

*Урок русского языка в 5 классе*

# Приставка

*Презентация подготовлена учителем  
русского языка МкОУ СОШ №11 г. Узловая  
Поповой Светланой Владимировной.*



# *Цели урока:*

- Подвести к пониманию приставки как значимой части слова. Показать значение приставки в образовании слов.*
- Отработать навык выделения приставок в словах.*



# Фронтальный опрос

- *Какие морфемы вы знаете?*
- *С помощью каких морфем образуются новые слова?*
- *А окончание для чего служит?*
- *Какие приставки вы знаете?*
- *В определениях корня и суффикса есть слово "значимый". Как вы понимаете это определение?*
- *Как вы думаете, приставка - это значимая часть слова?*

*Давайте докажем это на примерах.*



## *Исследовательская работа по учебнику (упр. 401,402.)*

- Найдите и выпишите из упр. 402 слово с приставкой В.*
- Подберите 2-3 своих примера с этой приставкой.*
- Как вы думаете, что обозначает эта приставка?*



*Посмотрите на иллюстрацию*

*Какое значение имеет приставка ВЫ?*



*Выпишите из упражнения слово с приставкой ВЫ- и к нему подберите 2-3 примера*

*Сравните по лексическому значению  
слова с приставками ВЫ- и В-*

- **Вбежать - выбежать**
- **Внести - вынести**
- **Входить - выходить**

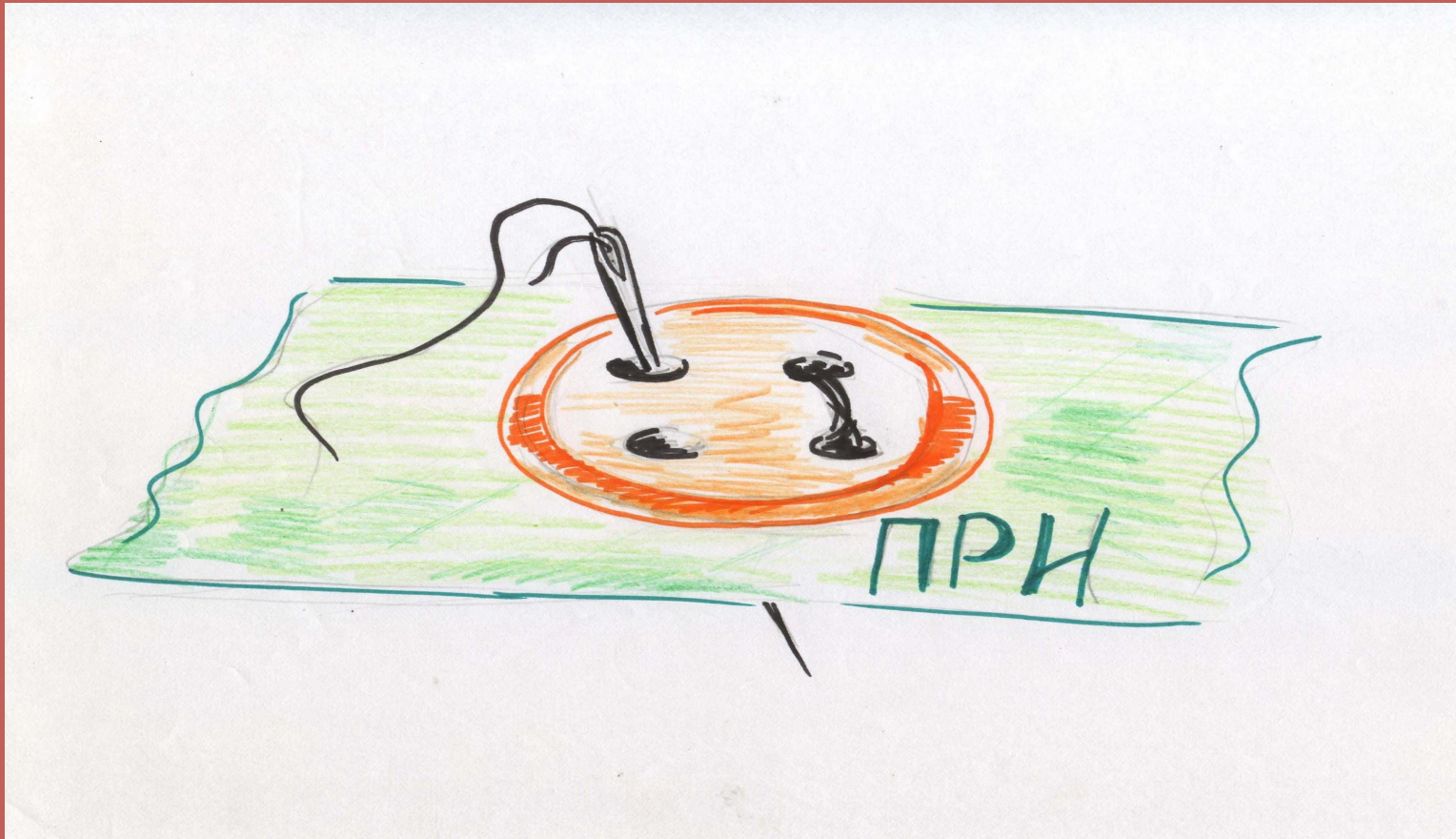
Как называются такие слова?

