

Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках литературы и во внеклассной работе

- Из опыта работы учителя русского языка и литературы МОУ Верхнедобринской СОШ
- Арифбаевой Умиды Шарифовны



Проектно-исследовательская деятельность учащихся способствует истинному обучению, так как она:

- -лично ориентирована;
- -характеризуется возрастанием интереса и вовлечённости в работу по мере её выполнения;
- -позволяет реализовать педагогические цели на всех этапах;
- -позволяет учиться на собственном опыте, на реализации конкретного дела;
- -приносит удовлетворение ученикам, видящим продукт собственного труда



- Русский язык и литература обладают значительным воспитательным потенциалом, реализация которого зависит от продуманной организации воспитательной среды, содержания и форм взаимодействия учащегося и учителя.



Проектно-
исследовательск
ая
деятельность

Определение
проблемы и
объекта
исследования

Организация
исследовательск
их
групп

Консультация
учителя и
самостоятельная
работа
учащихся

Создание
творческих
работ
учащихся



Условиями успешности проектной деятельности становятся:

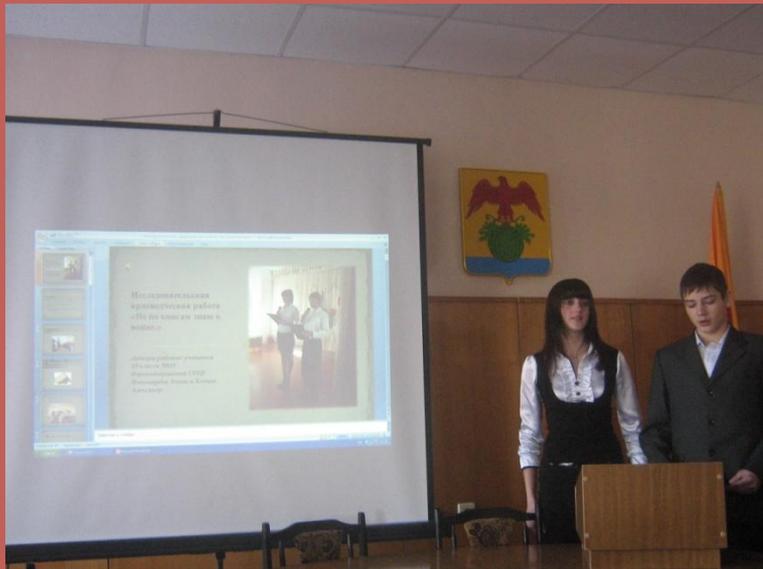
- * личный интерес учащегося;
- * четкость и конкретность постановки цели проекта;
- * определение планируемых результатов;
- * констатация исходных данных.



В последнее время наблюдается все большая потребность школьников участвовать в проектной и исследовательской деятельности.



Собрана папка достижений и портфолио творческих, исследовательских, проектных работ учащихся, а также составлена картотека исследовательских работ, рефератов и проектов с их описанием.



Применение компьютера в сочетании с мультимедийным оборудованием и многофункциональной (интерактивной) школьной доской позволяет сделать обучение более интересным, быстрым, простым, а получаемые знания – более глубокими и обобщенными, особенно если презентации готовят сами учащиеся, проявляя свои творческие способности. Умение находить и собирать информацию, представлять её – важный шаг на пути к самостоятельной работе с информационными источниками, к самостоятельному продуцированию лично значимой информации.



Системная и целенаправленная работа по созданию условий для формирования навыков проектно-исследовательской деятельности позволила достичь положительных результатов.



Учащиеся активно участвуют в деятельности школьных, районных и республиканских научно-практических конференций, в конкурсах исследовательских работ



- Учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью, уверенней чувствуют себя на уроках, стали активнее, научились грамотно задавать вопросы, у них расширился кругозор, стали более коммуникабельны, активно участвуют в деятельности школьной, районной научно-практических конференций, в конкурсах исследовательских работ разного уровня.

