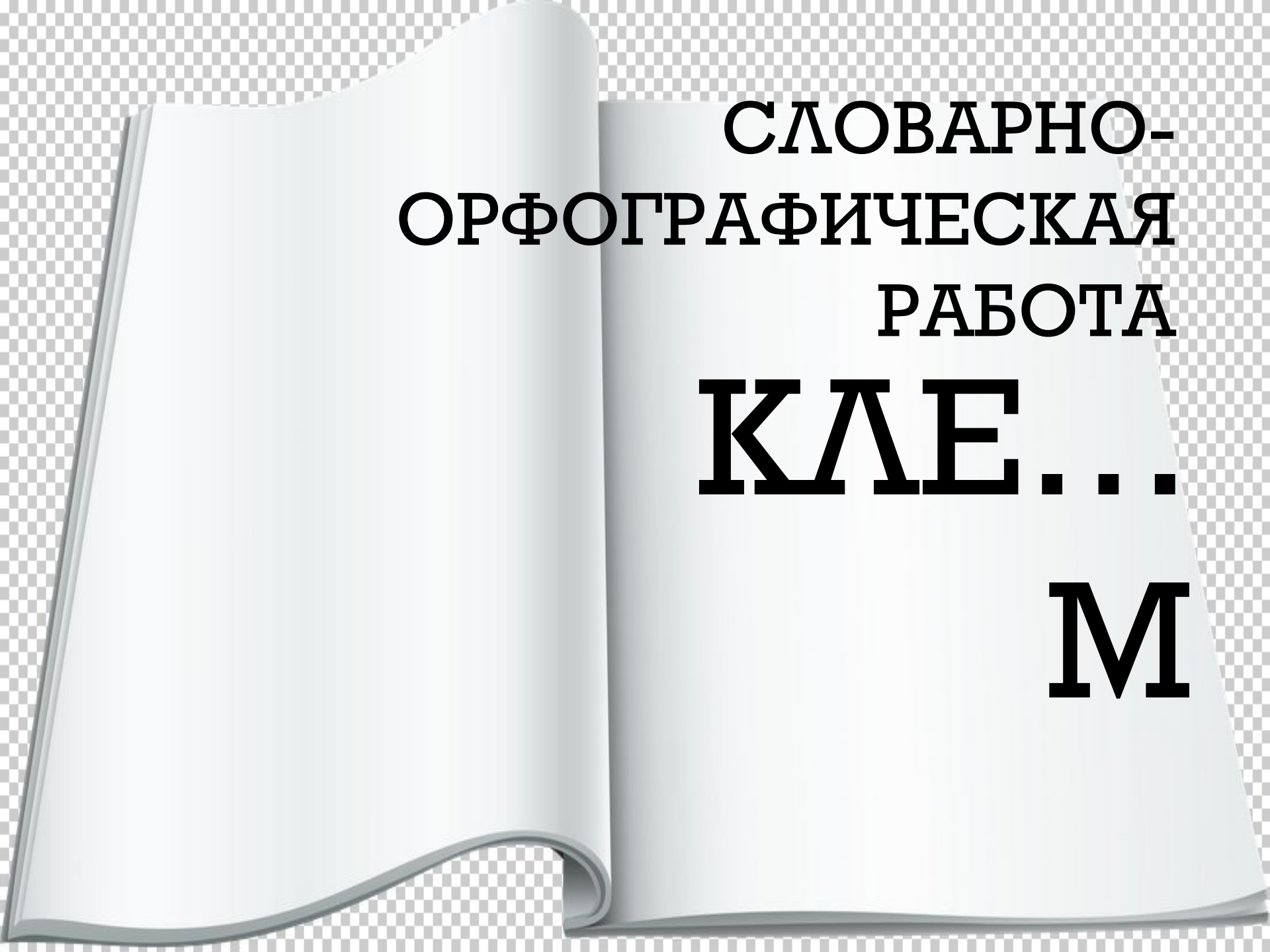


**Повторение и
изученного
по теме
«Местоимение»**



**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

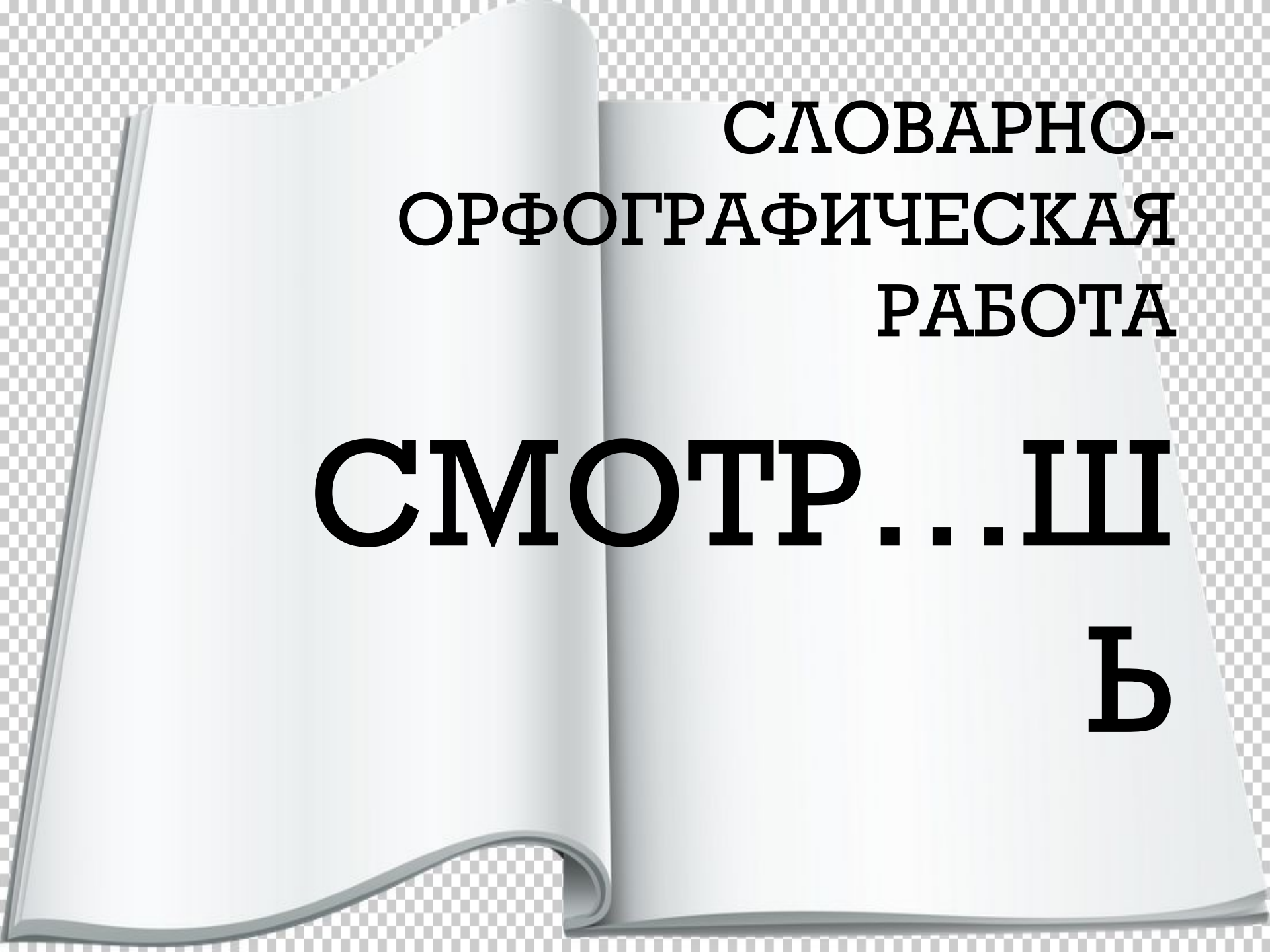
С Е . . . М



**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

КЛЕ...

