

# Исследовательский проект на тему: «Фразеологизмы».

Презентация  
по элективному курсу русского языка  
ученицы 10 класса  
Осиповой Юлии.

Учитель: Дорошева В.П.

## *Задачи проекта:*

- изучить теоретические сведения о фразеологизмах;
- узнать историю происхождения некоторых фразеологизмов;
- углубить свои теоретические знания по данной теме;
- разработать и подобрать практические задания для учащихся для лучшего усвоения данной темы;
- подвести итоги исследовательской работы над проектом.

## *Цель проекта:*

- научиться использовать данные знания о фразеологизмах на примере 22 задания в тестах по русскому языку (ЕГЭ);

## *Объект исследования:*

- русские народные сказки;
- роман М.Шолохова «Поднятая целина»;
- тесты ЕГЭ

## *Предмет исследования:*

- фразеологизмы (теоретические сведения и история происхождения)

## *Гипотеза:*

- действительно ли фразеологизмы нужны в речи?

## *Методы исследования:*

- анализ русских народных сказок;
- поиск фразеологизмов в романе «Поднятая целина»;
- составление практических заданий

# План:

*Теоретические сведения о фразеологизмах;*



*История происхождения некоторых  
фразеологизмов;*



*Примеры фразеологизмов с иллюстрациями;*



*Фразеологизмы в сказках и произведениях;*



*Практические задания для лучшего усвоения  
данной темы;*



*Вывод по проекту.*

Словарь Ожегова дает следующее *определение*:

**«Фразеологизм - устойчивое выражение с самостоятельным значением».**

Во многих учебниках и словарях написано, что **фразеологизмы** - это устойчивые сочетания, которые легко можно заменить одним словом: *обвести вокруг пальца – обмануть, бить баклуши – бездельничать.*

По происхождению одни фразеологизмы являются собственно русскими, другие – заимствованными.

Большинство фразеологизмов исконно русского происхождения. Собственно русские фразеологизмы связаны с историей и культурой России, обычаями и традициями русского народа, например: *топорная работа, прописать ижицу, небо показалось с овчинку*. Многие возникли из пословиц: *собаку съел, стреляный воробей*; художественных произведений: *тришкин кафтан, медвежья услуга, как белка в колесе, на деревню дедушке*.

Некоторые фразеологизмы заимствованы из старославянского языка: *нести свой крест, соль земли, манна небесная, фома неверующий*; из мифов разных народов: *авгиевы конюшни, прокрустово ложе*.

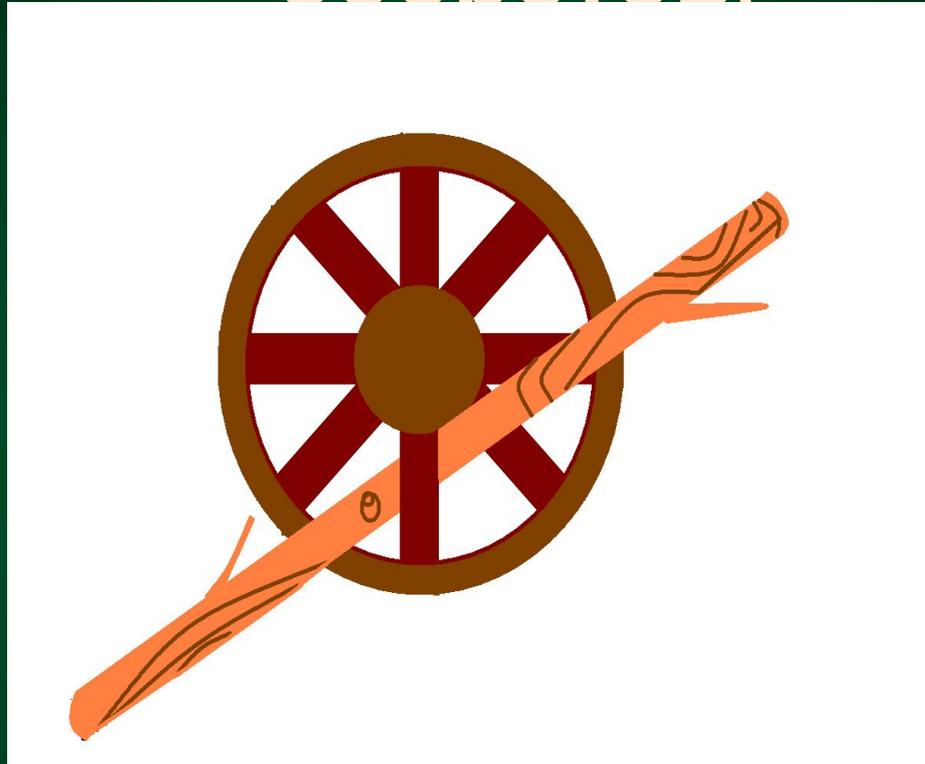
# История происхождения некоторых фразеологизмов.

