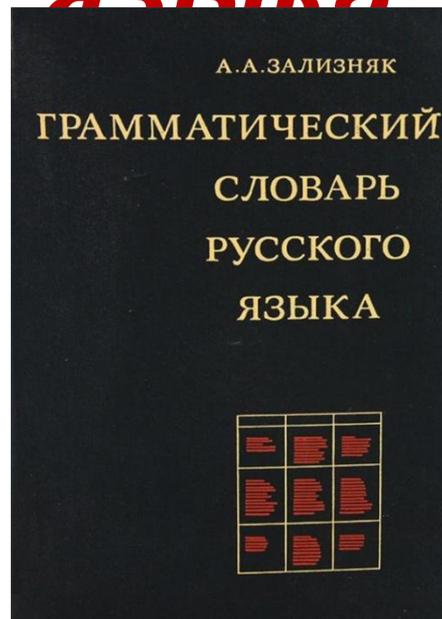


Грамматические нормы современного русского языка



Родной (русский) язык
7 класс

Повторим изученное.

Найдите пару

- ш..пот
- и..резанный
- купле..ый
- оч..рование
- пр..оритет
- ц..тировать
- з..рница
- деревя..ый
- стаж..р
- (не)прочитанная



**Когда-нибудь слышали ль вы,
Чтоб львы бывали не правы?
Тому назад немало лет
Один слышал. За что был съет.**

- ***Какая ошибка допущена в стихотворении? С какой целью?***



- Поэт может в своём произведении для комического эффекта использовать слова, образованные неправильно. ***А какой эффект произведёт человек, употребивший подобную форму в речи?***



К грамматическим нормам относятся

морфологические нормы

Морфологические нормы

регулируют выбор вариантов морфологической формы слова при его соединении с другими словами:
много дел (а не *делов*),
офицеры, инженеры
(а не *офицера, инженера*).

синтаксические нормы

Синтаксические нормы

регулируют выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений.

Исправьте ошибки там, где необходимо

- **ЛЯЖЬТЕ** на пол, **ДВУМЯСТАМИ** рублями, **НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНО**, пять **КИЛОГАММ**, **ШЕСТИСТАМИ** учениками, **ОБА** друга, **ИНЖЕНЕРА**, **ДОГОВОРА** , в **ТРЁХСТАХ** метрах, отряд **ПАРТИЗАНОВ**, по **ОБОИМ** сторонам, **ИХНИЕ** заботы, прийти **БОЛЕЕ ПОЗДНЕЕ**, около **ПЯТИСТА** ки



Проверим!

- **ЛЯГТЕ** на пол, **ДВУМЯСТАМИ** рублями, **НАИБОЛЕЕ** **ИНТЕРЕСНО**, **пять** **КИЛОГРАММОВ**, **ШЕСТЬЮСТАМИ** учениками, **ОБА** друга, **ИНЖЕНЕРЫ**, **ДОГОВОРЫ**, в **ТРЕХСТАХ** метрах, отряд **ПАРТИЗАН**, по **ОБЕИМ** сторонам, **ИХ** заботы, прийти **БОЛЕЕ ПОЗДНИЙ**, около **ПЯТИСОТ** километров.

**Подберите к несклоняемому
существительному имя
прилагательное и определите род**

- Жалюзи, шимпанзе, какаду, Сухуми,
Онтарио, салями, кольраби,
пенальти, кофе, сулугуни, леди,
рефери, тюль, ноу-хау.



Ключ

- Плотное жалюзи, маленький шимпанзе, разноцветный какаду, красивый Сухуми, глубокое Онтарио, вкусная салями, свежая кольраби, точный пенальти, горячий кофе, вкусный сулугуни, настоящая леди, строгий рефери, белый тюль, интересное ноу-хау.

