

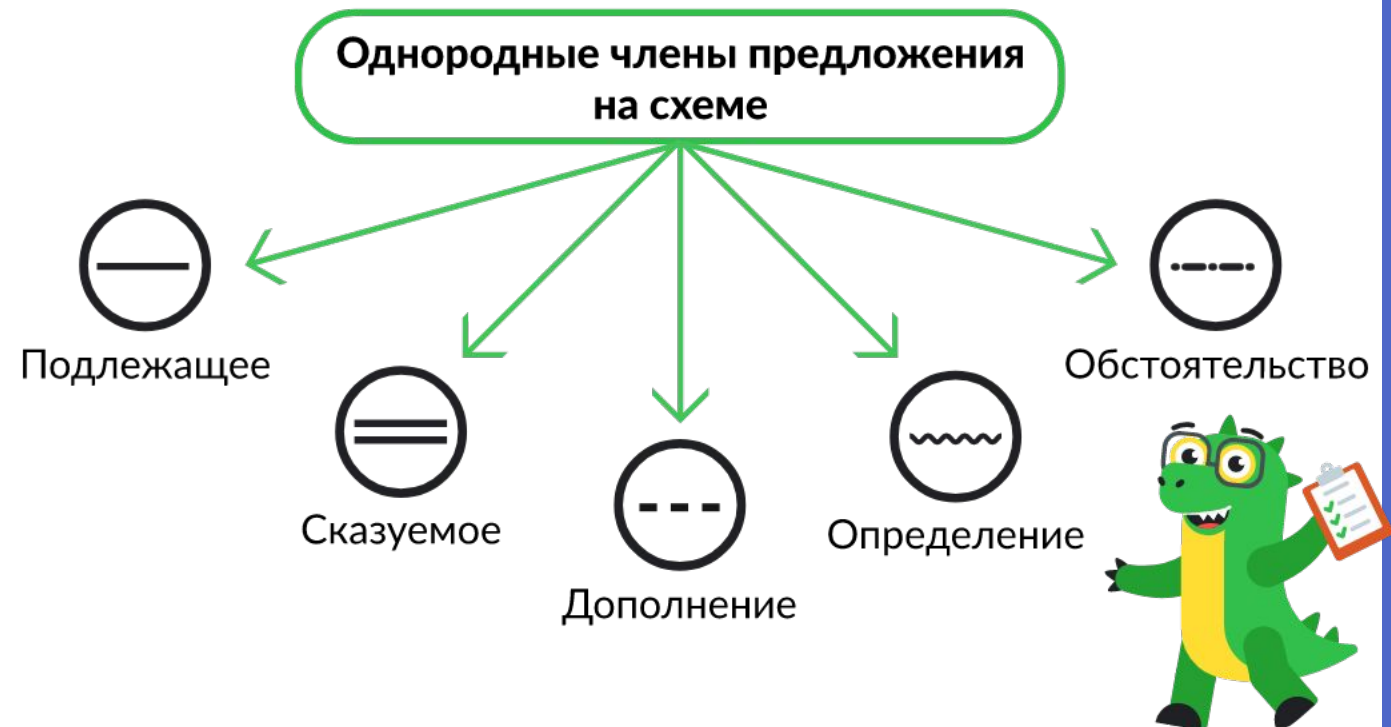
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Подчеркните члены предложения.

- Группа 1: Ласточки и грачи уже вернулись в родные края.
- Группа 2: Реки освободились ото льда и поднялись выше.
- Группа 3: Скоро реки затопят луга и поля.
- Группа 4: Наступает бурная и весёлая весна.
- Группа 5: Последние остатки снега прячутся от солнца в лесу, в оврагах.

Однородными могут быть все члены предложения.

- **Подлежащее.** Ласточки и грачи уже вернулись в родные края.
- **Сказуемое.** Реки освободились ото льда и поднялись выше.
- **Дополнение.** Скоро реки затопят луга и поля.
- **Определение.** Наступает бурная и весёлая весна.
- **Обстоятельство.** Последние остатки снега прячутся от солнца в лесу, в оврагах.



ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения.

Однородные члены не зависят друг от друга и произносятся с интонацией перечисления.

Однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения.

Однородные члены:

	,		– определения;
	,		– подлежащие;
	,		– сказуемые;
	,		– дополнения;
	,		– обстоятельства.

сущ. *сущ.*
Реки и озёра покрылись льдом.

[⊖ и ⊖ = ---]

Выделите зелёным цветом грамматическую основу, жёлтым – однородные члены предложения. Определите, какой однородный член встретился, свой выбор выделите голубым.

- Утром в лесу вы услышите и звонкие голоса, и скрипку, и барабаны, и флейту, и лай, и кашель, и вой, и писк, и уханье, и жужжанье, и урчанье, и кваканье.

ИТОГИ УРОКА И ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Напишите, как вы оцениваете свои знания сегодняшней темы, используя однородные члены предложения.



- Д.3: Написать небольшой рассказ (5-6 предложений) о том, как вы провели осенние каникулы, используя однородные все члены предложения (подлежащее, сказуемое, определение, дополнение и обстоятельство)

**ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В
ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С
ОДНОРОДНЫМИ
ЧЛЕНАМИ**

Сделайте синтаксический разбор предложения

- «Перед домом разноцветные огни вспыхнули, завертелись, поднялись вверх колосьями, пальмами, фонтанами, посыпались дождём, звёздами, угасли и снова вспыхнули».

Расставьте знаки препинания.
Объясните ваш выбор.

- 1) Много читал, а дела не знает.
- 2) Людей слушай, а свой ум имей.
- 3) Будь приветлив, но не будь назойлив.
- 4) Учение и труд к славе приведут.

ПРАВИЛО

- **Между однородными членами предложения ставится запятая, если они соединены без союзов или союзами а, но.**
- *Букет мы составили из ромашек, васильков, незабудок.*
- *Не лает, не кусается, а в дом не пускает.*
- **Если между двумя однородными членами предложения стоит одиночный союз и, то запятая между ними не ставится.**
- *Зелёные краски лета сменились пурпуром и золотом.*



ПРАВИЛО

1) Соревнования состоятся не в январе, а в феврале.

⊖, а ⊖

2) Быстро, но осторожно ребята перебежали дорожки.

⊖, но ⊖

3) Волны пенились и с шумом бились о набережную.

⊖ и ⊖

4) Выбрались мы через огороды на поляну, сняли сандалии и по тёплой тропинке пошли босиком. (А. Гайдар)

⊖, ⊖ и ⊖



Расставьте знаки препинания,
нарисуйте схему предложений.

- 1) Звонко тонко журчит в ручье волна. (А. Блок)
- 2) Охотник не пошёл в лес а свернул к озеру. (М. Пришвин)
- 3) Встают передо мною деревни поля и леса. (М. Исаковский)
- 4) Звёзды тускнеют и тают в синем небе. (Д. Зуев)

СРАВНИТЕ ДВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ЧЕМ ОНИ ОТЛИЧАЮТСЯ?

- *В вазе лежат вкусные красные яблоки*
- *В вазе лежат красные, зелёные, жёлтые яблоки*
- Почему в одном предложении стоят запятые, а в другом – нет?



ОБЪЯСНЕНИЕ!

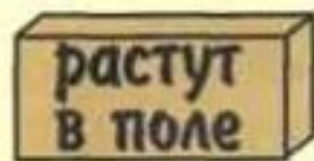
- Определения являются однородными в том случае, если они характеризуют один признак предмета.
- *«В вазе лежат вкусные красные яблоки»*. В этом предложении два определения: вкусные, красные. Они не являются однородными, потому что характеризуют предмет по разным признакам: вкус, цвет. Между ними запятая не ставится.
- *«В вазе лежат красные, зелёные, жёлтые яблоки»*. В этом предложении определения красные, зелёные, жёлтые являются однородными, так как характеризуют предмет по одному признаку: цвет.

ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Обобщающее

слово

- уточняется рядом однородных членов предложения
- является тем же членом предложения, что и однородные
- часто в роли обобщающих слов выступают местоимения:
всё, всегда, всюду, никто, никуда, и т. д.



какие именно

:



,



,



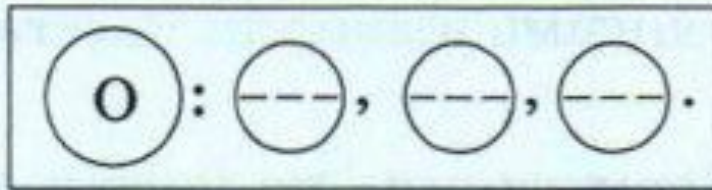
.

Схема с обобщающим словом

○ — обобщающее слово.

Схема предложения с обобщающим словом перед однородными членами:

Мы читали разные книги: сказки, повести, рассказы.



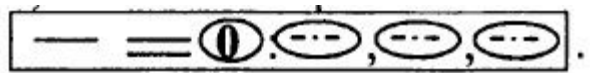
Прочитайте текст. Запишите только те предложения, которые имеют обобщающее слово при однородных членах предложения. Нарисуйте к ним схему.

Утро. Роса еще не обсохла. Крошечные водяные капли повисли всюду: на листьях, цветах, на стеблях травы.

Из-за вершин деревьев выглянуло солнце, и в тот же миг в каждой капле росы зажегся ослепительно яркий фонарик. Они были все разные: синие, розовые и голубые. Весь лес сиял розовым светом.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

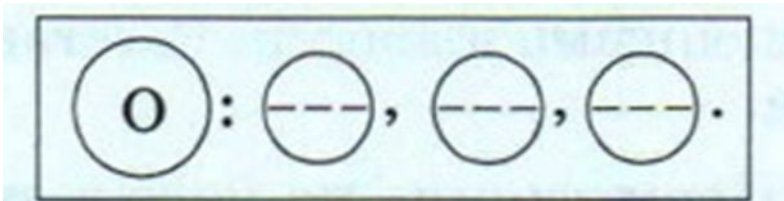
- Крошечные водяные капли повисли всюду: на листьях, цветах, на стеблях травы.



- Они были все разные: синие, розовые и голубые.

ИТОГИ УРОКА И ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Опишите сегодняшний урок одним предложением, используя следующую схему:



*однородными членами могут быть любые члены предложения, не только дополнение.

- Допишите предложения, добавив в них однородные сказуемые, связанные только перечислительной интонацией.
- 1) Листья поблёкли, 2) Ветер срывает их, 3) Дождь стучит по крыше, 4) Молнии чертят небо,
- Упр. 209

ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ОБРАЩЕНИЕМ

Проверка знаний. Списать, вставить запятое. Доказать с помощью схем.

Вариант 1

- 1) Солнце светит но не греет.
- 2) В гостях хорошо а дома лучше.
- 3) Ветер загудел сорвал крышу с сарая и понёс её на край села.
- 4) Москва столица России.
- 5) В саду у старушки росли цветы гвоздики лилии тюльпаны.

Вариант 2

- 1) На смелого собака лает а трусливого кусает.
- 2) Собачка легла на спину подняла лапки и стала махать хвостиком.
- 3) Школа место для обучения.
- 4) Ребята купались но не загорали
- 5) На столе лежали инструменты молоток стамеска щипцы.

Проверка!

- 1) Солнце светит, но не греет.
- 2) В гостях хорошо, а дома лучше.
- 3) Ветер загудел, сорвал крышу с сарая и понёс её на край села.
- 4) Москва – столица России.
- 5) В саду у старушки росли цветы: гвоздики, лилии, тюльпаны.

- 1) На смелого собака лает, а трусливого кусает.
- 2) Собачка легла на спину, подняла лапки и стала махать хвостиком.
- 3) Под листьями спрятались мокрые сыроежки и блестящие лисички.
- 4) Ребята купались, но не загорали
- 5) На столе лежали инструменты: молоток, стамеска, щипцы.

