

# Лингвистические сказки

Проект по русскому языку

уч-ся 7 класса

МБОУ «СОШ имени Карла Маркса»



Над проектом работали

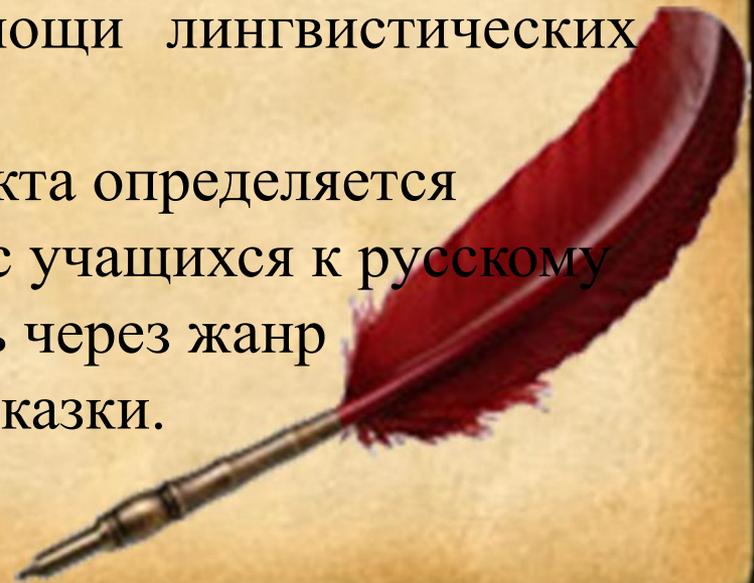


# Актуальность проекта

Одна из серьезных проблем современной школы – отсутствие у учащихся интереса к некоторым предметам, в том числе к русскому языку, из-за чего может снижаться грамотность учащихся.

Многие не понимают, как им пригодятся знания по русскому языку в будущем. Сделать правила русского языка "живыми" можно при помощи лингвистических сказок.

**Актуальность** данного проекта определяется необходимостью повысить интерес учащихся к русскому языку и их успеваемость через жанр лингвистической сказки.



**Цель проекта:** развитие творческого подхода к усвоению языковедческих знаний.

**Задачи проекта:**

- используя знания, полученные на уроках русского языка, придумать несколько лингвистических сказок, тем самым «оживить» его теоретическую часть;
- помочь учащимся усвоить материал через образы героев лингвистических сказок;
- формировать чувство любви к родному языку;
- развивать связную речь, творческие способности и логическое мышление.



## *Гипотеза проекта:*

- лингвистическая сказка способствует формированию грамотности и воспитанию нравственных качеств личности школьника.
- Научная **новизна** исследования состоит в том, что комплексное решение перечисленных задач и реализация поставленной цели не предпринимались ранее учащимися МБОУ «СОШ имени Карла Маркса». Тексты сказок разработаны самостоятельно и нигде до этого не использовались.



## *Планирование работы:*

- - изучить литературу для данного проекта;
- - усвоить понятие лингвистической сказки, её особенности, алгоритм создания;
- - познакомиться с интернет – ресурсами;
- - выбрать тему лингвистической сказки;
- - сочинить сказку (при необходимости редактировать)