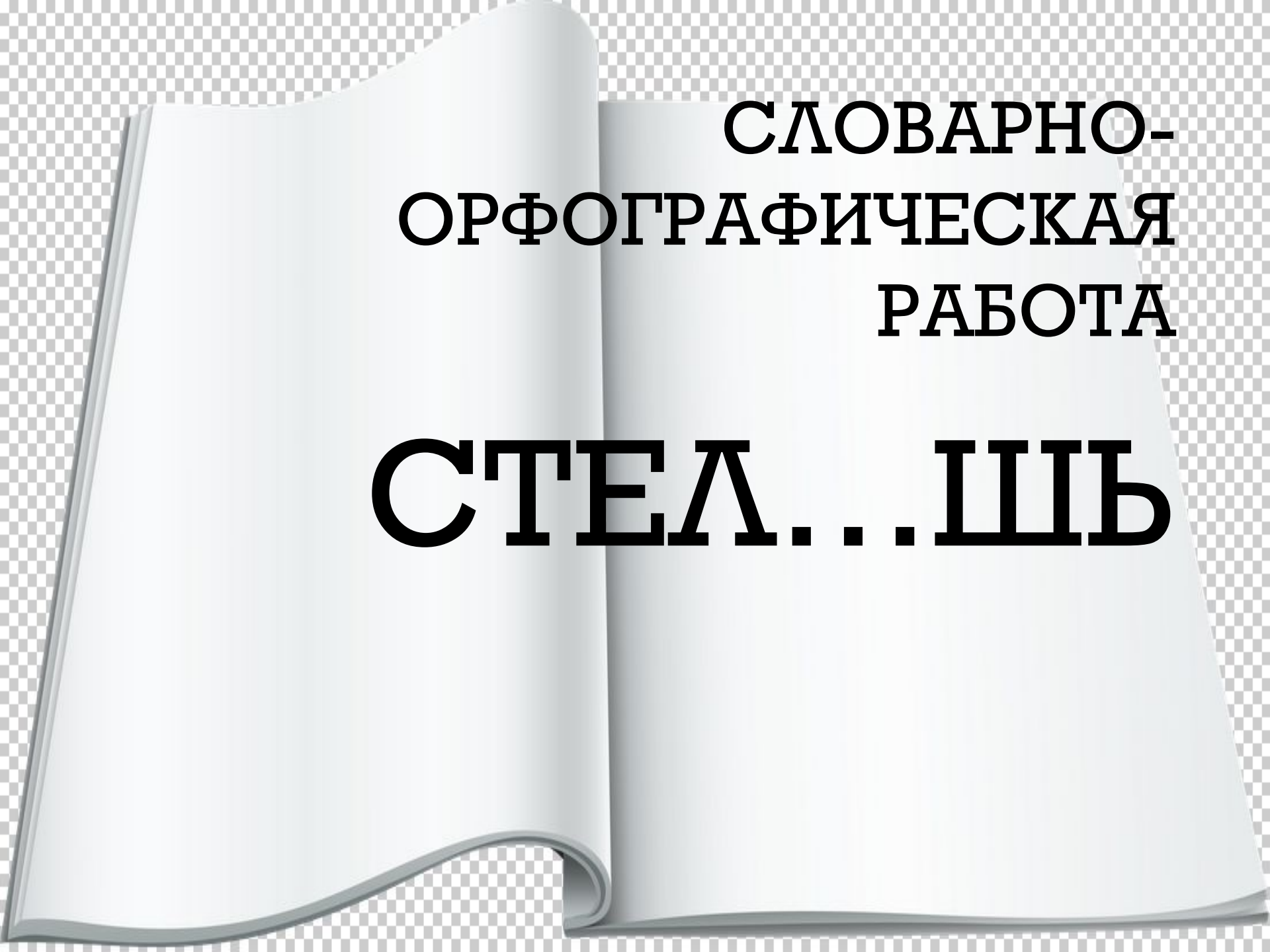
М



**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

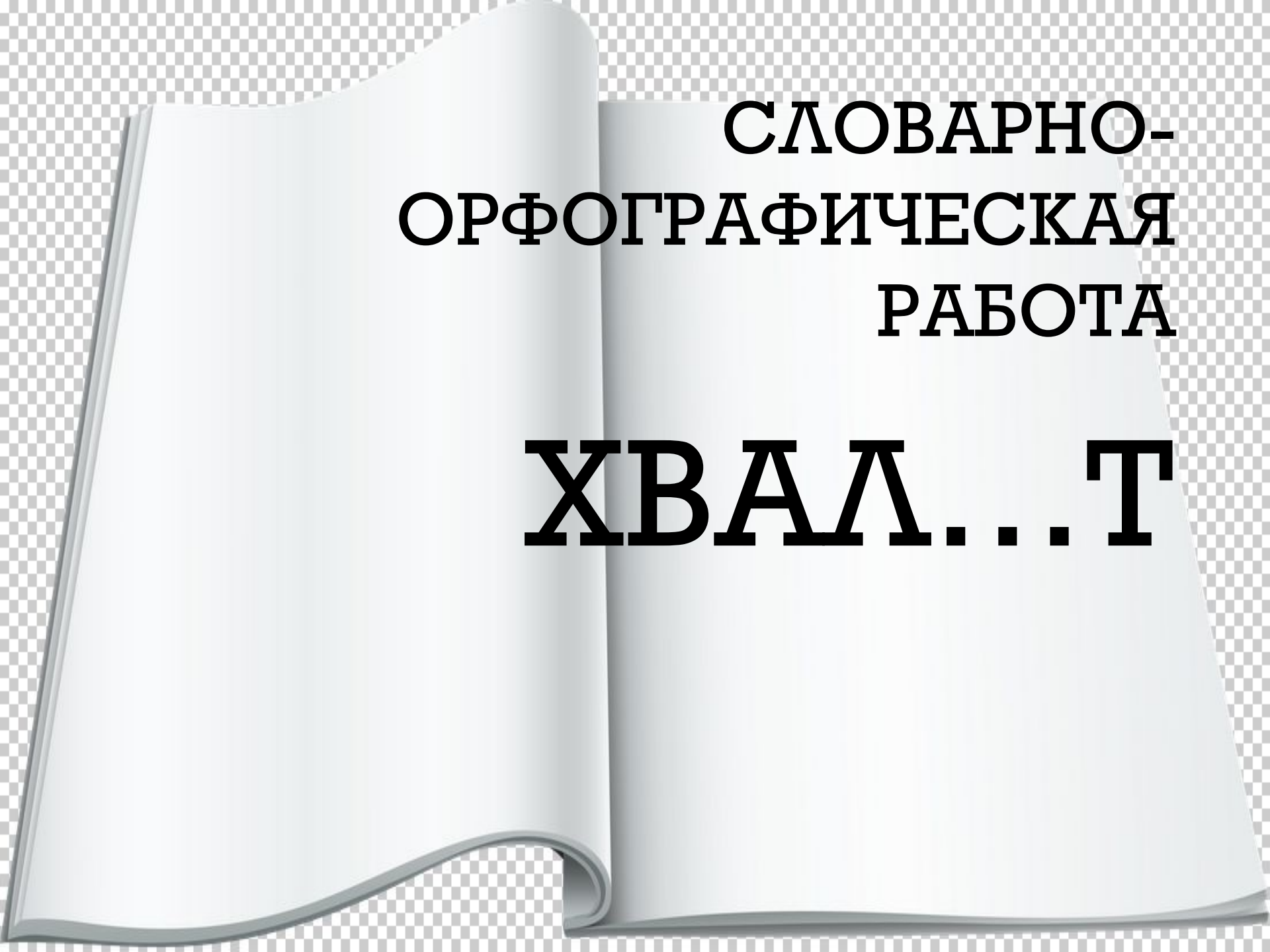
СМОТР...Ш

Ъ



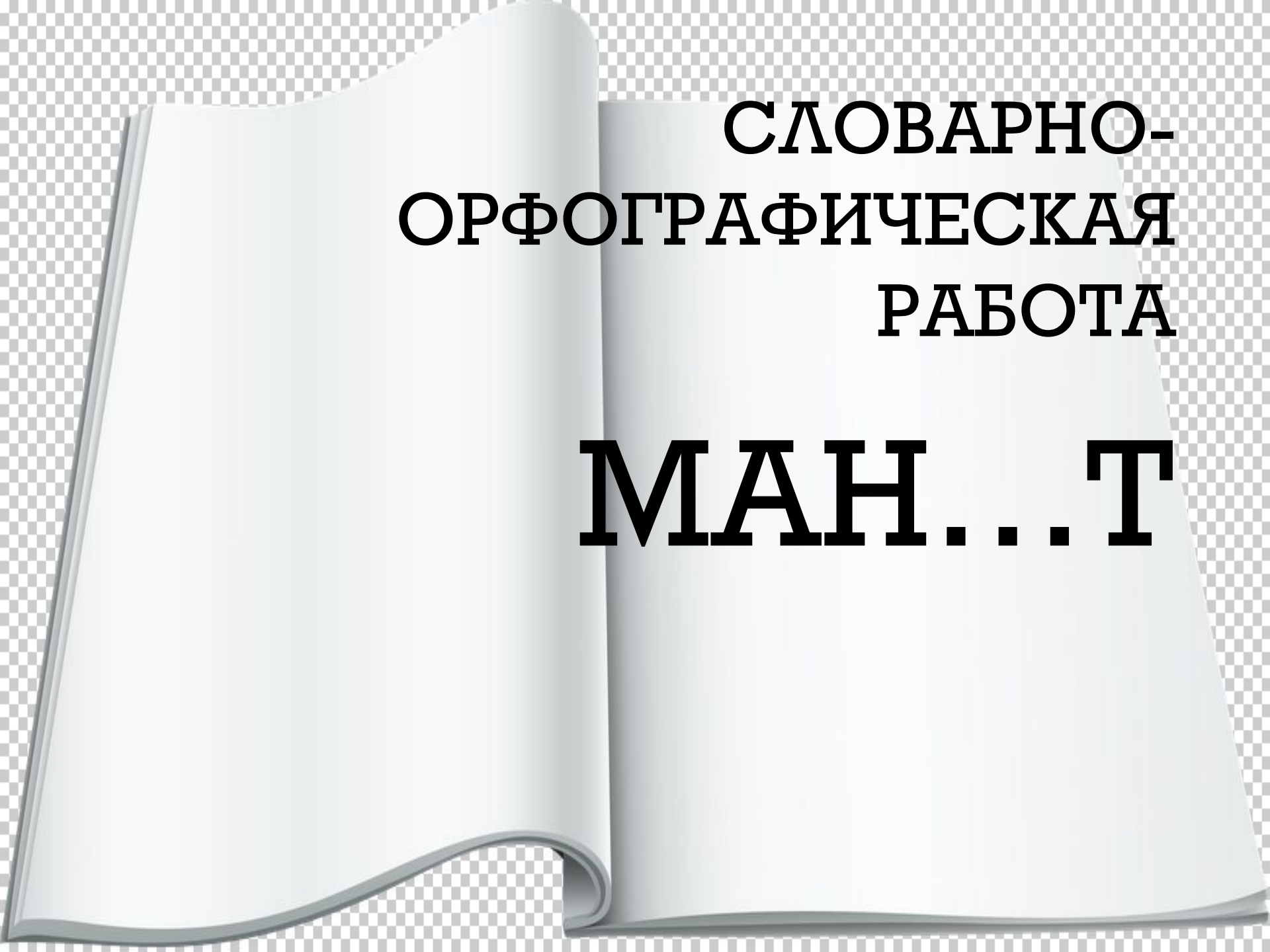
**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