По составу эти слова отличаются только приставками. Значит, приставка может изменять значение слова на противоположное.



*Выпишите слово с приставкой ПРИ- и приведите свои примеры.*

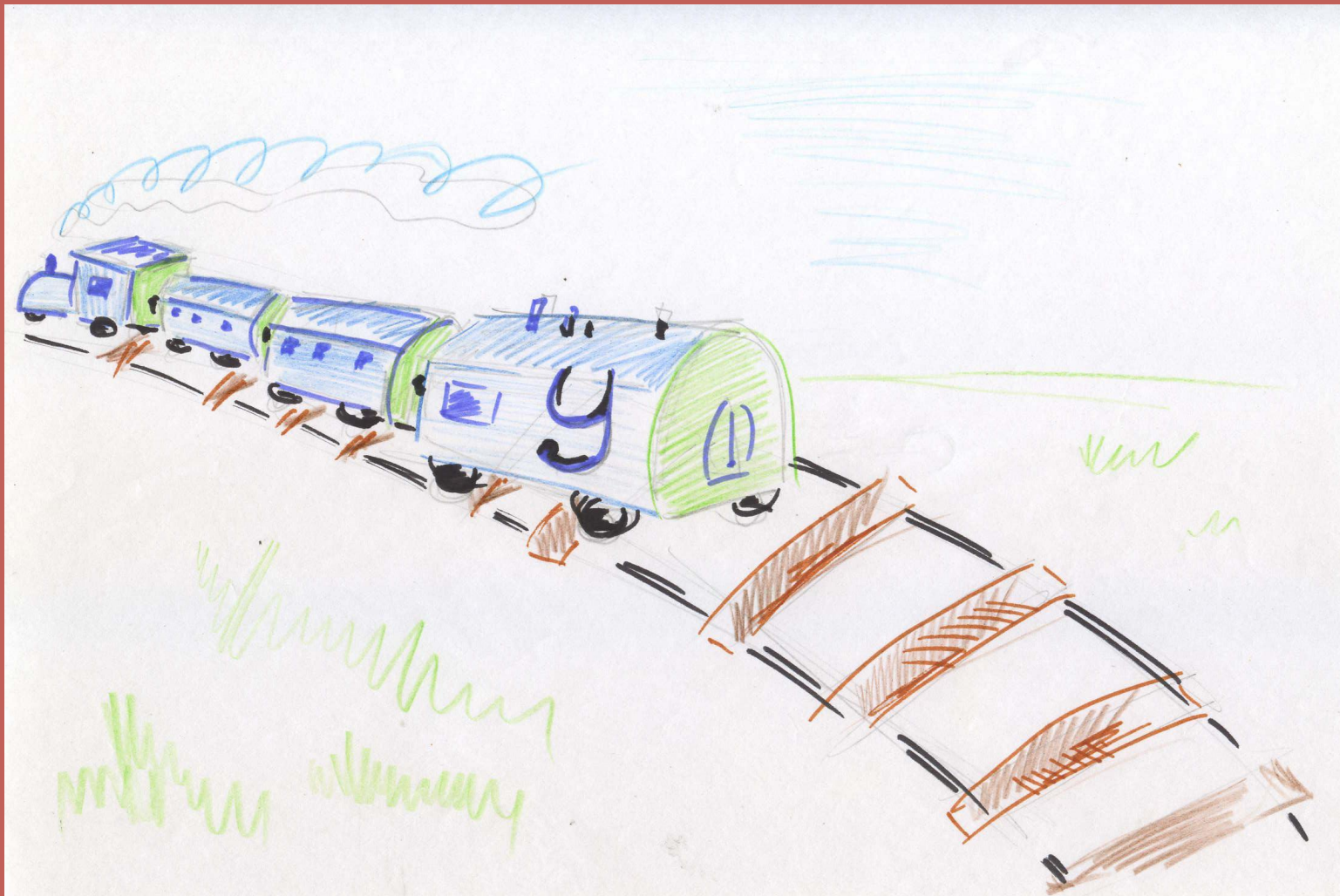
*Какие значения у этой приставки?*



*(Приближение, присоединение, прибавление, неполное действие, близость к чему - либо.)*



*Приведите примеры слов с приставками У- и ОТ-  
Что обозначают эти приставки?*



**(Удаление)**



*Как называются слова, образованные приставками ПРИ- и У-?*

- **Прибежать - убежать**
- **Приехать - уехать**
- **Принести - унести**  
**(Антонимы)**