## *Презентация проекта:*

- оформление сборника лингвистических сказок



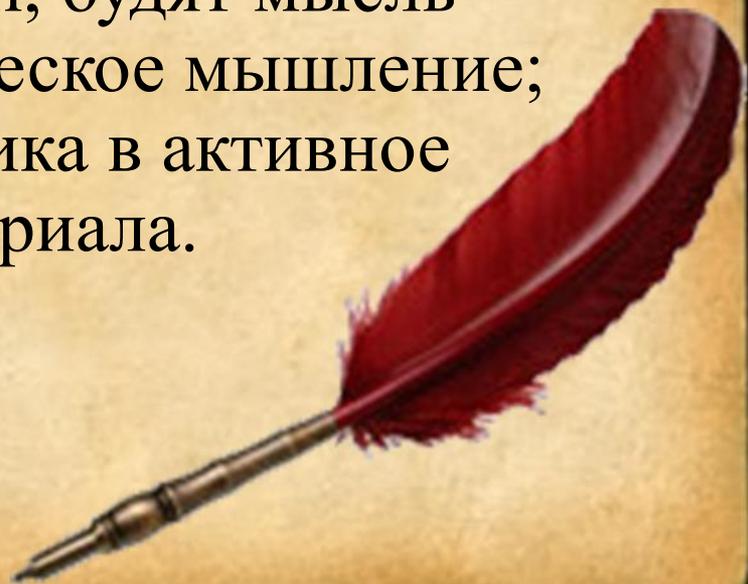
# Лингвистическая сказка -

это занимательный короткий рассказ, главные герои которого олицетворяют определенные лингвистические понятия, а в характерах, поступках действующих лиц наглядно проявляются отличительные признаки того или иного языкового явления.



## Назначение лингвистических сказок:

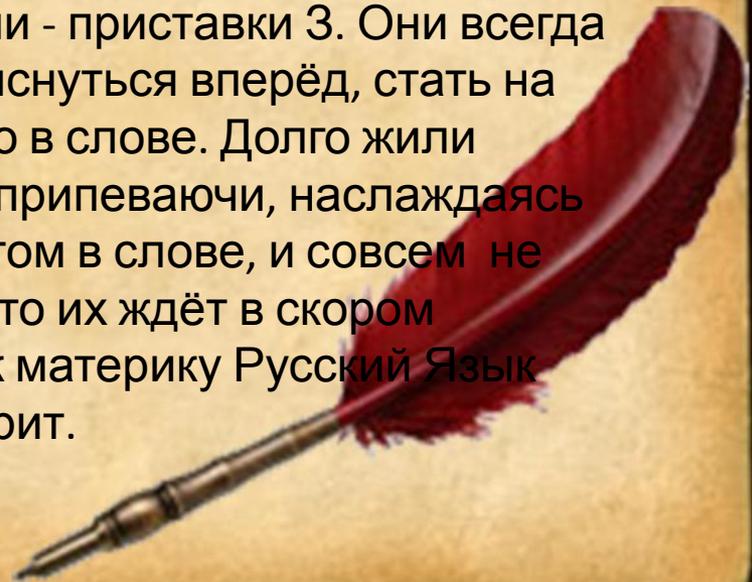
помогают в увлекательной и интересной форме рассказать о предмете обучения, делают процесс познания радостным и живым, облегчают работу над грамматическими правилами, понятиями, законами и закономерностями, будят мысль ребенка, развивают его творческое мышление; позволяют включить школьника в активное усвоение предлагаемого материала.



# Иван Штеленъ «Исчезновение приставок З»



На одной далёкой планете жил-был материк Русский Язык. Располагались на нём самые различные страны. В каждой – своя особенность. Так, в стране приставок были очень хитрые предводители - приставки З. Они всегда хотели протиснуться вперёд, стать на первое место в слове. Долго жили приставки З припеваючи, наслаждаясь первым местом в слове, и совсем не знали они, что их ждёт в скором будущем. А к матерiku Русский Язык летел метеорит.



И вот, когда уже метеорит был виден в небе, приставки З запаниковали, пытались спрятаться, но не тут-то было! С самого видного места в слове не очень-то убежишь. Через некоторое время метеорит упал. Все приставки З после его падения вымерли. Их место заняли скромные приставки С. Чтобы хитрющие приставки З не вернулись, в стране приняли закон: приставки З не бывает. С тех пор на материке Русский Язык приставки З не живут. Но слова, начинающиеся с буквы З, встречаются: здесь, здание, здоровье. Только З в этих словах уже часть корня. Запомни это хорошенько!