**Вот тебе, бабушка, и Юрьев день** – выражение *разочарования, удивления* или *огорчения* из-за неудачи или непредвиденных обстоятельств. Выражение пришло из времен средневековой Руси, когда крестьяне могли по своему желанию переходить от одного помещика к другому. По закону, изданному царем Иваном Грозным, такой переход мог происходить только после окончания сельскохозяйственных работ, а конкретно - за неделю до Юрьева дня (25 ноября по старому стилю, когда праздновался день Великомученика Георгия – покровителя земледельцев) или спустя неделю.

После смерти Ивана Грозного такой переход был запрещен, и произошло закрепление к земле крестьян. Тогда и родилось выражение «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день» как выражение огорчения из –за изменившихся обстоятельств.

**Кричать во всю ивановскую** – *кричать очень громко*. Связано это выражение с Московским кремлем. Площадь в кремле, на которой стоит колокольня Ивана Великого, называли Ивановской. На этой площади специальные люди – дьяки – оглашали указы, распоряжения и прочие документы, касающиеся жителей Москвы и всего народа России. Чтобы всем было хорошо слышно, дьяк читал очень громко, кричал во всю Ивановскую.

# Примеры фразеологических оборотов.



*Вставляют палки в колеса.*

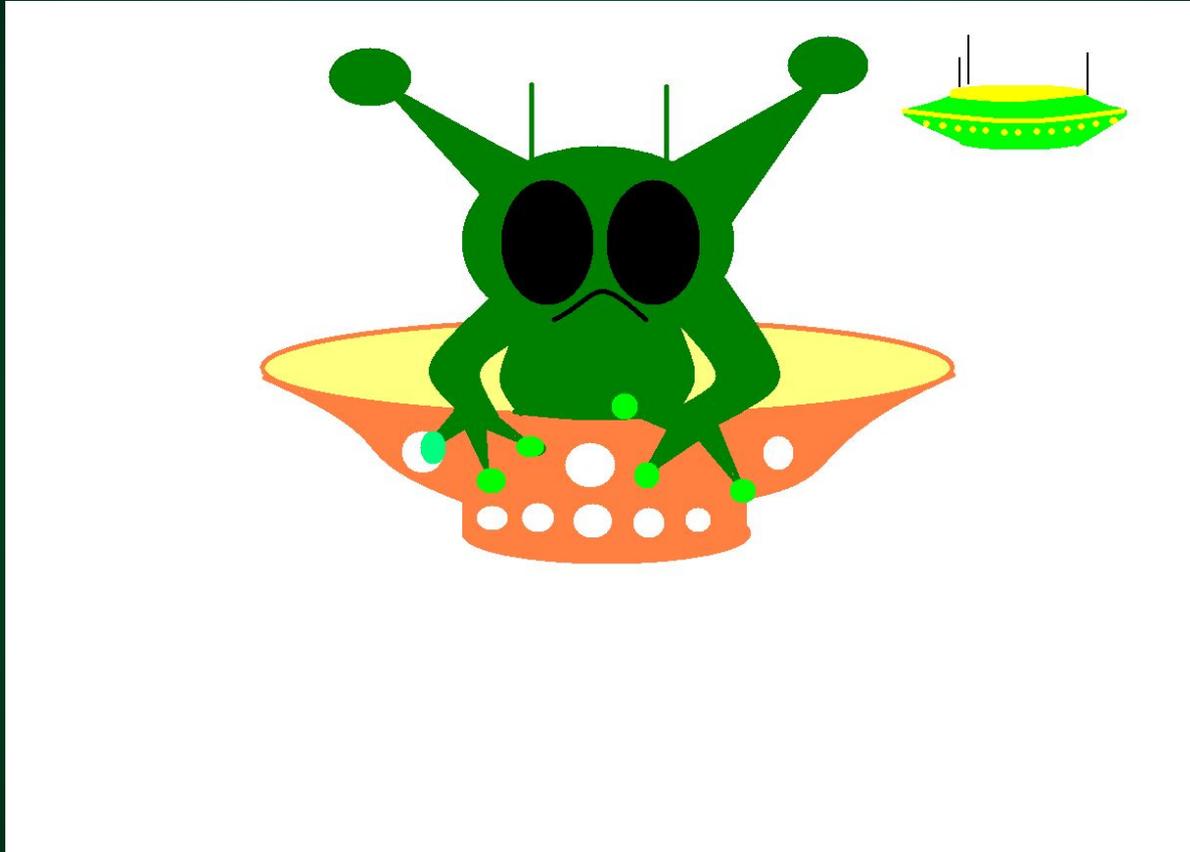
*Намеренно мешать кому-либо в каком-либо деле, в осуществлении чего-либо.*

*В ежовых  
рукавицах.*

*Строго, сурово, в  
большой строгости.*



*Не в своей тарелке.*



*Не в обычном для себя состоянии, положении; неудобно, стесненно; не так, как обычно.*

