УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА 6 КЛАСС

Фразеология

Выполнила: Пятникова Марина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «СОШ №42» г. Братска Иркутской области

Выполните пунктуационный, синтаксический, фонетический, морфемный разборы.

Кто ничего¹ (не) изуча.. т² тот веч(?)но хныч..т и скуча..т.

Проверь себя!

Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает.

Отгадайте, о чем идет речь.

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь.



3. Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека.



- 5. Ее набирают в рот, когда молчат.
- 6. Его держат за зубами.







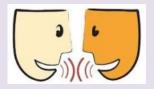
Постановканраются устой чивые словосочетания в переносном смысле?

Повесить картину Сесть в машину

Повесить нос Сесть в калошу

- ✓ Что общего в словосочетаниях?
- **Чем отличаются словосочетания?**

C.46



Упр.98

- Что такое фразеология?
- Каково происхождение термина «фразеология»?
- В чём заключается ошибка девочки?
- Выпишите фразеологизмы в тетрадь.



Найти «четвёртое лишнее»

Хоть пруд пруди Кот наплакал Тьма-тьмущ..я Ябл..ку негде упасть

Во все лопатки
Сл..мя голову
Черепашьим шаг..м
В мгновение ока

Проверь себя!

Хоть пруд пруди

Кот наплакал

Тьма-тьмущая

Яблоку негде упасть

Во все лопатки

Сломя голову

Черепашьим шагом

В мгновение ока



Найти «четвёртое лишнее»

Слово в слово
Тютелька в тютельку
Вилами на в..де писано
Комар носа не п..дточит

Попасть впросак
Попасть на с..дьмое небо
Попасть в п..ределку
Попасть в переплет

Проверь себя!

Слово в слово
Тютелька в тютельку
Вилами на воде писано
Комар носа не подточит

Попасть впросак
Попасть на седьмое небо
Попасть в переделку
Попасть в переплет



Отгадайте, о каком фразеологизме идет речь.

- 1) В этом деле лягушку съел.
- 2) Из мухи делать крокодила.
- 3) Спит как из ведра.
- 4) Зарубить на подбородке.
- 5) Денег гуси не клюют.

Для чего мы изучаем фразеологизмы?

- ✓ Знать,
- ✓ распознавать смысл,
- ✓ использовать в речи!

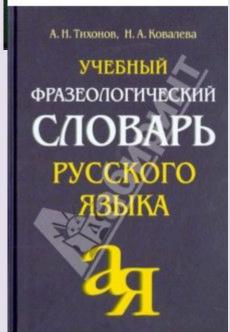
Фразеологический словарь

Фразеологизм «Без царя в голове» Значение

- глупый, бесшабашный, беспечный, непутёвый, недальновидный человек.

Корни фразеологизма исходят из старых русских пословиц об уме, вроде «Свой ум — царь в голове». Царь на Руси считался батюшкой для своих подданных, который прекрасно понимает, как мудро управлять государством и решать дела. Государство без царя в представлении народа быстро пришло бы в упадок. Поэтому и голова «без царя», то есть, ума, разума и самоконтроля, порождает глупые мысли. «Руслан постоянно прогуливает уроки — точно без царя в голове».





http://frazbook.ru/



Рефлексия

- Какую задачу ставили на уроке?
- Удалось решить поставленную задачу и каким способом?
- Какие получили результаты?
- Что нужно сделать ещё?
- Где можно применить новое знание?

Домашнее задание

Составить карточку с зашифрованным фразеологизмом.

Например:

пояс, за, заткнуть.

вода, разлить, не.

Выписать фразеологизм и дать ему значение по фразеологическому словарю;

придумать предложение с этим фразеологизмом.