



Эпиграф урока:

«Спешите делать  
добро, пока не стало  
ПОЗДНО»

(Ф. П. Гааз)

# Андрей Платонович Платонов



*"Жизнь сразу превратила меня из ребёнка во взрослого человека, лишая юности", - признавался А. Платонов.*

# Начало пути



Родился в многодетной семье слесаря железнодорожных мастерских 20 августа 1899 года в Воронеже.

Учился в церковно-приходской школе, затем в городской.

С 14 лет начинает овладение рабочими профессиями (слесаря, литейщика, помощника машиниста паровоза) — нужно было поддерживать семью.

Первая проба пера — юношеские стихи, вошедшие в его поэтический сборник «Голубая глубина» (1922).

В 1918-1921 годах совмещает работу на железной дороге и учебу в Воронежском политехническом институте

# Рабочий-интеллигент

В 1922-1926 годах Платонов работает мелиоратором в Воронежской губернии и на строительстве электростанции.

В 1927 году Платонов оставляет службу и перебирается с семьей в Москву: писатель в Платонове победил инженера.



С семьёй

# Война и послевоенное творчество



В годы войны Платонов был фронтовым корреспондентом газеты «Красная звезда».

В последние годы жизни на писателя обрушивается новая волна нападков, он вынужден искать обходных путей — пишет вариации русских и башкирских народных сказок, работает над сатирической пьесой «Ноев ковчег» (не закончена).

Однако приспособиться к послевоенному террору Платонову было не дано: он вскоре умер (5 января 1951 года) от туберкулеза, которым заразился от сына, выпущенного из лагеря.

# Платонов о себе

«И вот исполняется моя долгая, упорная детская мечта: самому стать таким человеком, от мысли и руки которого волнуется и работает весь мир для меня и для всех людей; и из всех людей я знаю каждого, и с каждым спаяно моё сердце».

«Я - человек, я живу на прекрасной живой земле».



Памятник в Воронеже

«Я всего лишь хочу быть человеком. Человек для меня – это редкость и праздник».

# Словарная работа

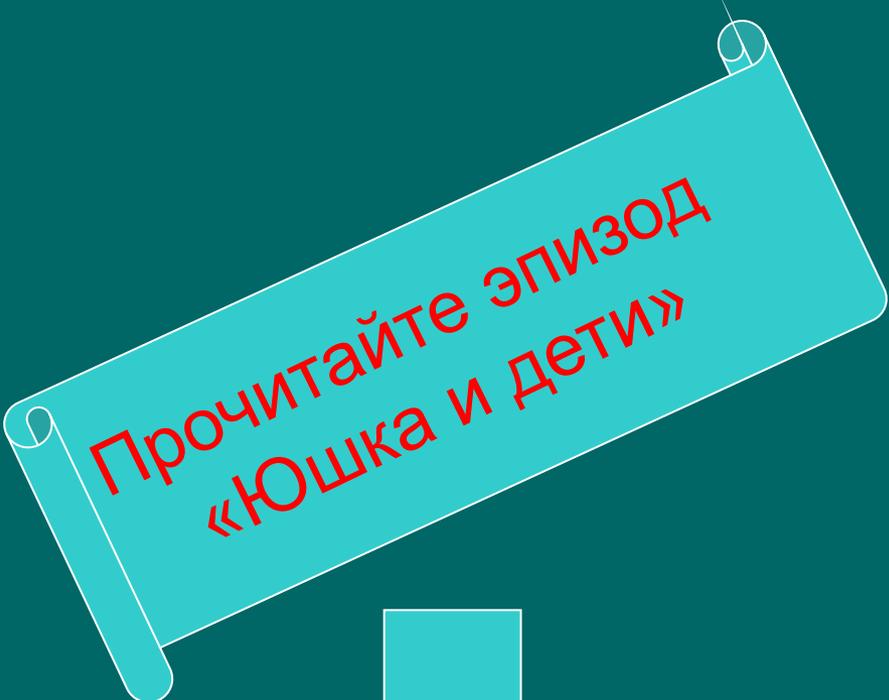
- Сострадание
- Сочувствие
- Милосердие
- Гуманизм
- Блаженный
- Сокровенный
- Кроткий
- Смирный

?

