

---

**Девятнадцатое апреля**

**Классная работа**

**Разноспрягаемые**

---

**глаголы**

---

---

# **1. Спишите, раскрывая скобки. Определите ВИД ГЛАГОЛОВ.**

**(Не) был, (не) навидеть, (не) хотел, (не) бросит, (не)  
увидишь, (не) помогать, (не) жила, (не) бойся, (не)  
влюбил, (не) выучил, (не) доумевать, (не) годовать.**

**С каким правилом написания глаголов вы  
работали?**

---

---

---

# Обратите внимание на спряжение глаголов

---

---

**Спряжение** — это изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.

Выделяют два типа спряжения. Глаголы I и II спряжения различаются личными окончаниями.

Число	Лицо	Глаголы I спряжения	Глаголы II спряжения
Ед.ч.	1 (я)	думаю	люблю
	2 (ты)	думаешь	любишь
	3 (он, она, оно)	думает	любит
Мн.ч.	1 (мы)	думаем	любим
	2 (вы)	думаете	любите
	3 (они)	думают	любят

# Алгоритм определения спряжения глаголов

Личное окончание глагола  
ударное?

ДА

Определяем по гласной  
в окончании

-ем  
-ешь  
-ете  
-ет  
-ут/-  
ют

I  
спр.

-им  
-ишь  
-ите  
-ит  
-ат/-  
ят

II  
спр.

НЕТ

Ставим глагол в неопр. форму,  
определяем по гласной в  
суффиксе

на – **ИТЬ**

(кроме брить и стелить) +  
гнать, держать, дышать, обидеть,  
слышать, видеть, ненавидеть,  
зависеть, терпеть, вертеть, смотреть

ДА

НЕТ

III  
спр.

I  
спр.

# *«Четвёртый лишний»*

Рисовать

Отдавать

Молчать

Накрывать

# Молчать – II спряжение

определяем по окончанию, которое в этом слове под ударением.

*Молч**И**м, молч**И**шь, молч**И**те, молч**А**т.*

**Рисовать, отдавать, накрывать – I спряжение, определяем по суффиксу неопределённой формы глагола.**

# «Четвёртый лишний»

**Молчать**

**Кричать**

**Бежать**

**Ворчать**



# Бежать

он бежит

окончание II спряжения

но

они бегут

окончание I спряжения

## 2. Запишите спряжение глагола

Я	бегу
ТЫ	бежишь
ОН	бежит
МЫ	бежим
ВЫ	бежите
ОНИ	бегут

II спр.

I спр.

### 3. Запишите спряжение глагола

Я	ХОЧУ
ТЫ	ХОЧЕШЬ
ОН	ХОЧЕТ
МЫ	ХОТИМ
ВЫ	ХОТИТЕ
ОНИ	ХОТЯТ

I спр.

II спр.

# РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ -

это такие глаголы, которые в разных формах имеют личные окончания как I, так и II спряжения.

---

**Обратите внимание  
на окончания  
глаголов есть и дать в  
единственном числе**

---

## 4. Запишите спряжение глаголов

*есть* и *дать*

Я

ем

дам

Ты

ешь

дашь

Он

ест

даст

Мы

едим

дадим

Вы

едите

дадите

Они

едят

дадут

---

# Являются ли такие окончания типичными для глаголов?

Такие окончания являются  
архаическими, устаревшими, поэтому  
данные глаголы (и образованные от  
них однокоренные глаголы)  
называются **особо спрягаемыми**.

---

**5. Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания, подчеркните разноспрягаемые глаголы.**

■ Слабый ноч(?)ной свет чуть се...т(ся) сквозь темные стекла.

■ Потерянного врем...ни (не) в...рот...ш(?).

■ Ручеек б...ж...т среди камней журчит и ра...казывает чудес(?)ые ска...ки.

■ Книги о пр...роде дадут вам понятие о пр...крас(?)ой ж...зни вокруг нас, которую мы часто (не) зам...ча...м  
и даже (не) хотим зам...чать.



**6. Запишите глаголы в 3 столбика: I спр.; II спр.;  
разноспрягаемые глаголы.**

- *Иметь, прибыть, прибывать, пить, держать, задержаться, радовать, ценить, радоваться, дать, баловать, есть, желать, жалить, прибежать, хотеть, создавать, создать, нестись, наестся, бегать, бежать, брать, отдать, отдавать, притерпеться.*
  - **Сделай вывод: влияют ли приставки и суффикс –ся на спряжение глагола?**
-

---

## 7. Подчеркните разноспрягаемые глаголы

*Хотеть, бегать, вбежать, объестся,  
давать, раздаться, захотеть,  
забежать, задать, убежать, желать,  
нестись.*

- **Сделай вывод:** что следует учитывать, определяя спряжение глагола.
-

**8. Вставьте пропущенные буквы, укажите**

**спряжение глаголов.**

***Всё небо заволокло тёмными тучами.***

***Покаж..тся ( ) солнце, обдаст ( )***

***блеском седой океан и вновь скро..тся ( )***

***за тучами. Ветер во..т ( ), свистит ( ) в***

***ушах, сотряса..т ( ), гнёт ( ) их.***

***Матросы держ..тся ( ) за них.***

## 8. Вставьте пропущенные буквы, укажите

### спряжение глаголов.

*Когда волна обдаёт ( ) их брызгами, они  
отряхива..т..ся ( ) от воды и смотр..т ( )  
на мостик. Там сто..т ( ) капитан. Он не  
спал всю ночь, ему хоч..т..ся ( )  
отдохнуть, но он отдаёт ( )  
распоряжения. «Убрать паруса!» -  
приказыва..т ( ) он. Матросы выполня..т  
( ) приказ. (По К. Станюковичу.)*