СТЕЛ...ШЬ



**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

ХВАЛ...Т



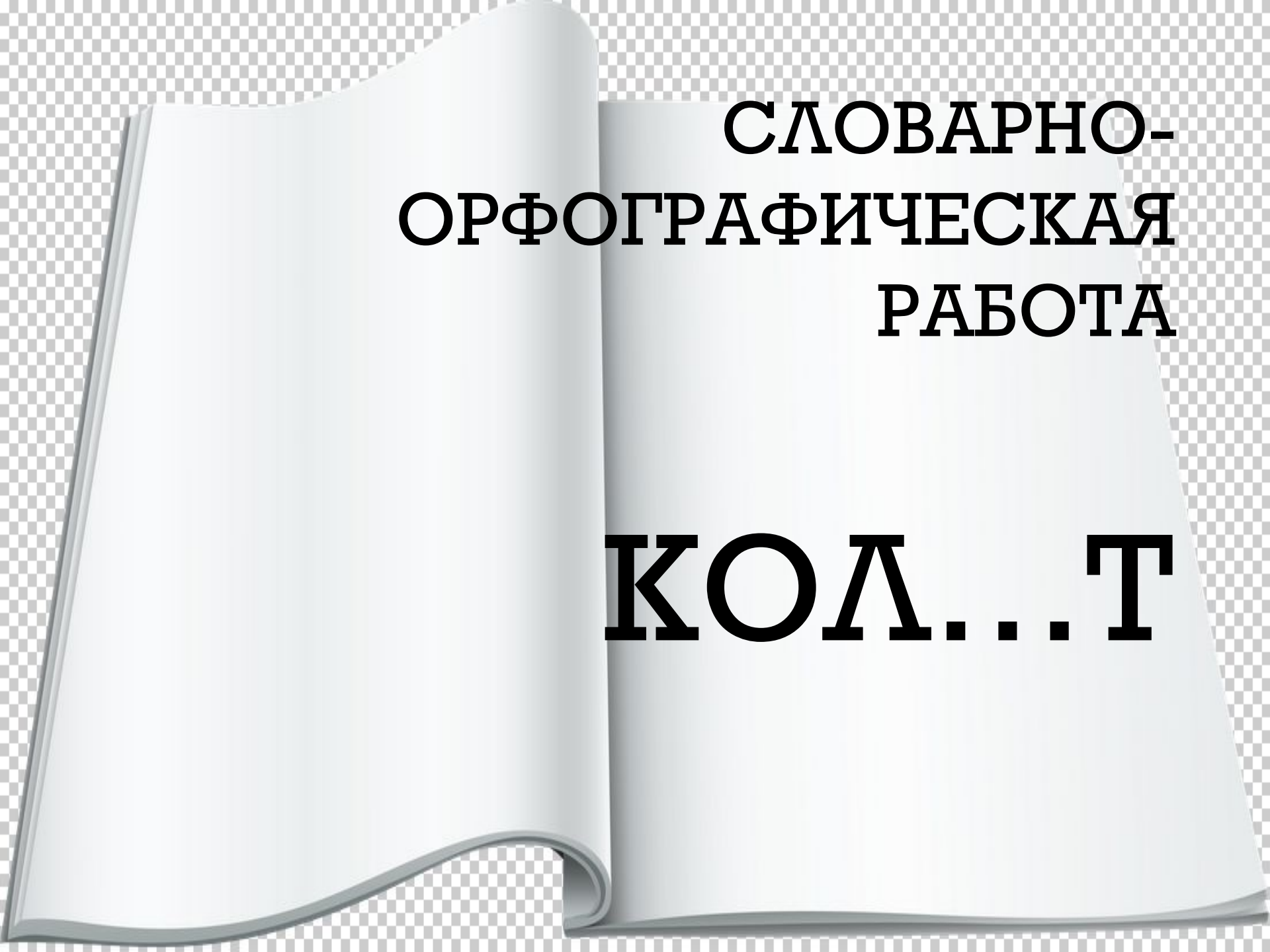
**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

МАН...Т

**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

РАССТИЛА...

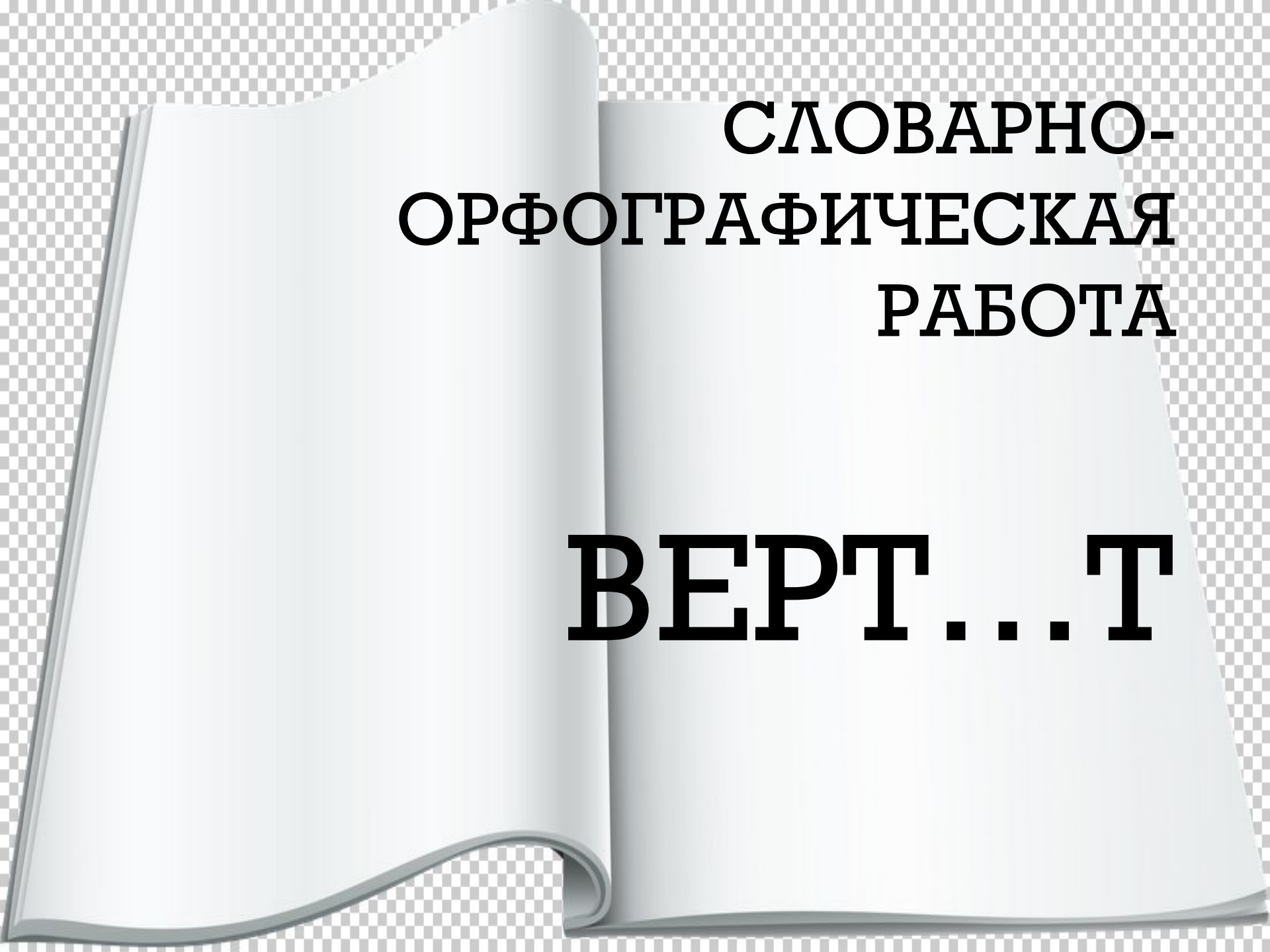
ШЬ

An open book is shown from a top-down perspective, lying flat. The pages are white and have a slight shadow, giving them a three-dimensional appearance. The background is a light gray and white checkerboard pattern. The text is printed in a bold, black, sans-serif font. The title is split across three lines on the right page. The main word is split across two lines, and the verb is on a third line.

