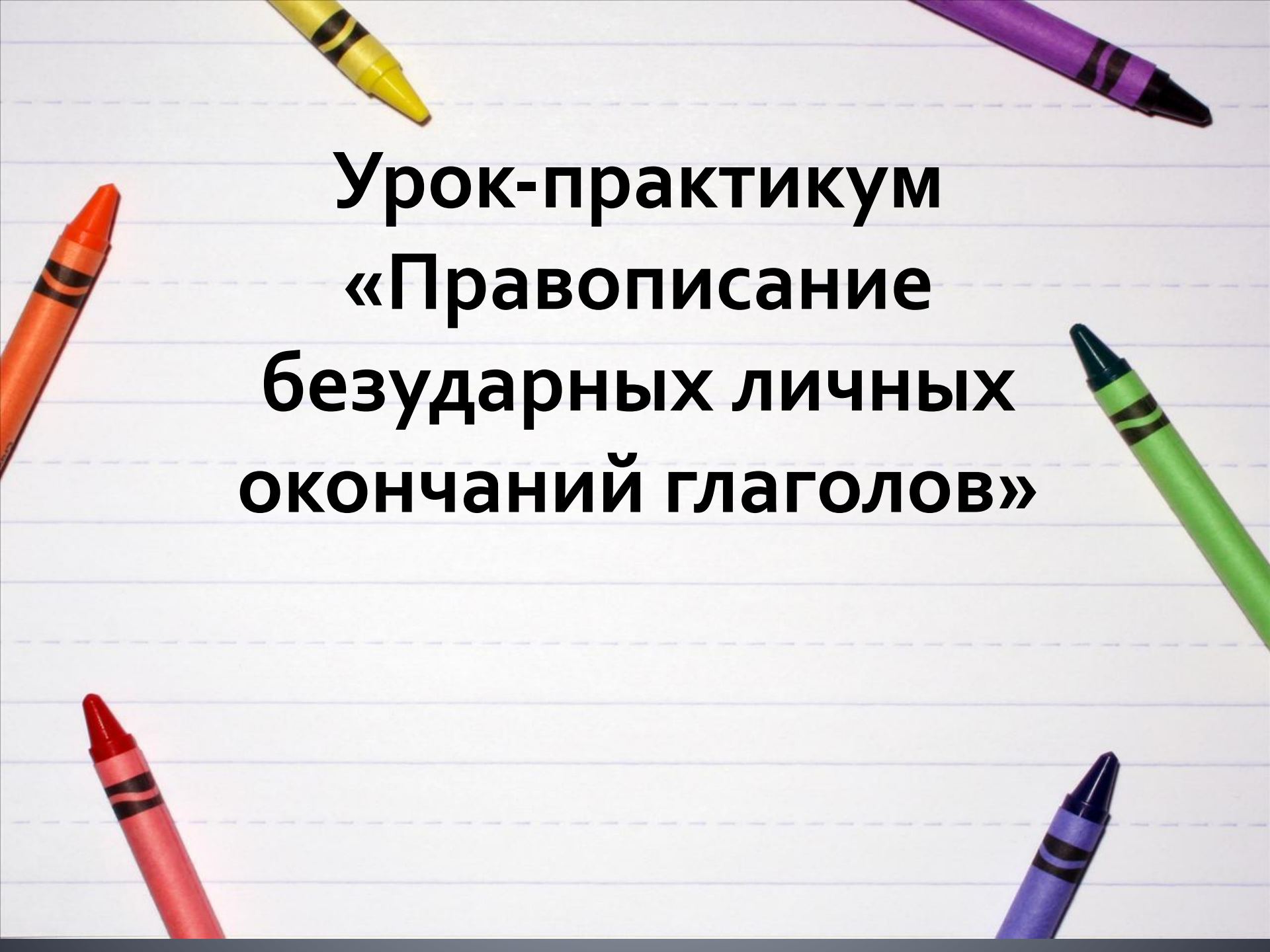


*Тринадцатое марта*  
*Классная работа*





**Урок-практикум  
«Правописание  
безударных личных  
окончаний глаголов»**

# Актуализация опорных знаний

Прочитайте строки их стихотворения И.Сурикова.

Проанализируйте пропущенные орфограммы.

Ярко солнце свет...т,  
В воздухе тепло,  
И куда ни глян...шь,  
Всё кругом светло.

**Задание:** выписать глаголы, вставить пропущенные гласные в окончания, определить спряжение, лицо, число.

# Личные окончания глаголов I и II спряжения

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед.ч.	мн. ч.	ед.ч.	мн. ч.
1-е лицо	-у (-ю)	-ем	-у (-ю)	-им
2-е лицо	-ешь	-ете	-ишь	-ите
3-е лицо	-ет	-ут (-ют)	-ит	-ат (ят)

# ГЛАГОЛ

Н.Ф.

**-УТЬ**

+ **-ЕТЬ,-АТЬ,-ЫТЬ,-  
ОТЬ...**

**1СПР.**

**Е...**

*Брить,  
стелить*

**ИСКЛЮЧЕНИЯ:**

**4-АТЬ:**

*Гнать, держать,  
дышать, слышать;*


**7-ЕТЬ:**

*Терпеть, вертеть,  
обидеть, зависеть,  
ненавидеть, видеть,  
смотреть,*


**-ИТЬ**

**2СПР.**

**И**  
...




В каком столбике спряжение и личное окончание глаголов определить легко? Почему?



