

Средства обучения информатике



- Средства обучения – орудия деятельности учителя и учеников, которые представляют собой материальные и идеальные объекты, вовлекаемые в образовательный процесс в качестве носителей информации и инструмента деятельности.



- Средства обучения информатике классифицируются нами по следующим группам: технические средства обучения (ТСО), программное обеспечение, информационные средства (печатные и электронные), материальные средства



Дидактические функции средств обучения :

- компенсаторная;
 - адаптивная;
- информативная;
- интегративная;
- мотивационная ;
- инструментальная;
- интерактивная.



- Компьютер следует рассматривать как компонент системы средств обучения курсу информатики, ориентированной на использование средств новых информационных технологий (СНИТ).



Помимо средств обучения, ориентированных на использование СНИТ, в систему средств обучения курсу информатики и вычислительной техники следует включать так называемые **традиционные средства** обучения, обеспечивающие поддержку преподавания того или иного учебного предмета.



Состав системы средств обучения курсу информатики (по И.В. Роберт):

- программно-методическое обеспечение процесса преподавания;
- объектно-ориентированные программные системы для формирования культуры учебной деятельности;
- учебное, демонстрационное оборудование;
- учебно-наглядные средства обучения для поддержки процесса преподавания;



- **Технические средства обучения.**

- Компьютер является основным и универсальным техническим средством обучения информатике.
- К компьютеру могут быть подключены различные виды оборудования: телевизор, проекционное оборудование (интерактивная доска и др.), а также дополнительное оборудование (учебные роботы, электронные конструкторы, датчики и т.д.).



- **Материальные средства обучения.**

- В состав материальных средств обучения входят макеты, муляжи, модели, приборы и оборудование.

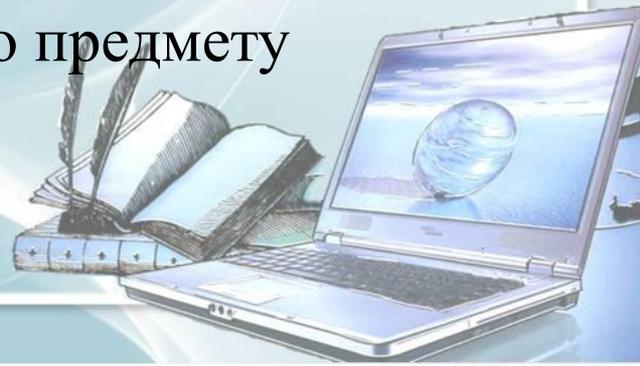


- **Программное обеспечение (ПО)** является неотъемлемой компонентой системы средств обучения информатике, а их минимально необходимый набор должен быть составной частью оборудования кабинета информатики.



• Информационные средства обучения информатике.

- В связи с развитием информационных и коммуникационных технологий совокупность информационных средств кабинета информатики представлена как в печатном, так и в электронном виде и включает разнообразные средства:
 - учебные пособия;
 - рабочие тетради;
 - наглядные средства;
 - задачки, практикумы и т.п.;
- дополнительная литература по предмету



- **Электронный учебник** – это учебник, существующий в форме электронного документа, то есть в виде документа, который хранится в памяти ЭВМ, может быть прочитан только на экране специального устройства отображения информации (монитора) и не может быть обработан иначе как с помощью ЭВМ.

Электронный учебник: традиции + инновации, доступные каждому!

Гипертекстовая модель

Внимание! УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Информатика, 7-й класс

7 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Таблица 1.1. Структура учебника

Глава 1.1. Информатика

Глава 1.2. Информатика

Глава 1.3. Информатика

Глава 1.4. Информатика

Глава 1.5. Информатика

Глава 1.6. Информатика

Глава 1.7. Информатика

Глава 1.8. Информатика

Глава 1.9. Информатика

Глава 1.10. Информатика

Глава 1.11. Информатика

Глава 1.12. Информатика

Глава 1.13. Информатика

Глава 1.14. Информатика

Глава 1.15. Информатика

Глава 1.16. Информатика

Глава 1.17. Информатика

Глава 1.18. Информатика

Глава 1.19. Информатика

Глава 1.20. Информатика

Глава 1.21. Информатика

Глава 1.22. Информатика

Глава 1.23. Информатика

Глава 1.24. Информатика

Глава 1.25. Информатика

Глава 1.26. Информатика

Глава 1.27. Информатика

Глава 1.28. Информатика

Глава 1.29. Информатика

Глава 1.30. Информатика

Глава 1.31. Информатика

Глава 1.32. Информатика

Глава 1.33. Информатика

Глава 1.34. Информатика

Глава 1.35. Информатика

Глава 1.36. Информатика

Глава 1.37. Информатика

Глава 1.38. Информатика

Глава 1.39. Информатика

Глава 1.40. Информатика

Глава 1.41. Информатика

Глава 1.42. Информатика

Глава 1.43. Информатика

Глава 1.44. Информатика

Глава 1.45. Информатика

Глава 1.46. Информатика

Глава 1.47. Информатика

Глава 1.48. Информатика

Глава 1.49. Информатика

Глава 1.50. Информатика

Глава 1.51. Информатика

Глава 1.52. Информатика

Глава 1.53. Информатика

Глава 1.54. Информатика

Глава 1.55. Информатика

Глава 1.56. Информатика

Глава 1.57. Информатика

Глава 1.58. Информатика

Глава 1.59. Информатика

Глава 1.60. Информатика

Глава 1.61. Информатика

Глава 1.62. Информатика

Глава 1.63. Информатика

Глава 1.64. Информатика

Глава 1.65. Информатика

Глава 1.66. Информатика

Глава 1.67. Информатика

Глава 1.68. Информатика

Глава 1.69. Информатика

Глава 1.70. Информатика

Глава 1.71. Информатика

Глава 1.72. Информатика

Глава 1.73. Информатика

Глава 1.74. Информатика

Глава 1.75. Информатика

Глава 1.76. Информатика

Глава 1.77. Информатика

Глава 1.78. Информатика

Глава 1.79. Информатика

Глава 1.80. Информатика

Глава 1.81. Информатика

Глава 1.82. Информатика

Глава 1.83. Информатика

Глава 1.84. Информатика

Глава 1.85. Информатика

Глава 1.86. Информатика

Глава 1.87. Информатика

Глава 1.88. Информатика

Глава 1.89. Информатика

Глава 1.90. Информатика

Глава 1.91. Информатика

Глава 1.92. Информатика

Глава 1.93. Информатика

Глава 1.94. Информатика

Глава 1.95. Информатика

Глава 1.96. Информатика

Глава 1.97. Информатика

Глава 1.98. Информатика

Глава 1.99. Информатика

Глава 1.100. Информатика

Задание 15

Для пяти букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв – из двух битов, для некоторых – из трех битов). Все эти коды: A-0100, B-011, C-1000, D-101, E-1011. Определите, какой набор букв закодирована двоичной строкой 010001000.

Введите ответ: ...

5 bit

MyShared



- **Интернет для учителей:**

- система учительской подготовки и переподготовки;
- совершенствование научной деятельности.

- **Интернет для учащихся:**

- использование учебных материалов по изучаемым предметам: учебников, педагогических программных средств;
 - знакомство с тематикой учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся других школ.



- **Медиаобразование** – направление в педагогике, которое предполагает изучение школьниками закономерностей массовой коммуникации: прессы, телевидения, радио, кино, видео и т.п.



- Система средств обучения курса информатики может осуществлять поддержку процесса преподавания курса, обеспечивать демонстрацию возможностей современных компьютеров, способствовать формированию культуры учебной деятельности и информационной культуры учащихся.