**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

ГОН...ШЬ

ЗНАЕТ

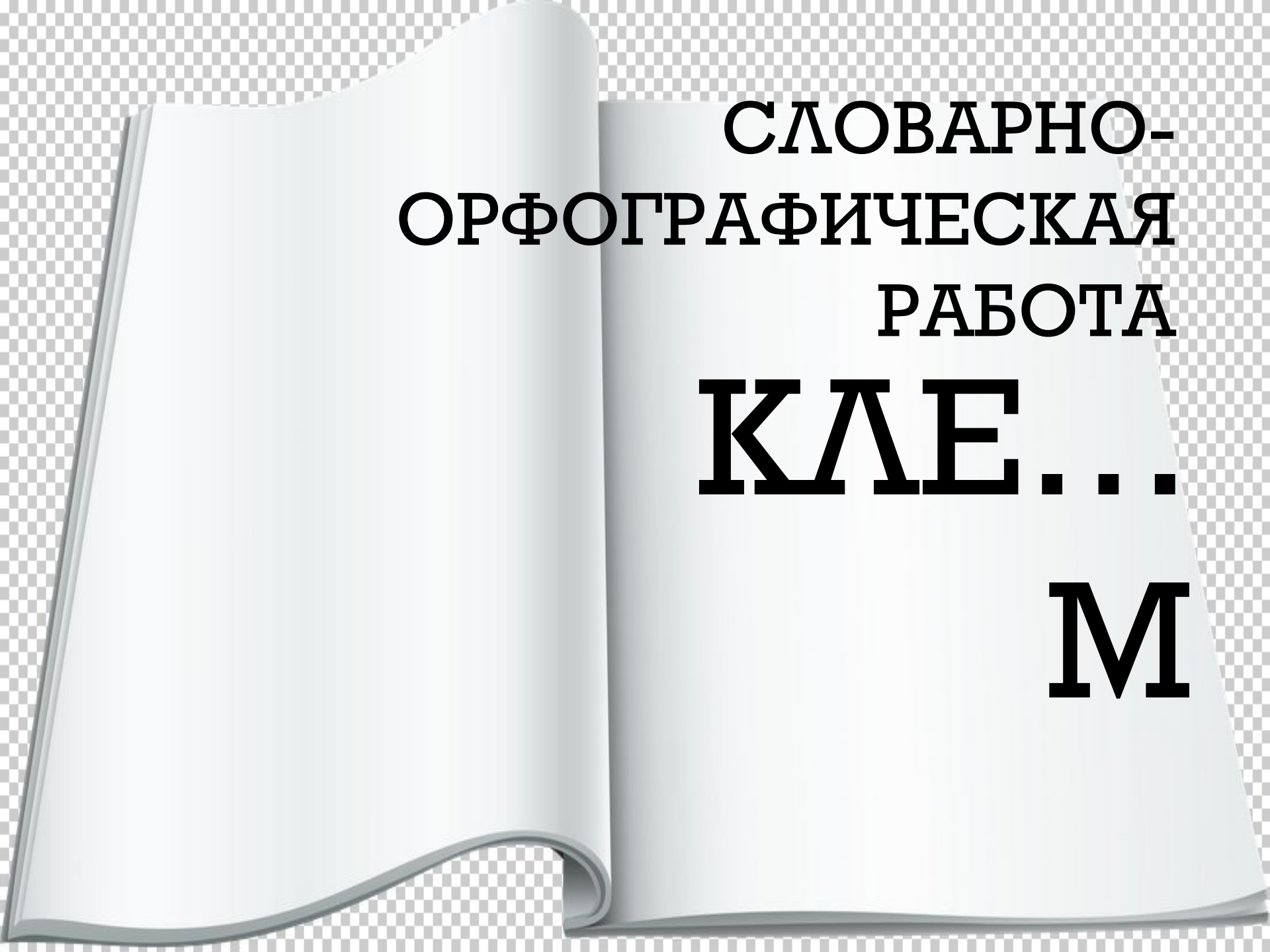


**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

ЗНА...