Прочитайте текст. Какая его главная мысль?



Аня, как прошёл вчера школьный спортивный праздник?

Хорошо. Я заняла второе место в общем зачёте. Только я попала впросак. Я не расслышала, как зовут помощницу тренера, и спросила: «Тётя, вы записали мой результат?» А она и говорит: «Я не твоя тётя, твоя настоящая тётя сидит, наверное, рядом с твоей мамой, на скамье болельщиков».



И ты спросила, как к ней нужно обратиться?

Да. Она улыбнулась и сказала: «Обращайся ко мне по имени-отчеству — Мария Петровна».



Конечно, очень важно, как мы обращаемся к разным людям, называя их по именам, фамилиям. Даже у животных есть свои имена — клички.

ОБРАЩЕНИЕ

Обращение – это слово (или сочетание слов), называющее того, к кому обращаются с речью.

Обращение произносится с особой – звательной – интонацией.



Прочитайте предложения вслух. Сравните их по интонации, разберите по членам. Сделайте вывод о роли выделенных слов в предложениях. Каковы эти предложения по цели высказывания?

- 1) *Дима прочитал книгу о животных.*
- 2) *Дима, прочитай книгу о животных.*

ПУНКТУАЦИЯ ПРИ ОБРАЩЕНИИ



Обращения выделяются запятыми. Это знаки выделения. Если обращение стоит в начале предложения и произносится с восклицательной интонацией, то после него ставится восклицательный знак.

Вера! Иди сюда.

Вера, где ты отдыхала?

Где вы, ребята, отдыхали?

Где ты отдыхал, дружок?

№ 3

ВНИМАНИЕ!

- Часто по обращению можно понять, **каков тот человек, который обращается, и тот, к кому обращаются.**
- Подумайте, что можно понять о человеке по тому, как он обращается к людям и как к нему обращаются люди?



ОБРАЩЕНИЕ

- Обращение может только называть предмет (лицо), к которому обращена речь:
- *Петя, подойди ко мне!*
- Обращение может выражать характеристику и оценку предмета (лица), к которому обращена речь:
- *Дорогой мой Петя, подойди ко мне!*

ЗАДАНИЕ

- Придумайте и запишите два-три предложения с обращениями, в которых передаётся отношение говорящего к собеседнику.

Запишите предложения, переделав их в побудительные.
Подчеркните грамматические основы.

ОБРАЗЕЦ ЗАПИСИ: *Ребята охраняют природу. — Ребята, охраняйте природу!*

- 1) Маша прочитает книгу о путешествиях. 2) Старшеклассники участвуют в лыжных соревнованиях. 3) Школьники путешествуют по родному краю. 4) Молодые люди активно занимаются спортом.

ИТОГИ УРОКА И ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Поблагодарите сегодня одноклассника, который помог вам сегодня на уроке, используя обращения.
- Спасибо, дорогие ребята, что были такими любознательными, активными и умными на уроке!
- Спишите, расставляя недостающие знаки препинания.
- 1) Не шуми ты рожь спелым колосом. {А. Кольцов) 2) Куда ты светлый ручеёк стремишься? (А. Фет) 3) Спой светик не стыдись! (И. Крылов) 4) Друзья к чему весь этот шум? (И. Крылов) 5) Как милый Петушок поёшь ты громко важно! (И. Крылов) 6) Ты не пой косарь про широку степь. (А. Кольцов)
- Упр. 216, 218

ПИСЬМО

КАКИМИ БЫВАЮТ ПИСЬМА?



- Кому мы пишем письма?
- В каких случаях мы пишем другу письма?
- Вы когда-нибудь писали и отправляли письмо?
- Какие правила написания писем вы знаете?

Прочитайте отрывок из письма героя рассказа О. Берггольц «Лучший друг»



Дорогой Павлик!

