

# Лазькова Татьяна Анатольевна

учитель русского языка и  
литературы  
МОУ СОШ № 72



# Урок литературы в 7 классе по поэме Н.А.Некрасова «Русские женщины»

- Система художественных образов в создании литературного героя
- Авторская позиция как важнейшее средство раскрытия образа героя



# Технология деятельностного метода

- Тип урока:
- УРОК ОТКРЫТИЯ НОВЫХ  
ЗНАНИЙ



# 1. МОТИВАЦИЯ

- Работа с эпиграфами урока
- Поэт в России больше,  
• чем поэт.
- Е.Евтушенко
- Нет, я не жалкая раба,  
• Я женщина, жена!
- Н.Некрасов



## 2. Актуализация

- Работа с литературоведческими терминами
- Работа с планом характеристики литературного героя
- Выполнение пробного действия
- Возникновение затруднений



### 3. Постановка проблемы

- Восстановление совершаемых действий
- Формулировка возникших затруднений во внешней речи (Мы не можем установить связь между художественными средствами, авторской позиции и внутренним обликом героини)



## 4. Проект выхода из затруднения

- Формулировка темы и целей урока
- Составление модели анализа:  
художественное средство --- роль в  
создании образа героини



## 5. Реализация проекта

- Работа по созданной модели с текстом поэмы
- Работа в парах по схеме градации: нарастание приемов, используемых губернатором --- реакция княгини, проявление внутренних качеств
- Установление авторской позиции





## 6. Первичное закрепление

- Нахождение новых усвоенных способов и приемов, раскрытие каждого приема в создании образа героини
- Понимание значения художественных способов в раскрытии образа литературного героя



## 7. Самостоятельная работа

- Анализ инсценированного диалога
- Нахождение в речи губернатора и княгини примеров высокой и низкой лексики
- Понимание, каким образом мы добились на уроке поставленных целей



## 8. Включение в систему знаний

- Понимание того, где можно использовать полученные на уроке новые знания и умения
- Анализ финала встречи: через монолог губернатора Н.А.Некрасов раскрывает силу и величие русской женщины



## 9. Рефлексия

- Осмысление эпиграфов урока
- Вывод: любые трудности можно преодолеть
- Домашнее задание: обязательное для всех и творческое на выбор



Благодарю за внимание!