ТЗНАЕ

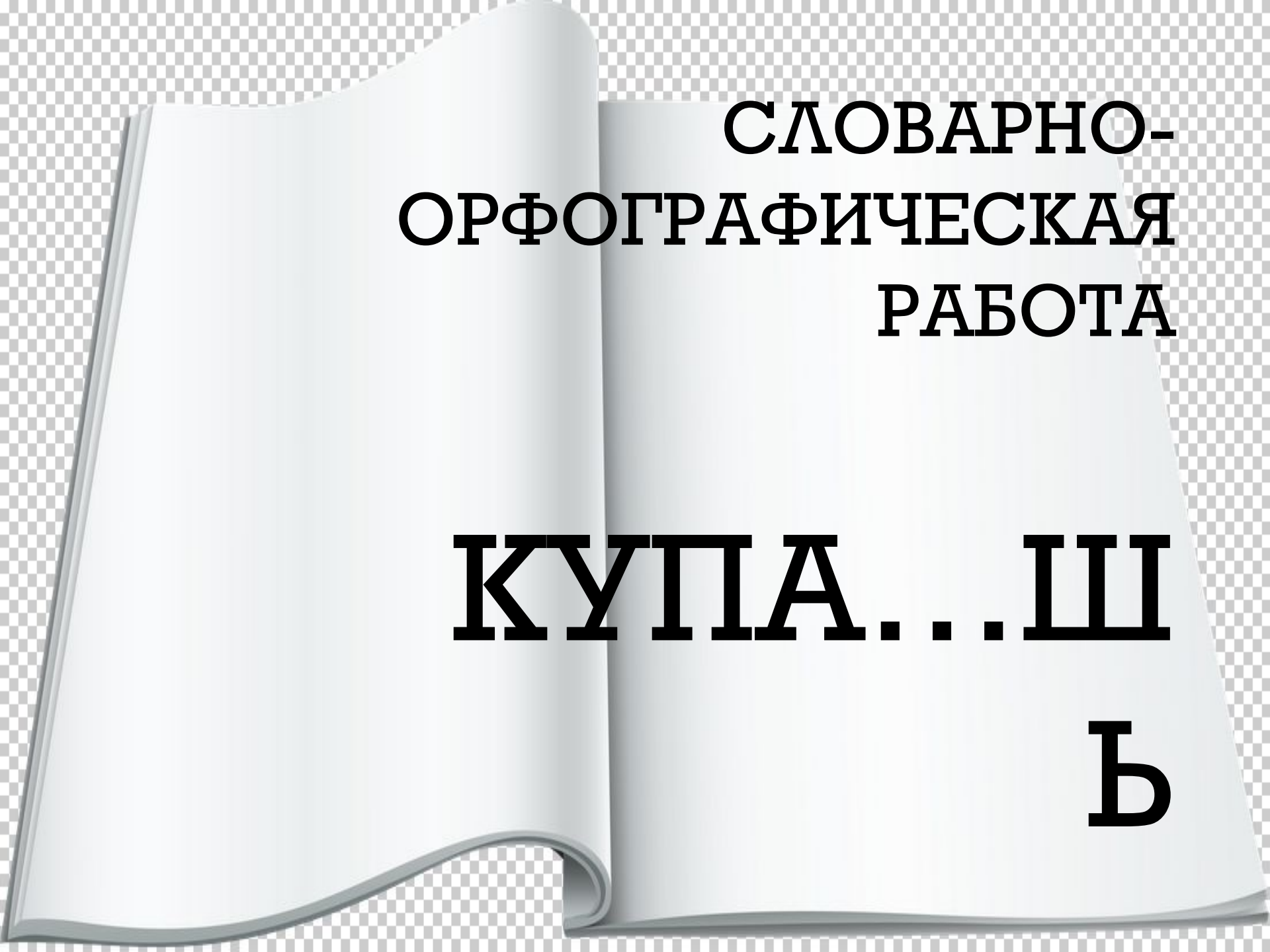
Т



**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

ПРЯЧ..