*С помощью рисунка определите значение приставки ПЕРЕ- .*



*(Передвижение с места на место)*

*Приведите примеры слов с этой приставкой.*

*К словам, данным в упражнении 401, подберите  
однокоренные с приставкой БЕЗ-.*

*Что обозначает приставка БЕЗ- (БЕС-)?*

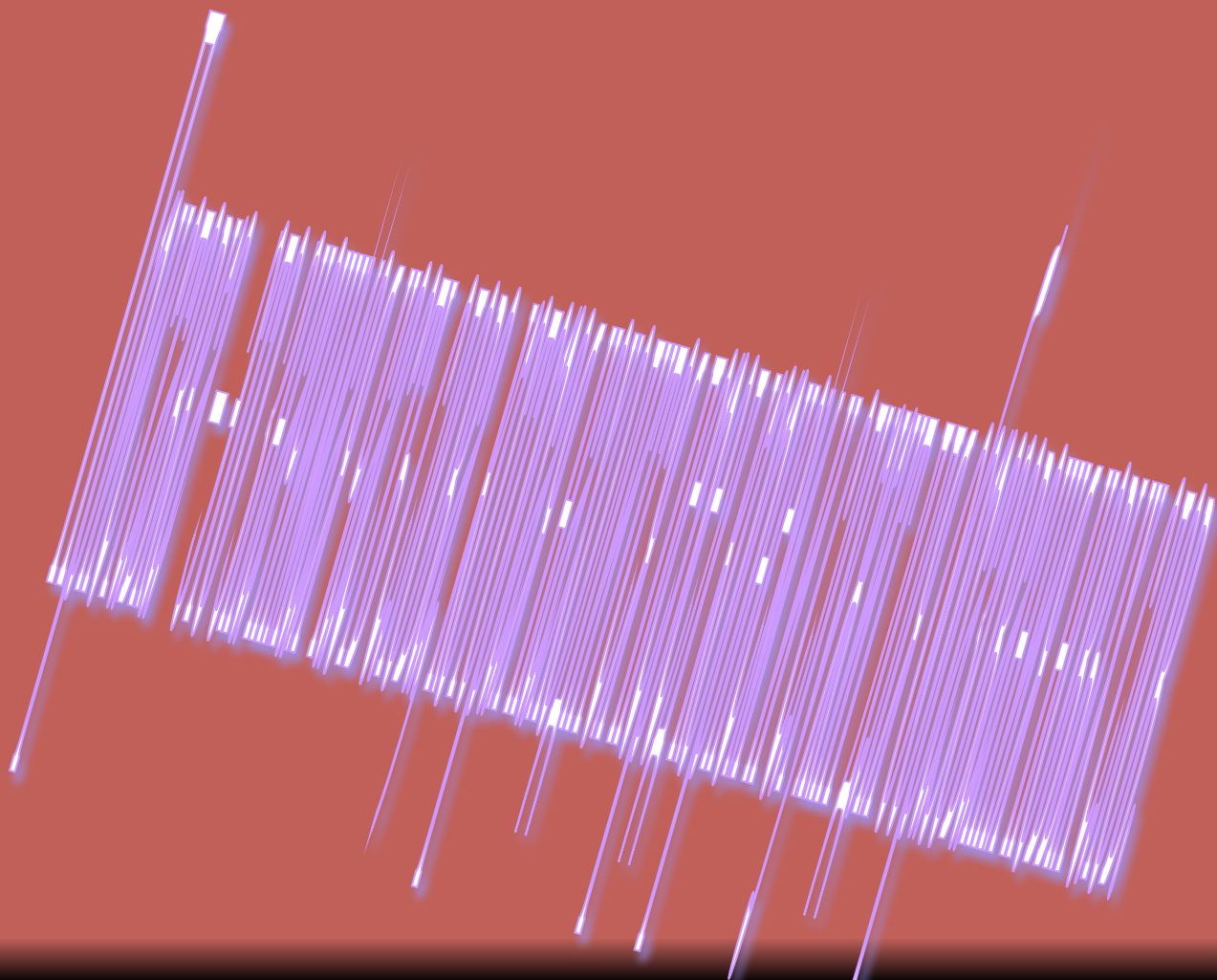
(Отсутствие чего - либо)



Догадайтесь по рисунку, какое слово с приставкой БЕЗ - на нем изображено.

(Безмолвный, безголосый, беззвучный)

*Давайте сделаем вывод о том, что  
такое приставка.*



# Закрепление материала

- **Разберите по составу глаголы:**

Выплывают, выделяются, замирает, прекратили, смолкла.

- **Игра «Найди приставки».**

Одинаковые сочетания букв в одних словах могут быть приставками, а в других нет. Например, в слове **собрать** СО - приставка, а в слове **сонный** - нет.

Выделите в словах приставки.

Запишите эти слова в тетрадь.

1. **Ворваться, воевать, вогнать;**
2. **Добраться, домашний, доверить, доброта**
3. **Предвидеть, предсказать, предмет;**
4. **Заработок, зарево;**
5. **Сотрудник, соловей, соединение.**

**Составьте и запишите 2-3 предложения с записанными словами.**



- *Прятки с приставками.*

*Какие у приставки могут быть прятки? Куда ей прятаться? Она всегда в начале слова и на виду. А вот и нет. В конец слова приставка попасть, разумеется, не может. А в середину? Давайте посмотрим.*

*Где приставка в слове **водопровод**?*

*Приставка оказалась в середине слова, т. к. слово "склеилось" из двух.*

*Таких слов в нашем языке немало.*

*Найдите спрятавшиеся приставки.*

1. ***Громоотвод***
2. ***Мясоперерабатывающий (завод)***



# Благодарю за работу на уроке

Использованный материал:

1. Русский язык. 5 класс. Учебник под ред. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова. – М. : Просвещение, 2010 г.
2. Г. А. Богданова. Уроки русского языка в 5 классе. – М. : Просвещение, 2002 г.