



*Тринадцатое апреля.
Классная работа.*

Речевая разминка.

Из приведенных ниже слов составьте пары:

1. СИНОНИМЫ
2. ОМОНИМЫ
3. АНТОНИМЫ
4. МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА

Язычок (ботинка), оптимизм, (бабушкины) очки,
храбрость, героизм
храбрость, пессимизм, (защелочный) ключ, язычок
2. бабушкины очки, набранные очки
(замка) (набранные) очки героизм
3. оптимизм, пессимизм
4. язычок ботинка, язычок замка



Определяем тему урока.

Из книги К.И. Чуковского «От двух до пяти»:

«Когда ребёнок услышал, что пришедшая в гости старуха **«собаку съела»** в каких – то делах, он спрятал от неё любимого щенка.

Отец как-то сказал, что шоколадную плитку нужно отложить **на чёрный день**, когда не будет другого сладкого. Трёхлетняя дочка решила, что день будет черного цвета, и очень долго и нетерпеливо ждала, когда же придет этот день.

Пожалуешься, например, при ребенке:

- У меня сегодня ужасно **трещит голова!**

А ребенок насмешливо спросит:

- Почему же не слышно треска?»

Прочитайте, выпишите фразеологизмы.

медвежья берлога, сломя голову, дрова разгорелись, приходиться в школу, сбивать с толку, сбивать с дерева, задрать нос, горькое лекарство, как сонная муха.



Проверь себя!

сломя голову - быстро

сбивать с толку - запутывать

задрать нос - зазнаться

как сонная муха - медленно

Фразеологизм–

устойчивое сочетание слов, близкое по значению одному слову.



10 фразеологизмов.

Сломаю голову, сидеть сложа руки, во все лопатки, водить за нос, втирать очки, бить баклуши, во весь дух, вводить в заблуждение, со всех ног, высунув язык.

1ряд

«бездельничать»



Проверь себя!

1ряд

«бездельничать»

сидеть сложа руки

бить баклуши



сводит в заблуждение

Словарная статья из **«Школьного
фразеологического словаря
русского языка»**

• **ПРОГЛОТИТЬ ЯЗЫК.** Разг. Шутл.-ирон. Употр. при подлежащем со значением лица. Перестать говорить, замолкнуть.

Ср.: **п р и к у с и т ь** язык. *Он решил проглотить язык и молчал до самой больницы.* К. Паустовский. Колхида.



Фразеологические загадки.

*Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь;
его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.*

НОС

*Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего – то не
понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и
любопытные.*

уши

*Он в голове у легкомысленного,
несерьёзного человека; его советуют
искать в поле, когда кто – либо бесследно
исчез; на него бросают слова и деньги те,
кто их не ценит*

ветер



Фразеологические загадки.

Её заваривают, затевая какое – нибудь неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сваришь с тем, с кем трудно сговориться; её «просит» рваная обувь.

каша

Его проглатывают, упорно не желая говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит легко и бойко; за него тянут и дёргают, заставляя высказываться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего.

язык



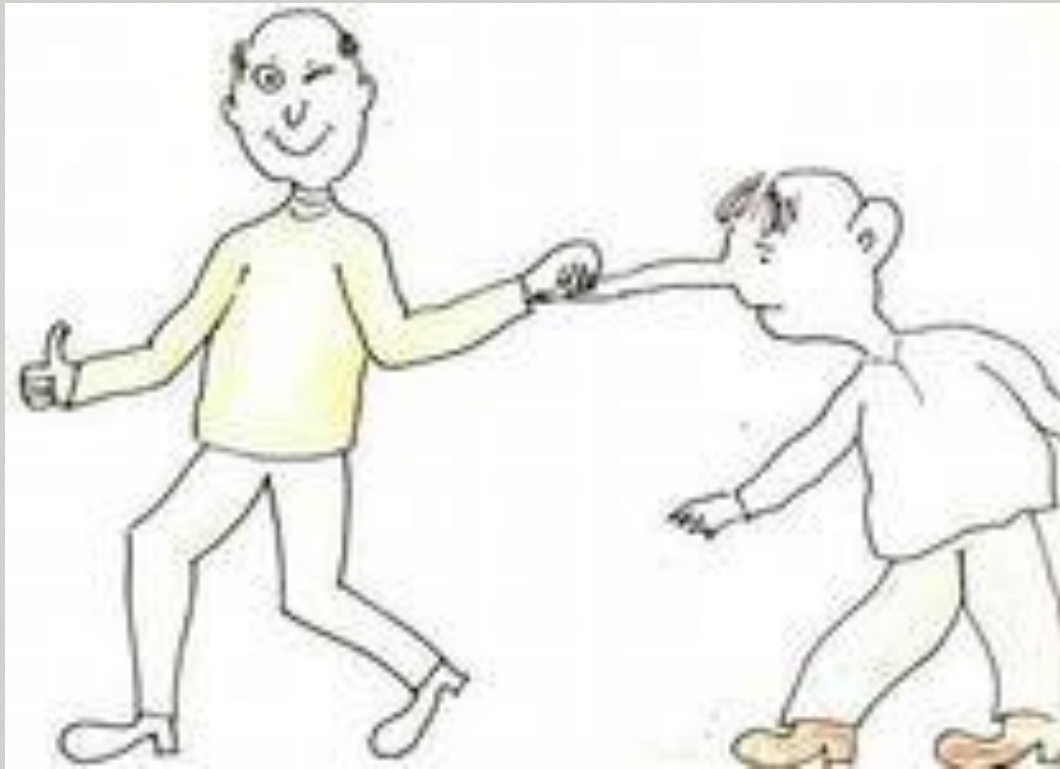
Узнай фразеологизм по картинке.











Проверь себя!

1. Фразеологизмы являются одним членом предложения.
2. Фразеологизм является самостоятельным предложением.
3. Во фразеологизме можно менять порядок слов.
4. Значение фразеологизма равно значению одного слова.
5. Значение фразеологизма равно сумме значений слов, входящих в него.
6. Фразеологизм – это устойчивое сочетание слов.

1, 4, 6

РЕФЛЕКСИЯ

5

- На уроке мне все было понятно, и в моей работе нет ошибок.

4

- На уроке мне все было понятно, но в моей работе 1 -2 ошибки.

3

- Я многое не понял (не поняла) на уроке и допустил (допустила) много ошибок.

Домашнее задание.

Упр. 791 (1, 2, 3) на выбор.

*Молодцы!
Вы очень хорошо
поработали !!!*