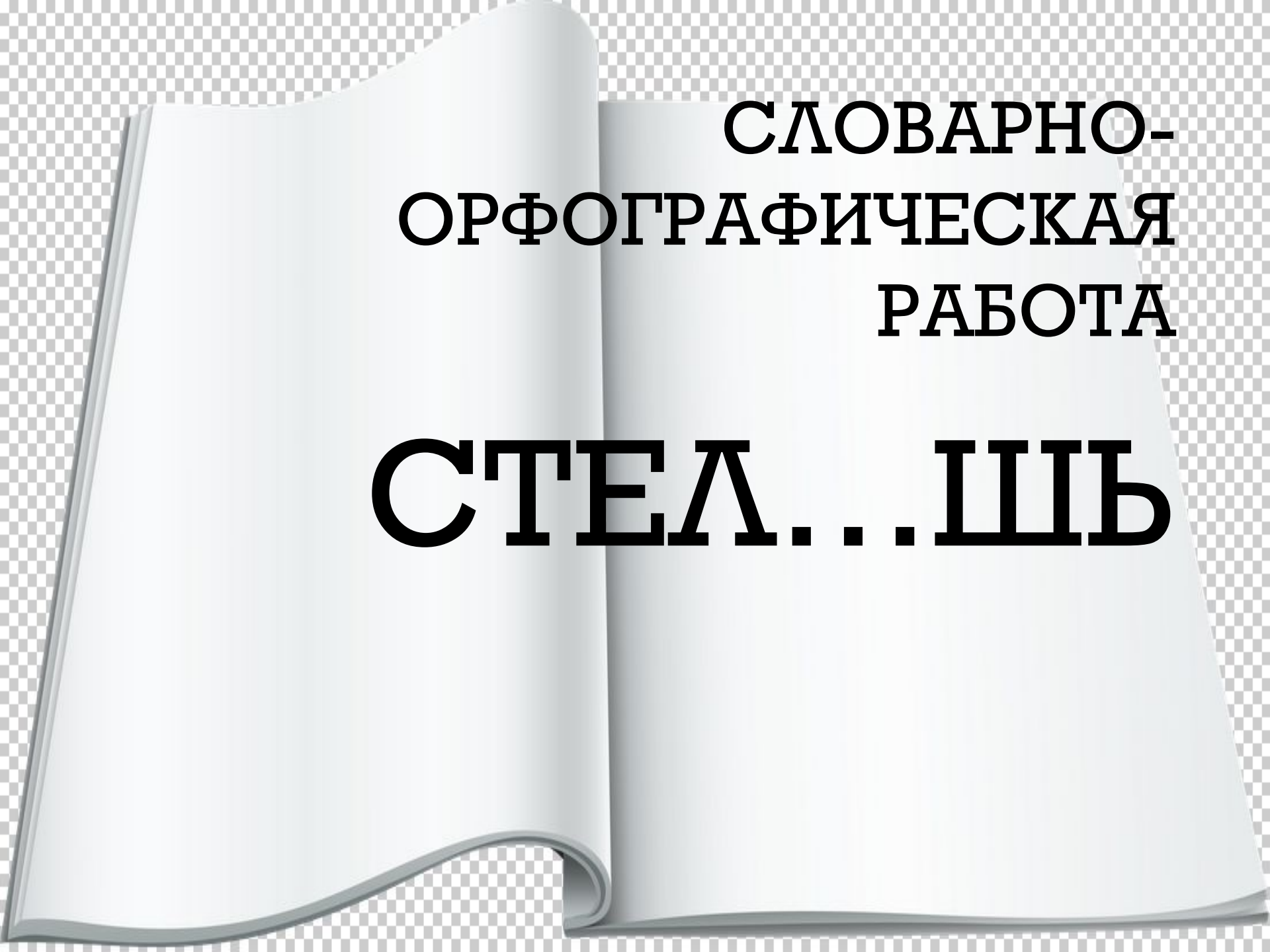
ШЬ ЗНАЕТ



**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

КУПА...Ш