# Редактирование текстов сказок с учетом высказанных участниками проекта замечаний:



# Презентация сказки «О дружбе» в начальной школе



## Оценка итогового продукта

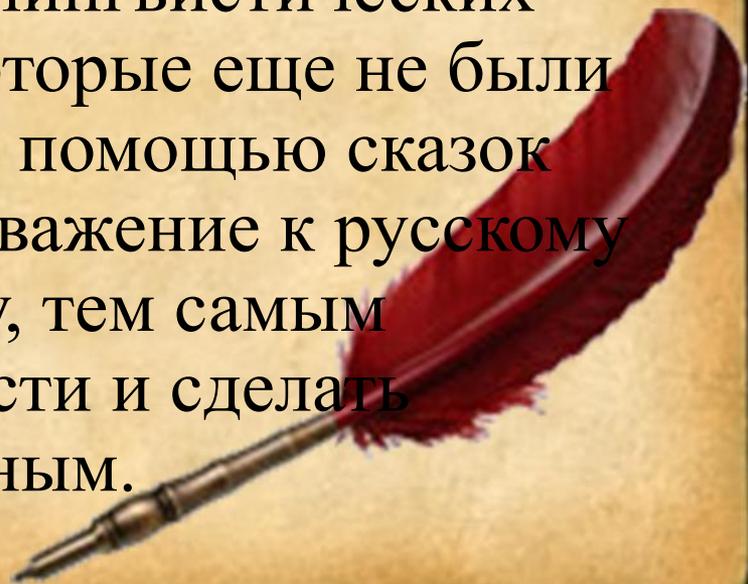
Работа над проектом была не просто интересной, но, в первую очередь, значимой, так как на каждом этапе мы осознавали, что делаем работу не только для себя, что нашим продуктом может воспользоваться любой ученик.

Распределяя обязанности между собой, мы трудились в то же время сообща, так как возникала постоянная необходимость не повторяться в преподнесении материала.



# Выводы, перспективность, практическая значимость

Проект имеет практическую значимость, так как материалы работы могут быть использованы на уроке русского языка, на внеклассных занятиях, дополняться и расширяться. В перспективе возможно создание каталога лингвистических сказок на различные темы, которые еще не были представлены никем ранее. С помощью сказок можно воспитать интерес и уважение к русскому языку как учебному предмету, тем самым повысить уровень успеваемости и сделать процесс обучения продуктивным.



Работая над проектом «Лингвистические сказки», мы как никогда прочувствовали слова великого Н.В. Гоголя:

«Перед вами громада - русский язык! Наслажденье глубокое зовет вас, наслажденье погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его... Начните с первоначальных оснований».



# Список использованных источников:

- Волина В.В. Веселая грамматика. - М.: Знание, 1995. - 336с.
- Волина В.В. Учимся играя. - М.: Новая школа, 1994. - 448с.
- Кривин Ф.Д. Принцесса Грамматика, или Потомки древнего глагола [Электронный ресурс] // Электронная библиотека RoyalLib.com - Режим доступа: [http://royallib.com/book/krivin\\_feliks/](http://royallib.com/book/krivin_feliks/).
- Круглов Ю.Г. Сказки:Кн.1/Составление, вступительная статья, подготовка текстов и комментарии. - Москва: Советская Россия, 1988. -544 с.
- Ладыженская Т.А. Речевые секреты. - М.: Просвещение, 1992. -264 с.
- Наговицын А.Е., Пономарева В.И. Типология сказки [Электронный ресурс] // Издательство «Генезис». - Режим доступа: <http://www.knigi-psychologia.com/nagovitsyn-ponomareva-m-1446.html>.
- Сказка [Электронный ресурс] // ФЭБ: Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» - Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/slt/abc/lt2/lt2-8024.htm>.
- Сказка [Электронный ресурс] // Энциклопедический фонд - Режим доступа: <http://www.russika.ru/t.php?t=5095>.



Спасибо  
за внимание!