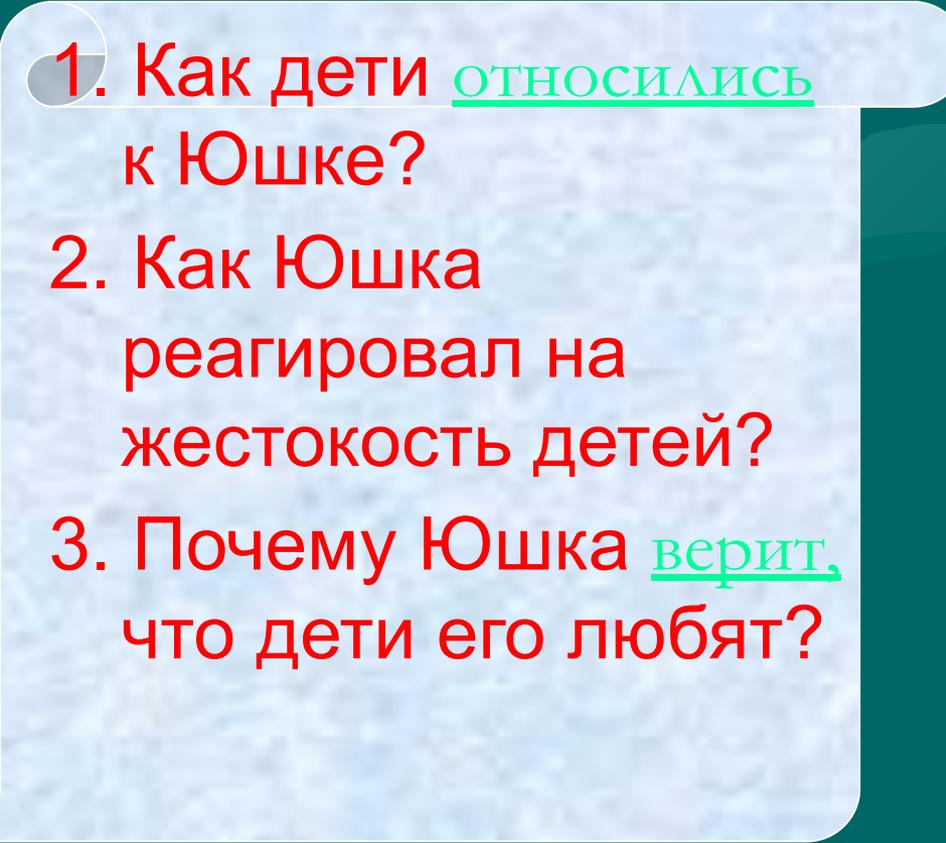
Объясните  
значение слов.  
Есть ли  
среди них  
синонимы?

Прочитайте начало рассказа (от слов: «Давно, в старинное время...» до слов: «...вон и Юшка уж спать пошёл»).

1. Каким человеком предстаёт перед нами Юшка в начале произведения?
2. Где жил и работал Юшка?



Прочитайте эпизод  
«Юшка и дети»

- 
1. Как дети относились к Юшке?
  2. Как Юшка реагировал на жестокость детей?
  3. Почему Юшка верит, что дети его любят?

Прочитайте эпизод  
«Юшка и  
односельчане»

1. Как взрослые относились к герою рассказа?
2. Как автор объясняет, почему взрослые обижали его?
3. Почему Юшка безропотно переносит издевательства сельчан?
4. Почему он их жалост?