*Спусти рукава.*



*Небрежно, плохо, кое-как.*

# *Вложить душу.*



*Отдаваться чему-либо целиком, полностью, делать что-либо увлеченно, с любовью.*

# Фразеологизмы в сказках:

Из народных сказок пришли фразеологизмы:

- *и я там был, мёд-пиво пил,*
- *избушка на курьих ножках,*
- *Кащей бессмертный,*
- *Лиса Патрикеевна,*
- *ни в сказке сказать, ни пером описать*
  - *поди туда - не знаю куда,*  
*принеси то - не знаю что;*
  - *скоро сказка сказывается,*  
*да не скоро дело делается.*
    - *при царе Горохе ,*
    - *сказано – сделано,*
  - *сказка – ложь, да в ней намёк*
    - *сказка про белого бычка,*
      - *три дня и три ночи.*
- *это всё присказка, сказка будет впереди.*

## Фразеологизмы в «Поднятой целине»

М. Шолохова встречаются очень часто, поэтому, мы будем рассматривать это роман, как пример:

- Спасибо за *хлеб-соль*, Яков Лукич!-Угощение
- На этом деле можно в момент *свернуть голову*-Потерпеть поражение
- *Дров* с такими воззрениями ты можешь *наломать* сколько хочешь-  
Наделать глупостей, ошибок
- «Уничтожить кулака!..» И по-жа-луй-ста!*В два счета*-Очень быстро
- *Черта* с два его использую!-Этому не бывать
- Хотя и не раз *шкуру* с меня *сымали*, а я опять ею обрастал-Строго наказать
- Прижмут вас коммунисты, *в бараний рог скрутят*-Принуждать, заставляя быть покорными
- Такие дела разве зараз решают?.. Тут *голову под топор кладешь*-  
Погибнуть
- Вы все-таки дайте *кинуть умом*-Подумать

# Тест по теме «Фразеологизмы»

## 1. Выпишите фразеологизм.

*У нее своя лошадь и новенький шарабан, купленный этим летом. Вообще **живет она на широкую ногу**: наняла другую дачу – особняк с большим садом и перевезла в нее свою городскую обстановку, имеет двух горничных, кучера. (А.Чехов)*

## 2. Выпишите фразеологизм.

*Постоял в раздумье, сонно глядя на дверь, за которую смели прежде заглядывать только председатель, гласные да высшие члены управы; а затем, **ничтоже сумняшеся**, взялся за ее скобку и, затворивши на крючок, долго-долго пробыл за этой дверью. (И.Бунин)*

### 3. Выпишите фразеологизм.

*Сердце неугомонного старика билось тревожно, он ходил по пустым своим комнатам и прислушивался. Надо было **держаться ухо остро**: мог где-нибудь сторожить ее [Грушеньку] Дмитрий Федорович, а как она постучится в окно..., то надо отпереть двери как можно скорее. (Ф. Достоевский)*

### 4. Выпишите фразеологизм.

*Около полудня с северной стороны надвинулась черная туча с разлохмаченными краями, и ветер сделался чрезвычайно сильным. Он сломал мачту нашей метеорологической станции. К сумеркам стали опасаться за крышу дома и **на всякий случай** привязали ее к соседним деревьям. (В.Арсеньев)*

### 5. Выпишите фразеологизм.

*Надо знать, что русский народ даже в самые трудные и тяжелые времена своей истории никогда перед врагом-захватчиком **шапки не ломал**, но... брал навозные вилы и порол ему брюхо. (А.Н. Толстой)*

*Вывод:* итак, все поставленные задачи и цели

## МЫ ВЫПОЛНИЛИ:

- изучили теоретические сведения о фразеологизмах;
- узнали значения наиболее часто употребляемых в речи фразеологизмов;
- узнали историю происхождения некоторых фразеологизмов;
- углубили свои теоретические знания по данной теме;
- создали фразеологический словарь значений и происхождения наиболее часто употребляющихся в речи фразеологизмов;
- разработали и подобрали практические задания для лучшего усвоения данной темы.

Действительно, фразеологизмы играют  
большую роль в нашей жизни, они  
украшают нашу речь, делают её ярче,  
лаконичнее. И если мы хорошо усвоили  
эту тему, то без труда выполним 22  
задание на экзаменах.

Удачи на экзамене!

# Используемая литература.

- *Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: Азбуковник, 1997. – 944 стр.;*
- *Быстрова Е. А. краткий фразеологический словарь русского языка/Е. А. Быстрова, А. П. Окунева, Н. М. Шанский. – СПб.:отд-ние изд-ва «Просвещение», 1994. – 271 стр.;*
- *Учебник русского языка (Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина);*
- *Тесты ЕГЭ по русскому языку под редакцией И.П.Цыбулько;*
- *Русские народные сказки;*
- *Роман «Поднятая целина» (М.Шолохов)*