

**ДОКЛАД: «ФОРМИРОВАНИЕ  
КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ, РУССКОГО  
ЯЗЫКА И РАЗВИТИЯ РЕЧИ И  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИХ ВО  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У  
ДЕТЕЙ СО СНИЖЕННЫМ  
ИНТЕЛЛЕКТОМ»**

---

Учитель русского языка Андреева Людмила  
Владимировна

Педагогический совет- 2013-2014 учебный год

**коммуникативная** – знание о речи, ее функциях; сформированность умений в области 4-х основных видов речевой деятельности (говорения, слушания и понимания, чтения, письма); способность к полноценному речевому общению во всех сферах человеческой деятельности.

«НРАВСТВЕННОС  
ТЬ ЧЕЛОВЕКА  
ВИДНА  
В ЕГО  
ОТНОШЕНИИ К

## ***Коммуникативные компетенции:***

- уметь представить себя устно и письменно;
- уметь представить свой класс, школу;
- владеть способами взаимодействия с окружающими людьми;
- владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо);
- владеть способами совместной деятельности в группе;
- иметь позитивные навыки общения в обществе.

# ***Методы, ориентированные на устную коммуникацию:***

- все виды пересказа;
- все формы учебного диалога;
- доклады и сообщения;
- ролевые и деловые игры;
- обсуждения, дискуссия,  
диспут;
- выступления на внеклассных

# **Работа складывается из следующих компонентов:**

- Обогащение словаря, т.е. усвоение новых слов,
- Уточнение словаря, т.е. углубление понимания уже известных слов;
- Активизация слова, т.е. включение как можно более широкого круга слов в речь каждого учащегося;
- Устранение нелитературных слов, употребляемых школьниками, исправление ошибочных ударений, произношений.



отмуждённый  
утроенный  
нелюдимый  
мощный  
здоровый  
опорённный силой







- **Анкета.**

- С кем ты дома чаще всего беседуешь?

-----

- С кем из одноклассников чаще всего общаешься?

-----

--

- Можешь ли ты заговорить с незнакомым человеком?

-----

--

- Что ты больше любишь (подчеркни нужное слово):  
читать, говорить или слушать?



## ***Тест «Вежлив ли ты».***

- Здравоваешься ли ты с соседями по дому? Какими словами?
- 

- Благодарить ли ты членов семьи за еду, заботу о тебе? Какими словами?
- 

- Извиняешься ли ты, если опоздал на урок? Какими словами?
- 

- Ты извиняешься перед малышом, которого случайно толкнул? Какими словами?
- 

- Говоришь ли ты спокойно, не повышая голоса, даже если споришь?
- 

- Поздравляешь ли ты родных с праздником 8 марта? Какими

дизанное ноября.  
атическо признаки  
существовательного  
но — обозначает предлог  
— вопросы: кто?  
— ч. признаки  
1. Одуше. или неодуше.  
2. Собств. или нариц.  
род (ведг. — чл, ж. р., др.)

**ПРАВИЛА КОРНЕЙ**  
С. 97  
упр 124  
6. пиз

**ПРАВИЛА КОРНЕЙ**  
С. 97  
упр 124  
6. пиз



# Составление предложений с вежливыми словами по **сходств**

- Кого? (знакомых, родных, сверстника, учителя, друга)
- С чем? (с днём рождения, с новосельем, с Новым годом)
- Как? (от всего сердца, от всей души, от имени, по поручению)
- Желаю...; желаю чтобы; желаю... и хочу, чтобы....; желаю, пусть....
- Подпись

**Слова-синонимы по  
степени нарастания  
признака, действия:**

-большой, огромный,  
громадный

-грусть, печаль, тоска,  
скорбь

-приплёлся, пришёл,

# ***Приставки, меняющие конечную согласную***

- рассмотреть мою  
просьбу,
- безвозмездная помощь,
- восстановить на работе,
- известить меня,
- расторгнуть договор и т.

# ***Значение словосочетаний:***

- сырая земля, сырое мясо,
- золотые руки, золотое сердце,
- железная дисциплина,  
железные ворота,
- собачий холод, собачья конура,
- волчий аппетит, волчья нора,
- оптовая торговля, розничная  
торговля,
- коммунальные платежи и т. д.



# *Развивающие минутки:*

- разговорная минутка
- поэтическая минутка
- минутка  
эмоциональной  
зарядки



- «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием: в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса! (И. Тургенев);

- «Нет на свете оружия сильнее слова. Недаром говорят, что словом человеческим можно сдвинуть гору с места. Словами сражаются, словами ненавидят, словами убивают, словами помогают и творят величайшие дела в истории человечества». (К. Станиславский);

- «Слова то шелестят,  
как трава, то бормочут,  
как родники, то  
пересвистываются, как  
птицы, то позванивают,  
как первый лёд.»

(К. Паустовский);

- «Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрела, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью». (А. Толстой);

- «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку».

(К. Паустовский).

# ***Виды внеурочной деятельности:***

- **Беседы- обсуждения;**
- **Встречи с интересными людьми;**
- **Посещение музеев;**
- **Театрализованные представления с участием самих детей;**
- **Посещение выставок;**
- **Поездки в театр и т.д.**



а:

Иногда не  
льми  
делами

у книги  
толь  
в них  
ть.

245  
mp 321

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ  
Высота: 302 км

Первая космическая женщина  
Лайка была в Стране

Космонавт Юрий Гагарин

Космонавт Валерий Торопов

Космонавт Юрий Гурьевич

000  
А  
ЕЕ

### Местоимение

| Лицо | Ед.ч.        | Мн.ч. |
|------|--------------|-------|
| 1.   | Я            | Мы    |
| 2.   | Ты           | Вы    |
| 3.   | Он, она, оно | Они   |

Предлоги с местоимениями  
пишутся отдельно  
у них, для него, с нами

### СКЛОНЕНИЕ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

| пад. | вопросит.<br>слово | подлежащий<br>вопрос | сказуемый<br>вопрос      | предлоги                                  |
|------|--------------------|----------------------|--------------------------|---|
| И.п. | есть               | кто?<br>что?         |                          |   |
| Р.п. | нет                | кого?<br>чего?       | откуда?<br>куда?<br>где? | в, в, в, с, из, между, на, между, под, на |
| Д.п. | дать               | кому?<br>чему?       | куда?<br>где?            | к, по                                     |
| В.п. | вижу               | кого?<br>что?        | куда?<br>где?            | на, за, под, через, про                   |
| Т.п. | доволен            | кем?<br>чем?         | куда?<br>где?            | над, за, под, перед, между                |
| П.п. | говорить           | о ком?<br>о чем?     | где?                     | в, о, об, на, с, про                      |











Второй этап конкурса

СЮЖЕТ  
МЕДОУЛЮБИ

**ПРАВИЛА ЧИТАНИЯ**

1. Безударные гласные читаются так же, как в слове.
2. Парные согласные читаются так же, как в слове.
3. Непарные согласные читаются так же, как в слове.

**ГЛАВНОЕ ЧТО**

Поддержка в работе

Помощь в работе

Можно сделать так

Можно сделать так

Можно сделать так

Владислава Спесивцева

Спесивцевский Молодежный театр Владислава Спесивцева

ар на ноябрь

телефон: 618-10-88 факс: 618-23-32  
адрес: коллективные задания  
www.spesivceva.ru

телефон: 618-23-32 www.spesivceva.ru  
адрес: коллективные задания

Проект  
**Классика в классе**



Вишневый сад



Евгений Онегин



Ревизор



Преступление



Горе от ума



Недоросль



...а в ней...



итри