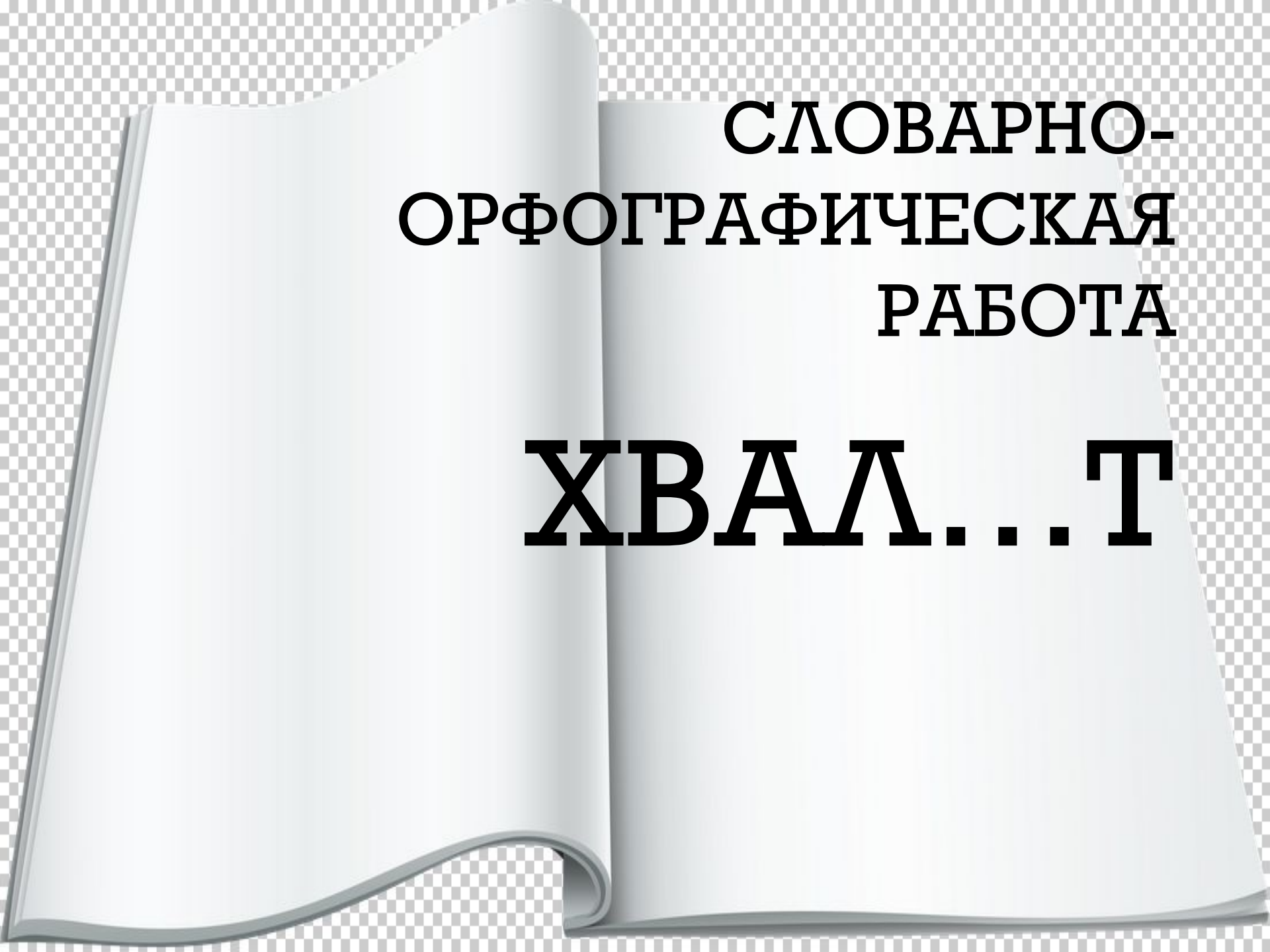
Ъ



**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

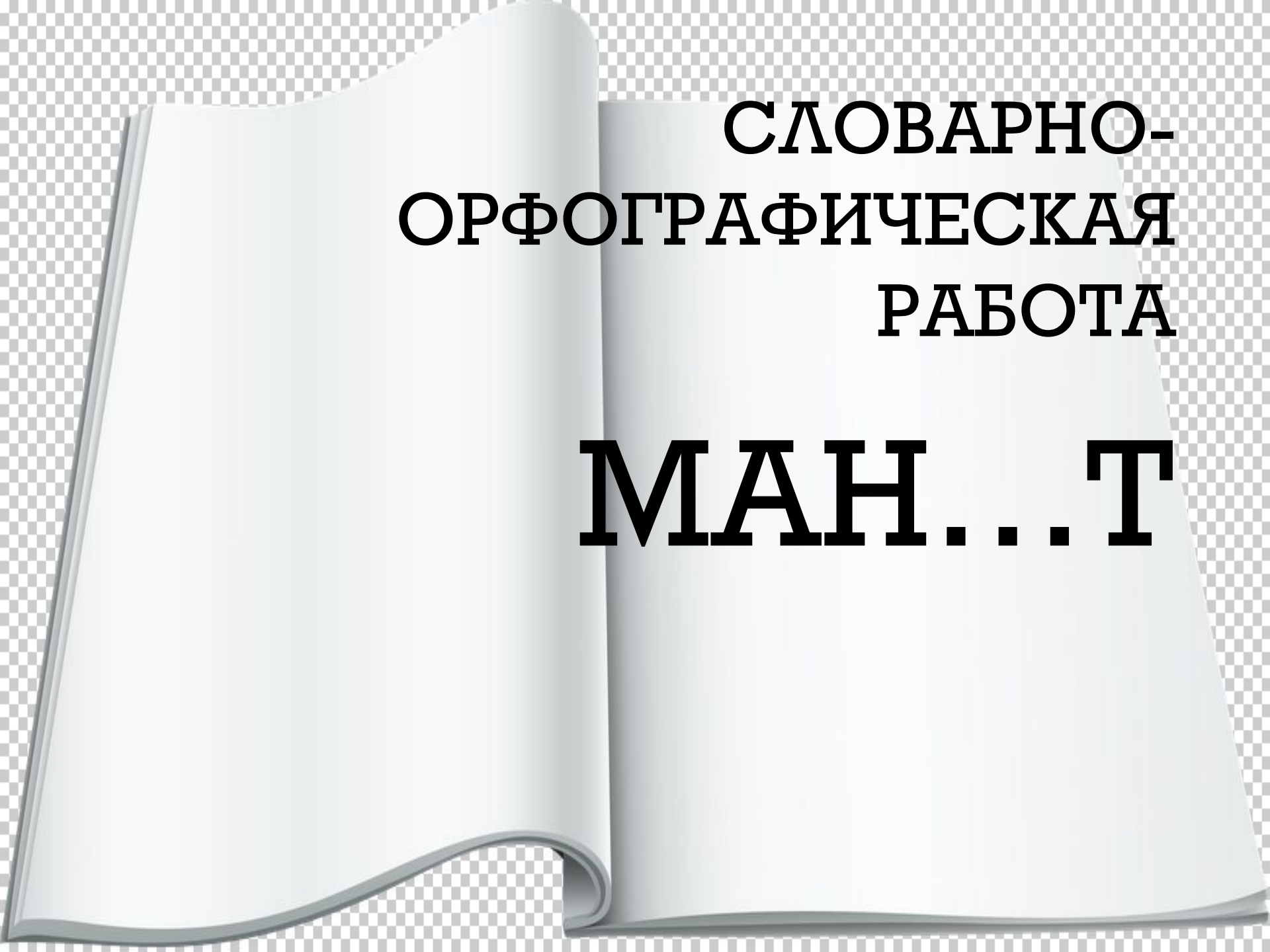
ЗАСЕЛ...

