

Пятое декабря  
Классная работа

Деепричастие как часть речи.  
Признаки глагола и наречия у  
деепричастия



# Что это - деепричастие?

*Деепричастие* ← частица *дее-* (от *деять* – «делать») + *существительное причастие*

*Значение: причастность к действию.*

**Термин возник в XVII веке**





## Деепричастие

дополнительное действие

относится к тому же слову,  
что и основное действие

Вопрос: Что делаю? Что сделал?

Глагол

основное действие

# Сравним глагол и деепричастие:



## □ Глагол

- Что делать?  
Что сделать?
- Действие предмета.
- Относится к существительному.

- 1.Спряжение.
- 2.Совершенный и несовершенный вид.
- 3.Переходность и непереходность.

## □ Деепричастие

- Что делая?  
Что сделав?
- Добавочное действие
- Относится к глаголу.

1.-----

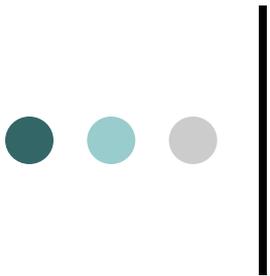
- 2.Совершенный и несовершенный вид.
- 3. Переходность и непереходность.



- 4. Возвратность и невозвратность.
- 5. Наклонение.
- 6. Настоящее, прошедшее и будущее время.
- 7. Единственное и множественное число.
- 8. Лицо (наст., буд. время) род (прош. время)

- 4. Возвратность и невозвратность.
- 5. Наклонение.
- 6. Настоящее, прошедшее время.
- 7. -----
- 8. -----





- ▣ 9. — , == , \_.\_.\_.\_.
- ▣ 10. Управляет зависимыми словами.

- ▣ 9. \_.\_.\_.\_.
- ▣ 10. Управляет зависимыми словами, образует деепричастный оборот.

### Отсюда:

Деепричастие – самостоятельная часть речи, так как не имеет ряд признаков глагола.

Главный признак деепричастия – неизменяемость.

Деепричастие объединяет признаки наречия и глагола.



# Понаблюдаем над предложением



*Устроившись, стал расцветать.*

- Какое действие главное, основное?
- Каким членом предложения является?
- Какое добавочное?
- Как поставить вопрос к деепричастию?  
Изменяется ли слово?
- Каким членом предложения является?





## Вывод:

- 1. Деепричастие не изменяются.*
- 2. Деепричастие - особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.*
- 3. В предложении деепричастие является обстоятельством.*

# Суффиксы деепричастий:

**Что сделав?**

Как? Каким образом?

- В - ВШИ

- ШИ

**Что делая?**

Когда?

- а - я

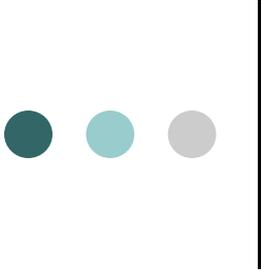
- учи - ючи





**1. - Найдите деепричастия, обратите их в глаголы, от которых они образованы: смеясь - смеяться**

- Держа указку
- Рассматривающий картину
- Пригибаясь к земле
- Проверив себя
- Вернувшаяся из поездки
- Громко крича



**2. - От данных глаголов образуйте деепричастия с помощью известных вам суффиксов. От всех ли глаголов образуются деепричастия?**

□ Показать -

□ Бегать -

□ Сделать -

□ Знать -

□ Жечь -

□ Шить



### 3. Выпишите из перечисленных словосочетаний те, в которых есть деепричастия.

- Сделанная работа, возвращаясь домой, любимый город, проблема не решена, отправив письмо, вещь ценна, не нарушая тишины, улыбавшиеся девушки



## 4. Цифровой диктант. Напишите цифрой количество деепричастий в предложениях.

- 1) Черная птица, промчавшись над песками, скрылась во мраке.
- 2) Спотыкаясь, цепляясь за лавки и стулья, Яшка стал бродить по избе, разыскивая старые штаны и рубаху.
- 3) А заря, лениво обходя кругом, обсыпает ветки новым серебром.
- 4) Хорошо, когда, радуя глаз, светит солнце, когда, перегоняя друг друга, плывут по чистому небу облака.
- 5) Почувствовав свое превосходство, он очень скоро заставил относиться к себе с уважением.



## 5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Готовясь к экзаменам,**

- выучите сначала теорию.*
- преподаватели провели консультации.*
- требуется много времени.*
- у вас должны быть конспекты.*

**Пользуясь толковым словарем,**

- сначала читается вступительная статья.*
- меня поразило богатство нашего языка.*
- обратите внимание на иллюстративный материал.*
- многие слова покажутся вам неизвестными.*



## 6. К предложенным фразеологическим оборотам подберите подходящие фразеологические обороты из слов для справок.

- *скрепя сердце* - .....
- *через пень-колоду* - .....
- *сломя голову* - .....
- *засучив рукава* - .....
- *как сыр в масле катается* - .....
- *лежать на боку* - .....

### Слова для справок:

*не покладая рук, стиснув зубы, спустя рукава, очертя голову, высунув язык, не разгибая спины, продавать глаза, собак гонять, сидеть сложа руки, валять дурака, живет припеваючи.*

# Верно ли?



1. Приветливо виляя хвостиком, мы встретили Рыжика у калитки.
2. Сделав уроки, у меня заболели глаза.
3. Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа.
4. Сидя у окна, в комнату влетел воробей.
5. Возвращаясь домой, пошёл дождь.



● ● ● | **Надо так**



**У калитки мы встретили Рыжика,  
который приветливо вилял  
хвостиком.**

**Когда я сделала уроки, у меня  
заболели глаза.**



# Почему?



## Способы исправления

**Деепричастие относится к сказуемому (глаголу) и обозначает добавочное действие. Глагол и деепричастие обозначают действие одного предмета.**

**Деепричастный оборот = придаточному предложению.**



## 7. Отредактируй!



- 1) Меня не раз охватывал смех, глядя комедию «Ревизор».
- 2) Прочитав пьесу, передо мной встали образы персонажей.
- 3) Посмотрев такую постановку, сразу напрашивается вывод о жизни за стенами костылёвской ночлежки.
- 4) Приехав из города, перед Давыдовым возникает ряд трудностей.
- 5) Услышав о разведке, Пете стало весело.
- 6) Дойдя до реки, усталость овладела нами.
- 7) Плывая в лодке, множество птиц виднелось по берегам реки.

# Проверь себя!



- 1) Меня не раз охватывал смех, когда я смотрел комедию «Ревизор».
- 2) Когда я прочитал пьесу, то представил образы персонажей.
- 3) После просмотра постановки делаешь вывод о жизни за стенами костылевской ночлежки.
- 4) Когда Давыдов приехал из города, перед ним возник ряд трудностей.
- 5) Когда Петя услышал о разведке, ему стало весело.
- 6) Когда мы дошли до реки, усталость овладела нами.
- 7) Плывя в лодке, мы видели по берегам реки множество птиц.