

Пятое декабря

Классная работа

Деепричастие как часть речи.
Признаки глагола и наречия у
деепричастия



Что это - деепричастие?

Деепричастие ← частица *дее-* (от *деять* – «делать») + *существительное причастие*

Значение: причастность к действию.

Термин возник в XVII веке





Деепричастие

доавочное действие

относится к тому же слову,
что и основное действие

Вопрос: Что деляя? Что сделав?

Глагол

основное действие

Сравним глагол и деепричастие:



□ Глагол

□ Что делать?

□ Что сделать?

□ Действие предмета.

□ Относится к
существительному.

□ 1.Спряжение.

□ 2.Совершенный и
несовершенный вид.

□ 3.Переходность и
непереходность.

□ Деепричастие

□ Что делая?

□ Что сделав?

□ Добавочное действие

□ Относится к
глаголу.

1.-----

□ 2.Совершенный и
несовершенный вид.

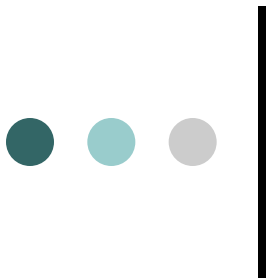
□ 3. Переходность и
непереходность.



- 4. Возвратность и невозвратность.
- 5. Наклонение.
- 6. Настоящее, прошедшее и будущее время.
- 7. Единственное и множественное число.
- 8. Лицо (наст., буд. время) род (прош. время)

- 4. Возвратность и невозвратность.
- 5. Наклонение.
- 6. Настоящее, прошедшее время.
- 7. -----
- 8. -----





- ▣ 9. — , == , _._._._.
- ▣ 10. Управляет зависимыми словами.

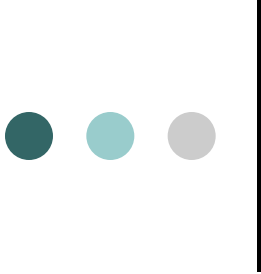
- ▣ 9. _._._._.
- ▣ 10. Управляет зависимыми словами, образует деепричастный оборот.

Отсюда:


Деепричастие – самостоятельная часть речи, так как не имеет ряд признаков глагола.

Главный признак деепричастия – неизменяемость.

Деепричастие объединяет признаки наречия и глагола.



Понаблюдаем над предложением



Устроившись, стал расцветать.

- Какое действие главное, основное?
- Каким членом предложения является?
- Какое добавочное?
- Как поставить вопрос к деепричастию?
Изменяется ли слово?
- Каким членом предложения является?





Вывод:

- 1. Деепричастие не изменяются.*
- 2. Деепричастие - особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.*
- 3. В предложении деепричастие является обстоятельством.*

Суффиксы деепричастий:

Что сделав?

Как? Каким образом?

- В - ВШИ

- ШИ

Что делая?

Когда?

- а - я

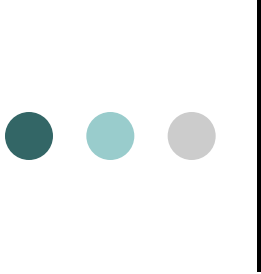
- учи - ючи





1. - Найдите деепричастия, обратите их в глаголы, от которых они образованы: смеясь - смеяться

- Держа указку
- Рассматривающий картину
- Пригибаясь к земле
- Проверив себя
- Вернувшаяся из поездки
- Громко крича



2. - От данных глаголов образуйте деепричастия с помощью известных вам суффиксов. От всех ли глаголов образуются деепричастия?

