянно учиться
- Самостоятельно находить и применять нужную информацию
- Работать в команде

Основными координатами, определяющими развитие в образовании являются

Ведущая деятельность и возраст обучающихся

Для каждого конкретного периода школьного обучения система задач и действий, выполняемых обучающимися, должна быть адекватна ведущей деятельности конкретного возрастного периода и являться условием и движущей силой развития учащегося



Федеральный государственный образовательный стандарт

Возрастная периодизация по Д.Б. Эльконину

Основные новообразования

