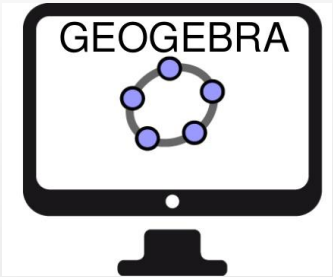


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПРОГРАММЫ «GEOGEBRA» И ПЛАТФОРМЫ "ГУГЛ-КЛАСС"



Google Classroom



Храмцова Наталья
Вячеславовна
ГБОУ СОШ №547
Учитель математики
27.04.2021

Основные идеи школьного курса математики:

1. ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НАУЧНОЙ И ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЕ МИРА;
2. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ;
3. ОСВОЕНИЕ ПРИЕМОВ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ;
4. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ УЧАЩИМИСЯ;
5. ОВЛАДЕНИЕ КЛЮЧЕВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ.



GeoGebra

Предпосылки

Первоочередная роль математического образования – это развитие мышления. Математика – единственный предмет, который профессионально направлен на развитие мозга путем решения задач.

С. Рукшин

Обновленная нормативная база

(ФГОС, Концепция развития математического образования, профессиональный стандарт педагога)

Известная методическая база

(теории, технологии, диагностики)

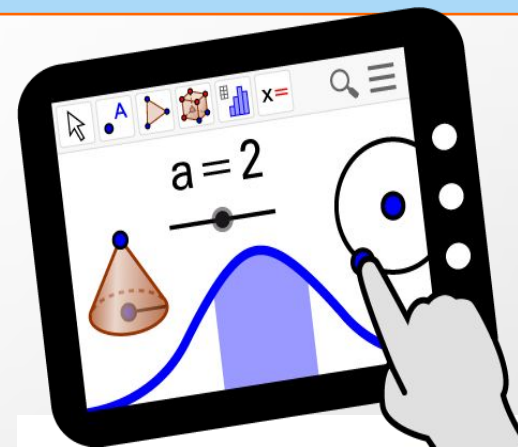
Необходимость решать новые образовательные задачи:

«...Обеспечение роста творческого потенциала учеников, их готовности к применению универсальных учебных действий в жизненных ситуациях...»
(ФГОС)

Недостаточно средств для решения поставленных задач

Проблема: новый социальный заказ школьному образованию не может быть выполнен в полной мере только средствами традиционной педагогики.

Возникла **необходимость** в поиске средств и методических решений для соответствия новым профессиональным компетенциям.



Что такое GeoGebra?

GeoGebra - это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете. Она завоевала несколько образовательных наград в Европе и США.

GeoGebra

О программе | Скачать | Справка | Материалы | Сообщество

Главная | Инфо | История версий | Разработки | Блог

GeoGebra

Бесплатная математическая программа для обучения и самообучения.

Скачать

- Интерактивные графические модели, работа с алгеброй и таблицами
- Работа начиная со школьного уровня и заканчивая уровнем института
- Бесплатные материалы для обучения

Первые шаги

- Начните с наших [ознакомительных материалов](#)
- Задавайте вопросы на нашем [Форуме](#)
- Используйте наши уже готовые [Материалы для обучения](#)

Подписка E-Mail

Напишите ваш e-mail и нажмите Enter, чтобы всегда быть в курсе новостей GeoGebra.

Последние новости

May Newsletter
[GeoGebra News May 2012](#)

GeoGebra Conference 2012
[21-23 September in Warsaw, Poland](#)

Мероприятие
Присоединитесь к одному из наших [GeoGebra Мероприятий](#)

Google Custom Search

Search

Официальный
сайт программы
www.geogebra.org

g

Что такое Google Classroom?

Google Classroom – облачная платформа, организованная специально для обучения, доступная для всех владельцев личного аккаунта Google. Данный ресурс предоставляет большие возможности для взаимодействия между учителем и учащимися, организации занятий в онлайн-формате, создания и управления учебными курсами.

Google Класс



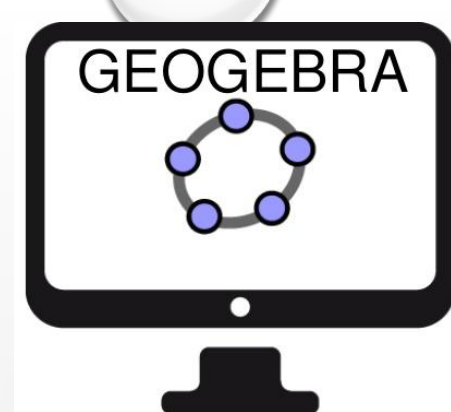
Google Classroom



Google Класс делает обучение более продуктивным: он позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса.

