

Тема урока:

---

«Притяжательные  
местоимения»





# Цель урока:

## ***Знать:***

притяжательные местоимения, о склонении притяжательных местоимений.

## ***Уметь:***

различать личные и притяжательные местоимения, употреблять личные местоимения в значении притяжательных.



## Орфографическая разминка.

Спишите словосочетания, вставив пропущенные буквы и объяснив орфограммы. С какими видами орфограмм вы встретились?

- Проб..раешься по у..кой тр..пинк.., в осе(н,нн) юю (не)настную погоду, щ..риться от ярк..х солнечных лучей, звуки п..стуш..его рожка, ра (з,с)д..ваться в вечерн..м воздух.., насл..ждаться птич..им пением, при ле..ком дуновени.. в..терка.



## Сравните.

На какие вопросы отвечают выделенные слова?  
Какой признак объединяет выделенные слова?

- **Мамин** платок
- **Лисья** нора
- **Сорочье** гнездо
- **Птичьи** домики
- **Мой** платок
- **Твоя** комната
- **Наши** дома
- **Их** портфели
- **Притяжательные прилагательные**
- **Притяжательные местоимения**



# Работа в конспектах. Притяжательные местоимения.

1

- **Их 8:** мой, твой, наш, ваш, свой, его, её, их.

2

- Указывают на принадлежность.
- Склоняются, как прилагательные.

3

- Обычно являются определениями.



## Работа в тетрадах.

Понаблюдайте за склонением притяжательных местоимений.

Самостоятельно письменно просклоняйте словосочетание *ваша квартира*. Выделите окончания местоимения.

- Им.п. мой дом
- Р.п. моего дома
- Д.п. моему дому
- В.п. мой дом
- Т.п. моим домом
- П.п. о моем доме
- Им.п. наш ковер
- Р.п. нашего ковра
- Д.п. нашему ковру
- В.п. наш ковер
- Т.п. нашим ковром
- П.п. о нашем ковре



## Различай!

Три местоимения *ЕГО*, *ЕЁ*, *ИХ* в предложении могут быть как личными, так и притяжательными.

### Личные.

Указывают на предмет и отвечают на вопрос *кого? что?*

- Мы увидели (кого?) *ее*.
- Нам не удалось убедить (кого?) *его*.
- Нам необходимо (кого?) *их* увидеть.

### Притяжательные.

Указывают на принадлежность и отвечают на вопрос *чей?*

- Мы увидели (чьё?) *ее* маму.
- Нам удалось убедить (чьё?) *его* сестру.
- Нам необходимо увидеть (чьё?) *их* работу.

**Выполните упр.475, стр.85.**



# Обратите внимание!

- Местоимения *вы, ваш* иногда используются как форма вежливого обращения к одному лицу. В этом случае они пишутся с большой буквы: *Вы, Ваш*.
- Выполните упр.477, 478 устно.



# Домашнее задание.

- Выучить записи в конспектах.
- Упражнение 479.