Ты спрашиваешь, видел ли я северное сияние. Ну, конечно, видел. Оно у нас так часто бывает, что мы уже совсем привыкли к нему. Оно бывает разноцветными столбами или разноцветной лентой, или точно занавес опускается с неба, свивается и дрожит, а я больше всего люблю, когда просто полнеба сияет золотисто-жёлтым светом, — кажется, точно открыты ворота в какую-то прекрасную страну...

Пока до свиданья, Павлик. Пиши мне побольше. Твой друг.

ПИСЬМО И СООБЩЕНИЕ

- Представьте, что вы живете в то время, когда еще нет сотовых телефонов. Ваш лучший друг уехал на каникулы к бабушке, вы по нему очень соскучились. Что вы напишите ему в письме?
- Теперь вернемся снова в нашу реальность! У вас у всех есть ваши смартфоны и мессенджеры. Ваш друг уехал на каникулы к бабушке, вы по нему очень соскучились. Что вы напишите ему в сообщении?

ИТОГИ УРОКА И ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Напишите небольшое письмо учителю русского языка о том, как прошел сегодняшний урок.



- Напишите себе сообщение в будущее. Дату, когда нужно прочитать письмо, выберите сами.
- Напишите, каким вы представляете себя через это время. На что вы надеетесь? Спросите, сбылись ли ваши мечты? Дайте совет будущему себе.
- Напишите письмо, сделайте конверт и подпишите дату, когда его нужно будет открыть и прочитать снова.

СИНТАКСИЧЕСКИЙ
РАЗБОР ПРОСТОГО
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Порядок синтаксического разбора

- 1. Вид предложения по цели высказывания.
- 2. Вид предложения по интонации (восклицательные и невосклицательные предложения).
- 3. Грамматическая основа (главные члены) предложения.
- 4. Вид предложения по наличию второстепенных членов.
- 5. Второстепенные члены (если есть).
- 6. Однородные члены (если есть).
- 7. Обращения (если есть).

Сделайте синтаксический разбор предложения

Медленно всходило утреннее солнце.

- (повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное)

нар.	глагол.	прил.	сущ.
<u>Медленно</u>	<u>всходило</u>	<u>утреннее</u>	<u>солнце.</u>

СДЕЛАЙТЕ СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЙ

ВАРИАНТ 1

- Ель рукавом тропинку мне завесила. (А. Фет)

ВАРИАНТ 2

- Багряная печальная луна висит ещё вдали. (И. Бунин)

2) ^{сущ} Ель ^{сущ} рукавом ^{сущ} тропинку ^{мест} мне ^{глаго} завесила.

3) ^{прил} Багряная ^{прил.} печальная ^{сущ} луна ^{глаго.} висит ^{нареч} ещё ^{нареч} вдали.

ПУНКТУАЦИОННЫЙ РАЗБОР ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПОРЯДОК ПУНКТАЦИОННОГО РАЗБОРА

- 1. Знаки завершения простого предложения.
- 2. Знаки разделительные в простом предложении:
между подлежащим и сказуемым тире (если есть);
между однородными членами запятые (если есть);
перед однородными членами после обобщающего
слова двоеточие (если есть).
- 3. Знаки выделительные при обращении (если есть).

ПРИМЕР РАЗБОРА

- *По мшистым, топким берегам чернели избы здесь и там. (А. Пушкин)*
- В конце предложения ставится знак завершения — точка, так как предложение повествовательное, невосклицательное.
- Между определениями мшистым, топким разделительная запятая, так как они являются однородными, связь между ними бессоюзная. Между однородными обстоятельствами здесь и там не ставится запятая, так как они соединены неповторяющимся союзом и.

По мшистым, топким берегам чернели избы здесь и там.

каким? где?

ИТОГИ УРОКА И ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Что нового вы узнали на уроке?
- Д.З. Упр. 228, 231



ПРОСТОЕ И СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Прочитайте отрывок стихотворения А.
А. Фета

*Осыпал лес свои вершины,
Сад обнажил своё чело,
Дохнул сентябрь, и георгины
Дыханьем ночи обожгло.*

ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Ф. Решетников. «Мальчишки»