Класс доступен в Интернете и через мобильное приложение Google Класс для Android и iOS.

ПРОФИЛЬ НА ПЛАТФОРМЕ GEOGEBRA




← Я ↻ www.geogebra.org Наталья – Resources – GeoGebra

GeoGebra Поиск ресурсов класса

РЕСУРСЫ ИЗБРАННОЕ ВРЕМЕННАЯ ШКАЛА ЛЮДИ ГРУППЫ

Главная
Лента Новостей
Ресурсы
Профиль
Люди
Класс
Загрузка приложений

О Компании GeoGebra
Свяжитесь с нами:
office@geogebra.org
Условия предоставления услуг – конфиденциальность – лицензия
Язык: Английский

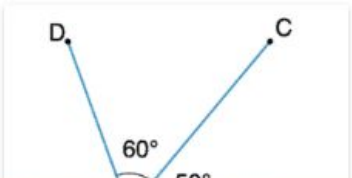
 **Наталья** [ИЗМЕНИТЬ ПРОФИЛЬ](#)


[+ СОЗДАТЬ](#)

Ресурсы Последнее изменение Любой тип ресурса

Check all that apply

- $? \cdot \frac{1}{4} = 2 \frac{1}{2}$
- $\frac{1}{4} \div 2 \frac{1}{2} = ?$
- $? \cdot 2 \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$





$x = -6$
 $x - 3 = -9$
 $-9 = x - 3$
 $900 = -100(x - 3)$
 $900 = (x - 3) \cdot (-100)$

ПРОФИЛИ КЛАССОВ НА ПЛАТФОРМЕ GOOGLE CLASSROOM



Google Classroom



Обратитесь к курсу...

Кирилл Красилов
20 апр.

Красилов Кирилл

1 прикрепленный файл

Добавить комментарий

Empty so2
20 апр.

Кринец Никита 5А

3 прикрепленных файла

Добавить комментарий

Savva AI
20 апр.

ВОТ



Лента



Задания



Пользователи



Обратитесь к курсу...

Анна Гравина
Вчера

Горелик Александра

1 прикрепленный файл

Добавить комментарий

Ксения Припорова
21 апр.

Припорова Ульяна

1 прикрепленный файл

Добавить комментарий

Елена Сизова
21 апр.

Сизов Алексадр



Лента



Задания



Пользователи



Обратитесь к курсу...

Зарема Асеева
20 апр.

Дз Асеевой Мариям

2 прикрепленных файла

Добавить комментарий

Мария Кудрявцева
20 апр.

ДЗ Кудрявцева Егора

2 прикрепленных файла

Добавить комментарий

Егор Кольцов
20 апр.

ДЗ



Лента



Задания



Пользователи



Обратитесь к курсу...

Вероника Яковлева
20 апр.

Вероника Яковлева

2 прикрепленных файла

Добавить комментарий

Алиса Насырова
20 апр.

Насырова Алиса. Дз

2 прикрепленных файла

Добавить комментарий

София Горюшкина
20 апр.

...



Лента



Задания



Пользователи

Формируемые УУД

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Развитие любознательности, интереса к самостоятельной исследовательской деятельности.	Планирование собственной деятельности, умение осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности, сравнение результатов деятельности. Осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата, определение способа действия.	Умение выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат, умение преобразовывать информацию из одной формы в другую, следовать заданному алгоритму, совершенствование графических умений.	Понимание принципов построения интерфейса, работа с диалоговыми окнами, настройка параметров среды. Умение осуществлять инициативное сотрудничество в поиске, сборе и структурировании информации. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Этап урока	Педагогическая задача	Решение
Актуализация	Визуализация учебного материала, повышение мотивации	Имитация изучаемых или исследуемых объектов, процессов или моделей
Содержательный	Формирование пространственного представления. Экономия времени на уроке Индивидуализация процесса обучения.	Включение в деятельность создания виртуальных инструментальных моделей пространственных конфигураций, динамических чертежей и графиков.
Рефлексия	Самоконтроль	Проверка гипотез, организация лабораторных работ, построение графиков
Контроль	Дифференциация заданий	Автоматизации трудоёмких вычислительных работ и проверки деятельности.

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

Спасибо за внимание!