

Двадцять четверте травня
Контрольний письмовий докладний переказ
розповідного тексту художнього стилю



Переказ — вид письмової роботи, в якій оцінюється рівень сприйняття, осмислення, передачі змісту і художньо-стилістичних особливостей тексту.

Види переказів

Докладний переказ

**Стислий
переказ**

**Вибірковий
переказ**

**Переказ із творчим
завданням**



Пам'ятка

Як писати переказ

- Щоб добре написати переказ необхідно уважно прослухати текст і визначити його тему. Також потрібно виділити його основну думку. Обов'язково варто все записати в чернетці. Іноді суть тексту відображається в його назві, на це варто також звернути увагу.
- Далі необхідно скласти детальний план тексту. Для цього виділяються мікротеми кожної частини і даємо назви. Коли в чернетці записуються назви розділів тексту, слід залишати трохи місця для запису ключових слів і фраз.
- Після другого прослуховування тексту необхідно заповнити порожні місця для запису ключових моментів тексту.
- Уважно слухайте текст під час другого прочитання, зверніть увагу на його тип (розповідь, опис

Подарунок

Ми живемо у великому місті. Ми – це я, мама і татко. Я дуже люблю свою родину. Татко у мене працює інженером на заводі, мама – науковець, а я... Я звичайний учень звичайного п'ятого класу звичайної міської школи. А ще в селі живуть мої дідусь і бабуся, яких дуже люблю і з нетерпінням чекаю поїздки до них, бо в їхній оселі проживає ще один мешканець – величезний собака Дік. З ним товаришуємо давно, ще з мого дитинства. Я не раз просив своїх батьків, щоб купили мені собаку, але мама була категоричною:



Після її слів я завжди дуже засмучувався, навіть тихенько плакав у кімнаті, але ніщо не могло змінити маминого ставлення до перебування хоч якоїсь тваринки у нашій квартирі. Татко лише зітхав. Я відчував, що він міг би стати м... була проти



... Сонечко збудило мене своїми променями, та я не поспішав вставати з ліжка. Сьогодні у мене день народження, і можна ще трішки поніжитися. Я прислухався. Чомусь напрочуд тихо було у квартирі: не метушилася мама на кухні, татка теж не було чути. От тільки...Тільки якесь незрозуміле шарудіння у коридорі. Я тихенько відчинив двері, і до моїх ніг прикотилося маленьке цуценя. А з кухні з посмішками дивилися на мене мої батьки. Я схопив цуценя і не знав, чи сміятися, чи



Запитання до тексту

1. Де живе хлопчик?
2. З ким він живе? Хто його батьки?
3. Чому хлопчик із задоволенням відвідує дідуся і бабусю в селі?
4. Про що мріяв хлопчик?
5. Чому його мрія не могла здійснитися?
6. Чи засмучувався хлопчик від маминих слів?
7. Яка незвичайна подія трапилася у день народження хлопчика?
8. Як ви думаєте, зрадив він такому подарункові?



**Визначити тему
тексту**

**Розповідь
хлопчика про
заповітну мрію**

**Визначити основну
думку тексту**

**Мрії повинні
здійснюватися**

Колективне складання плану



1. Розповідь хлопчика про його сім'ю.
2. Відвідини дідуся і бабусі.
3. Мрія хлопчика.
4. Мамине ставлення до тварин.
5. Несподіваний подарунок.

Ключові слова і фрази

Ми живемо у великому
місті

собака
Дік

Я звичайний учень звичайного п'ятого
класу звичайної міської школи.

Я не раз просив своїх батьків, щоб купили
мені собаку

тихенько плакав у
кімнаті

Ніяких тварин у
квартирі!

Сьогодні у мене день
народження

Оце
подарунок!

до моїх ніг прикотилося маленьке
цуценя

- **Напишіть відповідно до плану чорновий варіант тексту. Намагайтеся зробити його докладним і розгорнутим.**
- **Коли чернетка готова, слід уважно її перечитати. виправити всі недоліки тексту: повтори, тавтології, невідповідності.**
- **Прочитайте написане ще раз і виправте синтаксичні та пунктуаційні помилки.**
- **Акуратним розбірливим почерком переписіть переказ. Перечитайте чистовий варіант, будьте уважні при перевірці, постарайтеся знайти всі можливі описки.**