

Тринадцатое марта
Классная работа
Притяжательные местоимения

Повторим правописание отрицательных местоимений

не́чем — ниче́м неке́м - нике́м

не́ с кем — ни́ с кем

не́чего — ниче́го некого́ - никого́

1. Запишите предложения, объясните правописание местоимений

(Н..)что не трогало его, не замечал он (н..)чего. Сергей незаметно, (н..)(с)кем не простясь, ушел. Лизавете Ивановне (н..)(с)кем посоветоваться: у нее не было ни подруг, ни наставниц. Уехала Настя крадучись, стараясь, чтобы ее (н..)кто не увидел и (н..)(о)чем не расспрашивал. (Н..)чего (не) делается само собой. О людях судят н..(по) их сл..вам, а (по) их д..лам. Мудрым (н..)кто (не)родился, а научился. (Н..)что (не) мешает сов..ршить прогулку. (Н..)чего особе..ого (не) произошло. (Н..)кому было позв..нить, (н..)кого было позвать.

2. Выполните упр. 468.

Разряды местоимений



- Сравните

?	?
<i>лисий</i> хвост	<i>её</i> хвост
<i>папин</i> журнал	<i>его</i> журнал
<i>волчьи</i> норы	<i>их</i> норы
<i>Танино</i> платье	<i>моё</i> платье
<i>Ромины</i> <i>игрушки</i>	<i>твои</i> игрушки

Что общего между словами правого и левого столбика ? Что их отличает?

Чем отличаются притяжательные местоимения от притяжательных прилагательных?

Твоё пенье, твоё умение, своё искусство,
с нашим петухом, мой Соловей.



На какой вопрос отвечают притяжательные местоимения?

чей? чьё?

На что они указывают?

Принадлежность лицу

Как сочетаются с главным словом?

Зависят в роде, числе, падеже (согласуются)

Как изменяются?

Как прилагательные (по родам, числам, падежам)

В чем разница между притяжательными прилагательными и притяжательными местоимениям?

Притяжательные местоимения

**Мой, твой, наш, ваш, свой,
его, ее, их**

3. Просклоняйте притяжательные местоимения. Какие притяжательные местоимения не склоняются?

Соотношение притяжательных местоимений с личными и возвратным

Ед.ч.

Мн.ч.

1-е л.

Я – МОЙ

МЫ – НАШ

2-е л.

ТЫ – ТВОЙ

ВЫ – ВАШ

3-е л.

ОН – ЕГО

ОНИ – ИХ

ОНА – ЕЁ

СЕБЯ – СВОЙ

1. Выпишите предложения, в которых есть притяжательные местоимения, подчеркните местоимения как члены предложения.

- * Кто в марте сеять не начинает, тот о своём добре забывает.
- * Март морозом на нос садится.
- * Весна –наши отец и мать, кто не посеет, не будет и собирать.
- * Кто весной не пролежит, тот весь год будет сыт.
- * Не велика птичка-синичка, и та свой праздник помнит.
- * Одна ласточка весны не делает.
- * Весна красна цветами, а осень снопами.
- * Твоё хоть дороже, краснее, а своё мне милее.

Как отличить?

*Личные
местоимения*

*Притяжательны
е местоимения*

Встретил **их**

Их работы

Увидел **его**

Его книга

Поздравил **её**

Её доклад

2. Запишите пары предложений.

личные

притяжательные

кого?

чьих?

1. Было трудно понять **её**.

В её глазах стояли слёзы.

кого?

чьи?

2. Ёж колючий, не трогай **его**.

Его иголки очень острые.

Найдите слова, к которым относятся выделенные местоимения, и задайте вопрос.

Какие местоимения будут в 1-м столбике, а какие во 2-м?

Как называются разные слова с одинаковыми формами?

ОМОНИМЫ



**4. Спишите, определите разряд местоимений.
Подчеркните местоимения как члены предложения.**

1. Всё мило было в *его* облике: от носа до хвоста.

2. Бим увидел, что страшный дядька испугался *его*.

3. Бим обратил внимание на *её* слова.

4. Бим привёл *её* к хозяину.

5. Теперь мальчик сел на скамейку,
а Бим лёг у *его* ног.

5. Выполните упр. 475.

**Внимание! Ошибки в употреблении
Притяжательных местоимений!**

Как-то раз во дворе из собачьей миски
Пять чумазных поросят кушали сосиски.
Папа к ним подошёл, крикнул
возмущённо:

«Так съедите вы у пса весь обед
евоный!»

Закричала хрюшка-мать: «Отойди от
будки!

Детям надо наполнять **ихние** желудки!»

Папа грустно посмотрел на пяточок
широкий:

«Слушайте вы поросята, не берите
Детям всё съедать **ые** упрёки.
хрюшками дети



ЗАПОМНИТЕ!!!

ИХ
ЕЕ
ЕГО

ИХНЯ

ИХНИЕ

евойна
ейные

6. Соотнесите свободные словосочетания и

фразеологизмы

Добиться своего, не в своей тарелке, как свои пять пальцев, не верить своим глазам, своими словами, своя голова на плечах .

Достигнуть желаемого; чувствовать себя неуютно, неудобно; знать досконально, основательно; очень удивиться; не дословно, не наизусть; самостоятельно принимать решение

7. Замените выделенные слова и словосочетания на устойчивые выражения с притяжательными местоимениями

1. В этом доме я был впервые и чувствовал себя **неуютно**.
2. Пересказать текст **не дословно** непросто.
3. Как же это ты не ответил на такой простой вопрос? Ведь эту тему ты знаешь **основательно**.
4. Я много занимался, читал и **достиг желаемого**.
5. Мне подсказки не нужны: у меня **есть способность решать всё самостоятельно**.

Домашнее задание

- 1. Выучить разряды местоимений.*
- 2. Выполнить упр. 476.*

Почта учителя: el.kameneva2018@yandex.ru