Имена существительные, обозначающие названия национальностей, в основном в форме Р. п. мн. ч. имеют нулевое окончание:

НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ:	ОКОНЧАНИЕ -ОВ:
АРМЯН	МОНГОЛОВ
ГРУЗИН	КАЗАХОВ
ОСЕТИН	КИРГИЗОВ
БАШКИР	ТАДЖИКОВ
ТАТАР	УЗБЕКОВ
ТУРКМЕН	ТУНГУСОВ
БУРЯТ	ХАКАСОВ
ЦЫГАН	ЯКУТОВ
БОЛГАР	ХОРВАТОВ
АНГЛИЧАН	НЕГРОВ
	УДМУРТОВ

имена существительные, обозначающие названия парных предметов, в основном в форме Р. п. мн. ч. имеют нулевое окончание:

НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ	ОКОНЧАНИЕ -ОВ
БАХИЛ	ЛАМПАСОВ
БОТИНОК	КЛИПСОВ
ПОГОН	РЕЛЬСОВ
БУТС	КЕДОВ
САПОГ	НОСКОВ
БРЮК	ДЖИНСОВ
ТУФЕЛЬ	ГОЛЬФОВ
ГЕТР	
ЧУЛОК	
ВАЛЕНОК	
ШОРТ	
МОКАСИН	

Прочитайте текст, поставьте выделенные слова в Р. п. мн. ч..

Россия – одно из самых многонациональных государств мира. Ее населяют свыше 100 больших и малых народов. Самый многочисленный народ — русские.

Татары – крупнейший после русских народ в России. В XV – XVI вв. происходило формирование отдельных групп (*татары*) – Среднего Поволжья и Приуралья, Нижнего Поволжья и Сибири.

Множество народов живёт на Северном Кавказе. (*Осетины, лезгины, чеченцы, аварцы*) объединяет гостеприимство.

Россия — уникальная страна по религиозному составу населения: на её территории проживают представители трёх мировых религий.

Православие широко распространено среди (*русские, украинцы, белорусы, удмурты, осетины, якуты*) и других народов. Для (*татары, башкиры, казахи*) характерно такое вероисповедание, как ислам. Буддизм исповедуют в России буряты, тувинцы и калмыки.

Каждый народ чтит свои обычаи, которыми он дорожит.

Самое главное в совместной жизни — научиться с уважением относиться к традициям представителей другой национальности.

Проверим!

- *татар*
- *осетин*
- *лезгин*
- *чеченцев*
- *аварцев*
- *русских*
- *украинцев*
- *белорусов*
- *удмурт*
- *якутов*
- *башкир*
- *казахов*



Среди словосочетаний найдите ошибки и исправьте их.