■ сид...шь

■ береж...шь

■ ид...шь



■ кле...шь

■ слыш...шь

■ КОЛЫШ...ШЬСЯ





# Алгоритм определения спряжения глаголов с безударным личным окончанием



1. Ставим глагол в неопределенную форму (н.ф.). Вид сохраняется.
2. Смотрим, на какие буквы оканчивается глагол в н.ф.
3. **II спряжение:**
  - 1) все глаголы на **-ить**;
  - 2) **4** глагола на **-ать** (слышать, дышать, гнать, держать);
  - 3) **7** глаголов на **-еть** (обидеть, смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть, вертеть, терпеть).
4. **I спряжение:** 1) **2** глагола-исключения (брить, стелить);  
2) все остальные глаголы.
5. **Помни:** глаголы с приставками относятся к тому же спряжению, что и соответствующие глаголы без приставок .

## Задание № 1

### Определи спряжение глаголов





■ Ты гон...шь стадо, ты забот...шься о семье,  
ты бор...шься с недостатками, она завяж...т  
бант, он клопоч...т от гнева, он вид...т  
талант, мы стел...м постель, вы наде...тесь  
на друга, вы завис...те от помощи.





## Задание № 2


### «Найди ошибку»


- 
- 
- Найдите фразы с ошибками в написании личных окончаний глаголов, запишите в исправленном виде.
  - вы держете слово
  - вы прекрасно слышите
  - они борятся с врагами
  - мы приклеем к конверту
  - мы напишем изложение
  - они колят дрова
- 
- 


# Индивидуальная работа

Вам предлагаются тексты разного уровня сложности.

Выполните одно из трех заданий по своему выбору

 1. Все мы ( испытать ) испытыва...м чувство радости при наступлении весны. Снег ( сбегать ) сбегает...т с полей. Солнце ( обливать ) обливает...т весенний лес светом. Птицы ( строить ) строят...т гнёзда.

 2. Под прямыми лучами солнца та...т снег. Ве...т теплом. Март буд...т природу. Скоро высоко в небе повисн...т жаворонок. Его сразу не заметишь...шь, но песня его любого остановит...т.

 3. Смотр...шь на прозрачный лёд и видишь...шь, как под ним ручей гонит...т огромное стадо пузырей. Вот он выгоняет...т их на открытую воду и мчит вперёд, торопится согнать их в одно место.

# Домашнее задание

## ОПРЕДЕЛИТЕ СПРЯЖЕНИЕ

- поднимаемся – забрасываем -
- отправляемся – не клюёт –
- не греет – вертится –
- стелется – не терпится –
- слышим – поймать -
- плещется – начинается -
- видим – смотрим -
- колышет – идём -

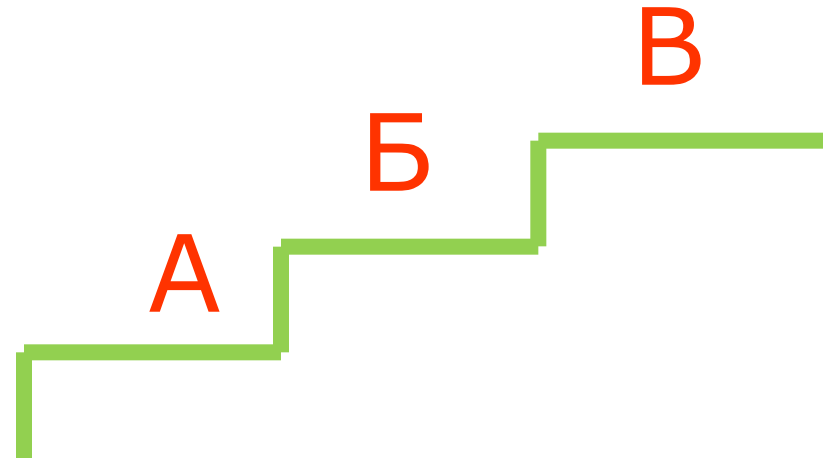


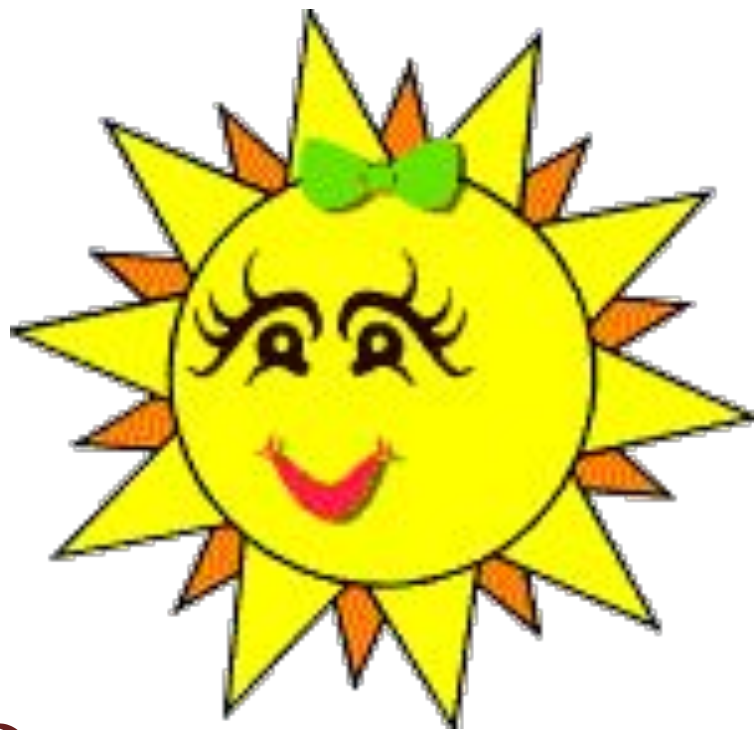
# Лесенка знаний

**А** – Ничего не  
понятно на уроке.

**Б** – Всё понятно.  
Трудностей не  
испытываю.

**В** – Хочу знать  
больше!





Я благодарю Вас за работу.

