

ИГРА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К ЛИТЕРАТУРЕ

Учитель русского языка и
литературы ГОУ СОШ № 1871
Сипливчак Татьяна Сергеевна

Игра - основной элемент нашей жизни.

Неизвестный автор

Люди никогда не обнаруживали большего остроумия, чем в изобретении игры.

Готфрид Вильгельм Лейбниц

Игра привлекает игрока, вовлекает его и держит.

Ханс Георг Гадамер

В 1989 году в издательстве «Русский язык» вышла книга П.М.Баева «Играем на уроках русского языка: Пособие для преподавателей зарубежных школ».

Автор даёт основное понятие игры как средства обучения и делает такие выводы:

- 1) игра - эффективное средство воспитания познавательных интересов и активизации деятельности учащихся;
- 2) правильно организованная с учётом специфики материала игра тренирует память, помогает учащимся выработать речевые умения и навыки;
- 3) игра стимулирует умственную деятельность учащихся, развивает внимание и познавательный интерес к предмету;
- 4) игра - один из приёмов преодоления пассивности учеников;
- 5) в составе команды каждый ученик несёт ответственность за весь коллектив, каждый заинтересован в лучшем результате своей команды, каждый стремится как можно быстрее и успешнее справиться с заданием.

«СВОЯ ИГРА»

ТЕМА: «ВОЛШЕБНЫЕ СКАЗКИ» (5 КЛАСС)

Герои волшебных сказок	<u>1</u>	2	3	4	5
Сказочные злодеи	<u>1</u>	2	3	4	5
Волшебные предметы	1	2	3	4	5

□ Чтобы стать женой
принца, она потеряла
туфельку.

□ Его нельзя убить,
потому что он спрятал
свою смерть в яйце.

ТЕМА: «БАСНИ И.А. КРЫЛОВА»

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
3. Угадайте басню по ее морали	<p>1. Уж сколько раз твердили миру, Что лесть гнусна, вредна; но только все не впрок, И в сердце льстец всегда отыщет уголок.</p> <p>2. Невежда также в ослепленье Бранит науки и ученье, И все ученые труды, Не чувствуя, что он вкушает их плоды.</p>	<p>«Ворона и Лисица»</p> <p>«Свинья под дубом»</p>
4. Знатоки басен	<p>Назовите как можно больше басен, в которых встречаются:</p> <p>1 команда – лиса</p> <p>2 команда – медведь</p>	
5. Пантомима	<p>Изобразите животных (стрекоза, муравей, ворона, лисица, волк, ягненок, свинья, заяц, осел, мартышка), аллегорией чего или кого они являются.</p>	

«КАРТА СОКРОВИЩ»

ТЕМА: «ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО А.С. ПУШКИНА»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!