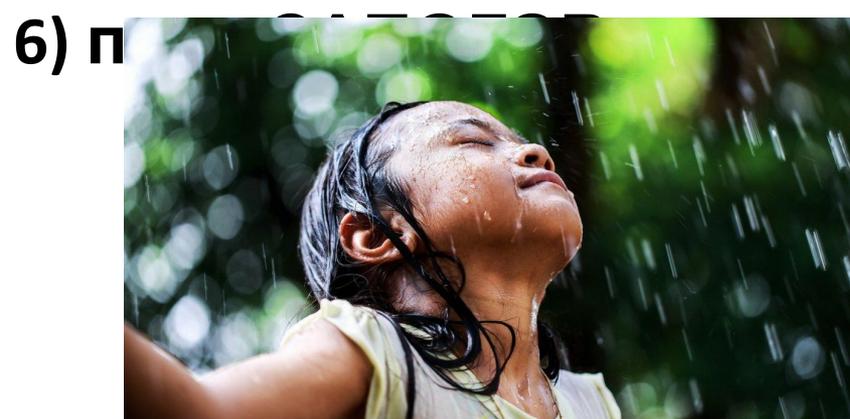
1) САМЫЙ УМНЕЙШИЙ ученик

2) ПЯТЬЮДЕСЯТЬЮ деревьями

3) ЛЯЖЬТЕ на пол

4) ПРОМОК под дождём

5) ШЕСТИСТАМИ учениками



7) много ВАЛЕНКОВ

8) согласно РАСПИСАНИЯ

9) пара ДЖИНС

10) блеск ПОГОНОВ

11) в ВОСЬМИСТА городах



КЛЮЧ

- 1) **САМЫЙ УМНЫЙ**
ученик
- 2) ПЯТЬЮДЕСЯТЬЮ
деревьями
- 3) **ЛЯГТЕ** на пол
- 4) ПРОМОК под
дождём
- 5) **ШЕСТЬЮСТАМИ**
учениками
- 6) пара **САПОГ**
- 7) много **ВАЛЕНОК**
- 8) согласно
РАСПИСАНИЯ
- 9) пара **ДЖИНСОВ**
- 10) блеск **ПОГОН**
- 11) в **ВОСЬМИСТАХ**
городах
- 12) несколько **ШОРТ**

ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ

(в каких предложениях нет грамматических ошибок?)

1. Новое поступление чулок и носок.
2. Разожгём костёр.
3. Взвесил не менее трёхсот граммов.
4. Делегация англичан и болгар прибыла вовремя.
5. Сотрудника уволили согласно приказу.
6. Сразу по приезду в село все отправились в магазин.
7. Две пары новых минок стояли на полке.



КЛЮЧ

• 3, 4, 5, 7.



Установите, какого типа ошибка допущена в каждом предложении.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

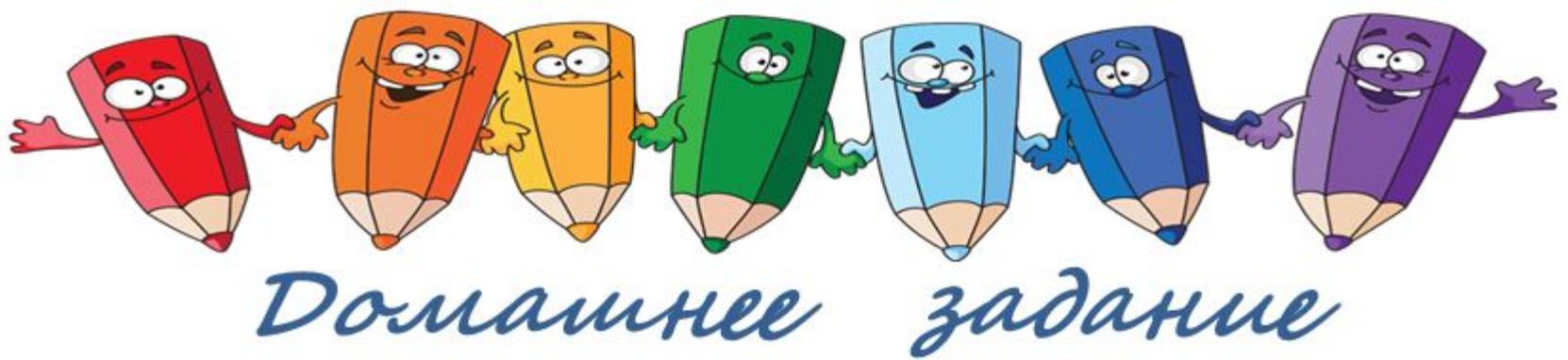
- А) Ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
- В) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) Ошибка в построении сложного предложения
- Д) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Е) Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Ж) Ошибочное образование

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Получив замечание, у меня испортилось настроение.
- 2) Узкая дорожка была покрыта проваливающимся снегом под ногами.
- 3) Река протекает по каменистому руслу и образовала пороги.
- 4) Каждое лето он ездит к бабушке.
- 5) Туристы, которые шли по компасу, скоро выбрались на дорогу, которую размывли ливни.
- 6) Молодёжь с интересом слушала рассказы ветеранов.
- 7) Остап следует и чтит традиции Запорожской Сечи.

КЛЮЧ

- 1Е
- 2Д
- 3Б
- 4Ж
- 5Г
- 6В
- 7А



- Представьте, что вы корреспонденты, которым поручили осветить тему *«Нужно ли есть овощи и фрукты и все ли могут это себе позволить?»*, используя имена сущ., обозначающие название овощей и фруктов в Р. п. мн.ч. (7-9 предложений)