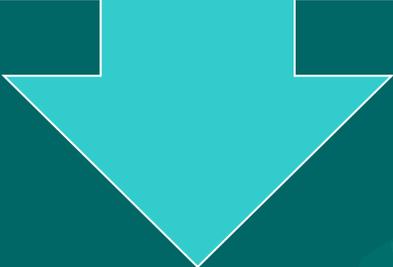


1. Как вы понимаете слова героя: «Они меня без понятия любят... Сердце в людях бывает слепое»?

2. Как герою удавалось сохранить доброжелательность, доброе отношение к людям и миру?

3. Что помогало Юшке жить?

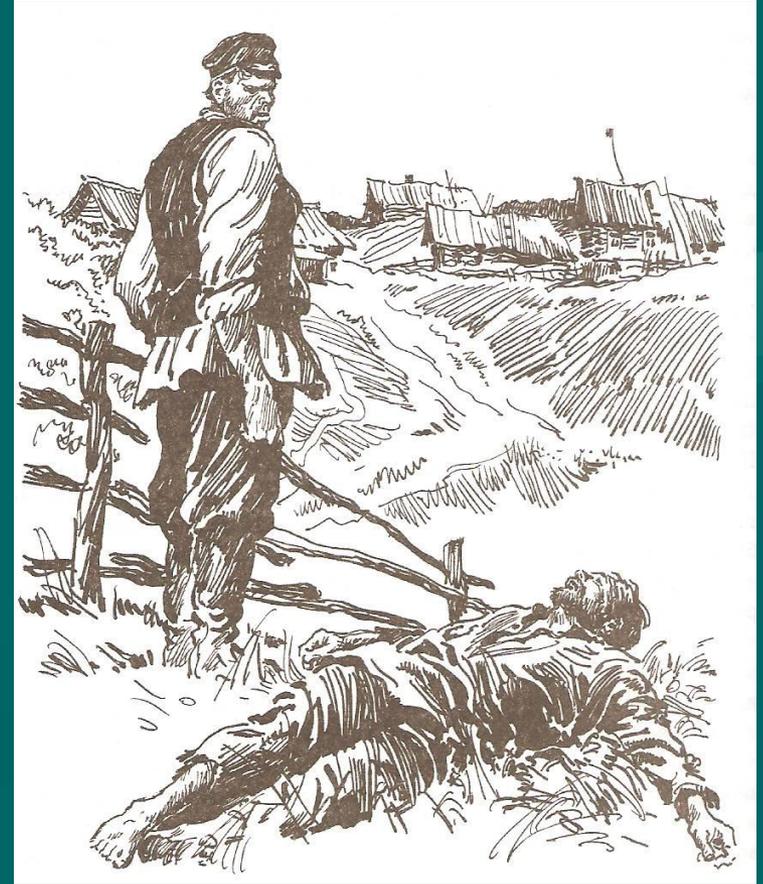
**Прочитайте отрывок от слов:  
«Уйдя далеко...» до слов:  
«...шёл весело дальше, как  
здоровый человек»**



Как вы может  
прокомментировать эти слова?

# Анализ эпизода «Весёлый прохожий»

1. Хотел ли весёлый прохожий смерти Юшки?
2. Можем ли мы сделать вывод, что иногда душевная чёрствость может стоить человеку жизни?
3. Почему людям без Юшки стало грустно жить?
4. Кто из героев рассказа умел по-настоящему любить людей? В чём проявлялась его любовь?
5. Случайно ли приехавшую девушку называют «дочерью доброго Юшки»?
6. Почему к Юшке приложимы слова блаженный, сострадание, милосердие?



# Тест

1. Назовите имя  
главного героя (не  
прозвище)





# Узнай героя:

1. «...глаза же у него были белые, как у слепца, и в них всегда стояла влага, как неостывающие слёзы».
2. «...большие серые глаза глядели так грустно, словно они готовы были вот-вот наполниться слезами...»



# Домашнее задание:

Б.Пастернак, стихи (выразительное чтение)

