



Пунктуаційна помилка та її умовне позначення

Лінгвістична розминка

1. Фіксує кінець речення, а також передає питальну інтонацію.
2. Свідчить про закінчення думки в розповідних та спонукальних неокличних реченнях.
3. Ставиться в кінці речення і передає окличну інтонацію.



«Ланцюжок»

1. Зацвіли вишні.
2. Зацвіли вишні?
3. Хай цвітуть вишні.
4. Зацвіли вишні!
5. Зацвіли вишні?!
6. Хай цвітуть вишні!



Вибірковий диктант

1 ряд – розповідні

2 ряд – спонукальні

3 ряд – питальні

**Україна є незалежною державою Державною мовою в
Україні є українська мова Люби свій край Як океан,
глибока, твоя любов нехай не тоне в млі Що для мене рідна
мова Ви чуєте весняний пташиний спів А гомін тихої
діброви Чи віночок дивних слів**

Коментоване письмо

Я люблю (У,у)країну (Я,я)к можна її не любити Тут я народився живу навчаюся Тут живуть мої бат(...)ки рідні друзі Тут мені знайома кожна травинка кожна піщинка кожна квіточка Кращої країни немає



Знайти і виправити пунктуаційні помилки (за варіантами)

1 варіант

Скільки з'явилося нових квіток. Уже відцвіли блакитні проліски а в кущиках свіжої трави між деревами розцвіли фіолетові фіалки! Білі рухливі дзвоники конвалій висять на тоненьких ніжках? Пахучі, чудові конвалії ?

2 варіант

Веселий місяць, цей травень. Збіглися хлопці, на вулиці. Куди йти гуляти. Прийшли діти до рівчака, зарослого низькими кущами. Гуляли в лісі – рвали квіти, ловили метеликів?

Підсумок уроку

1. Які розділові знаки ставляться в кінці речення?
2. На які види поділяються речення за метою висловлювання?
3. Які речення є за емоційним забарвленням?
4. Як називається помилка, якщо неправильно поставлено розділовий знак?
5. Як вона позначається?