□ Показать -

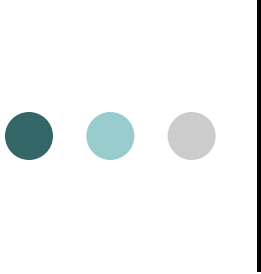
□ Бегать -

□ Сделать -

□ Знать -

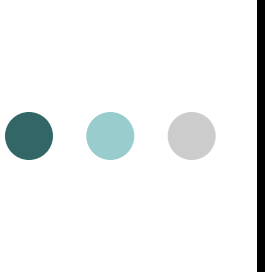
□ Жечь -

□ Шить



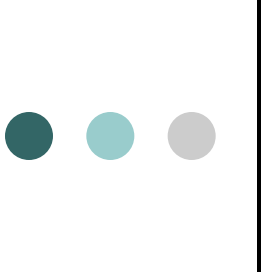
3. Выпишите из перечисленных словосочетаний те, в которых есть деепричастия.

- Сделанная работа, возвращаясь домой, любимый город, проблема не решена, отправив письмо, вещь ценна, не нарушая тишины, улыбавшиеся девушки



4. Цифровой диктант. Напишите цифрой количество деепричастий в предложениях.

- 1) Черная птица, промчавшись над песками, скрылась во мраке.
- 2) Спотыкаясь, цепляясь за лавки и стулья, Яшка стал бродить по избе, разыскивая старые штаны и рубаху.
- 3) А заря, лениво обходя кругом, обсыпает ветки новым серебром.
- 4) Хорошо, когда, радуя глаз, светит солнце, когда, перегоняя друг друга, плывут по чистому небу облака.
- 5) Почувствовав свое превосходство, он очень скоро заставил относиться к себе с уважением.




5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Готовясь к экзаменам,

- выучите сначала теорию.*
- преподаватели провели консультации.*
- требуется много времени.*
- у вас должны быть конспекты.*

Пользуясь толковым словарем,

- сначала читается вступительная статья.*
- меня поразило богатство нашего языка.*
- обратите внимание на иллюстративный материал.*
- многие слова покажутся вам неизвестными.*



6. К предложенным фразеологическим оборотам подберите подходящие фразеологические обороты из слов для справок.

- *скрепя сердце* -
- *через пень-колоду* -
- *сломя голову* -
- *засучив рукава* -
- *как сыр в масле катается* -
- *лежать на боку* -

Слова для справок:

не покладая рук, стиснув зубы, спустя рукава, очертя голову, высунув язык, не разгибая спины, продавать глаза, собак гонять, сидеть сложа руки, валять дурака, живет припеваючи.

Верно ли?



1. Приветливо виляя хвостиком, мы встретили Рыжика у калитки.
2. Сделав уроки, у меня заболели глаза.
3. Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа.
4. Сидя у окна, в комнату влетел воробей.
5. Возвращаясь домой, пошёл дождь.



● ● ● | **Надо так**



**У калитки мы встретили Рыжика,
который приветливо вилял
хвостиком.**

**Когда я сделала уроки, у меня
заболели глаза.**



Почему?



Способы исправления

Деепричастие относится к сказуемому (глаголу) и обозначает добавочное действие. Глагол и деепричастие обозначают действие одного предмета.

Деепричастный оборот = придаточному предложению.



7. Отредактируй!



- 1) Меня не раз охватывал смех, глядя комедию «Ревизор».
- 2) Прочитав пьесу, передо мной встали образы персонажей.
- 3) Посмотрев такую постановку, сразу напрашивается вывод о жизни за стенами костылёвской ночлежки.
- 4) Приехав из города, перед Давыдовым возникает ряд трудностей.
- 5) Услышав о разведке, Пете стало весело.
- 6) Дойдя до реки, усталость овладела нами.
- 7) Плывая в лодке, множество птиц виднелось по берегам реки.

Проверь себя!



- 1) Меня не раз охватывал смех, когда я смотрел комедию «Ревизор».
- 2) Когда я прочитал пьесу, то представил образы персонажей.
- 3) После просмотра постановки делаешь вывод о жизни за стенами костылевской ночлежки.
- 4) Когда Давыдов приехал из города, перед ним возник ряд трудностей.
- 5) Когда Петя услышал о разведке, ему стало весело.
- 6) Когда мы дошли до реки, усталость овладела нами.
- 7) Плывя в лодке, мы видели по берегам реки множество птиц.