Т



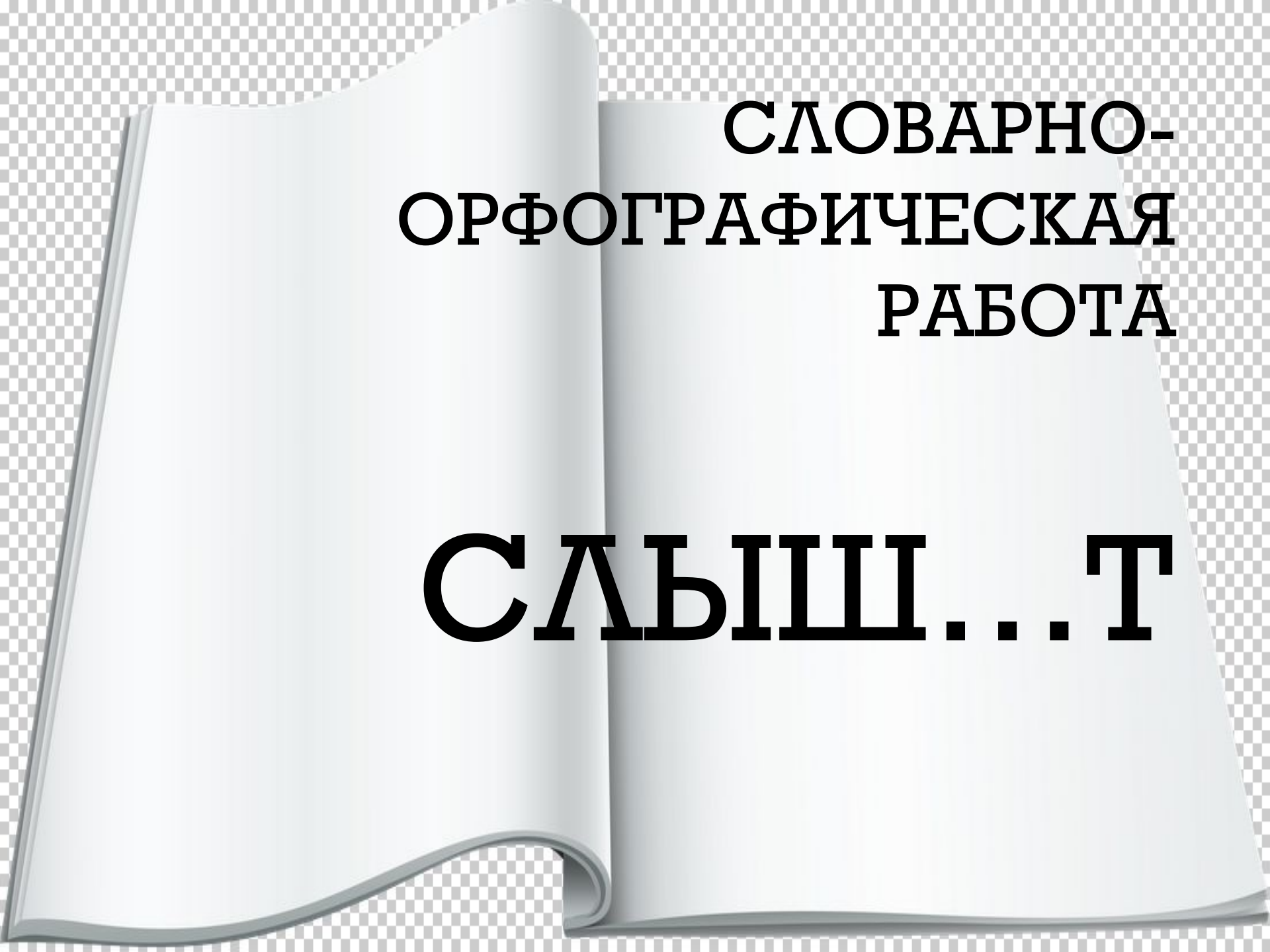
**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

РУБ...Т



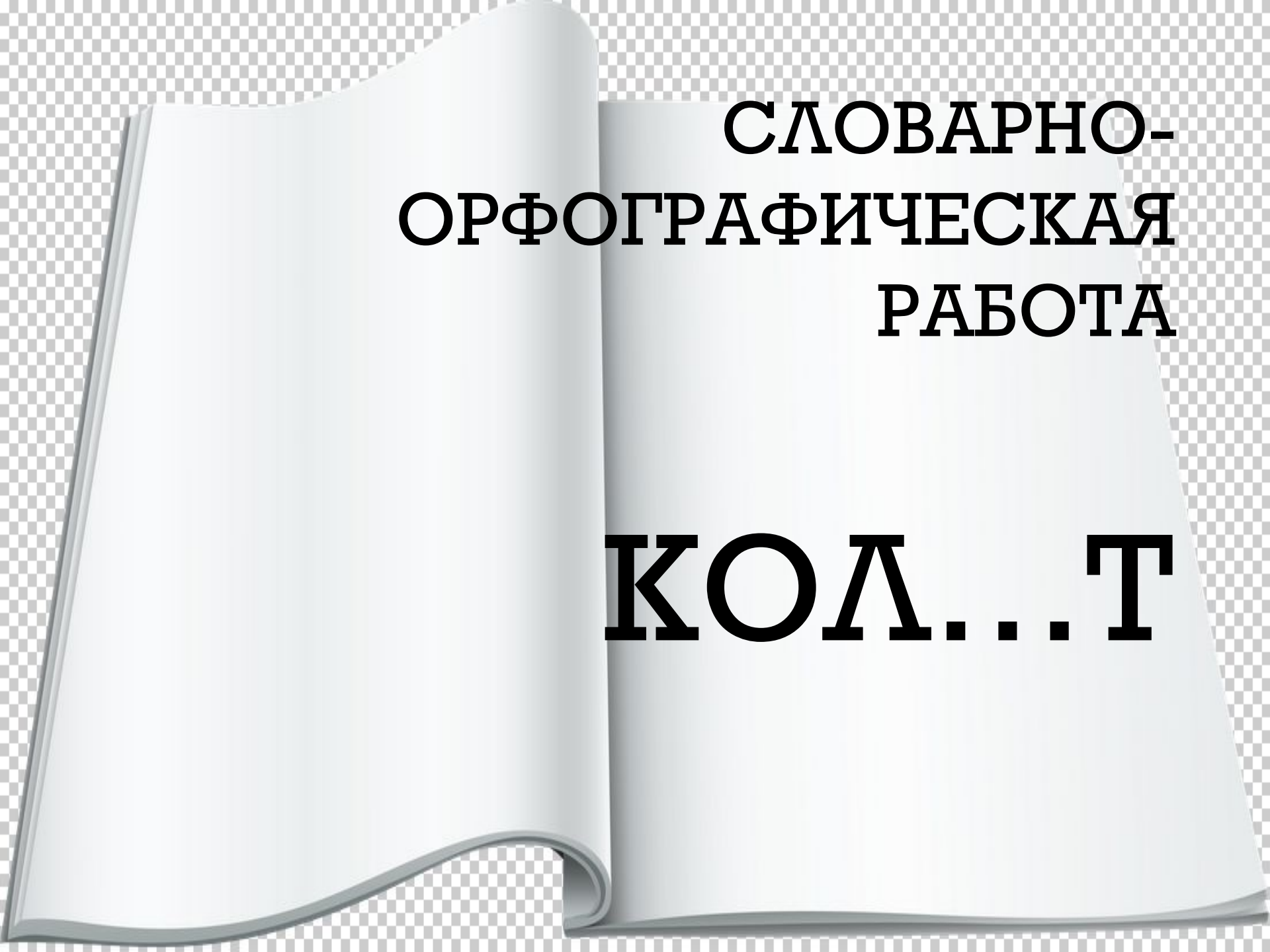
**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

ДУМА...Т



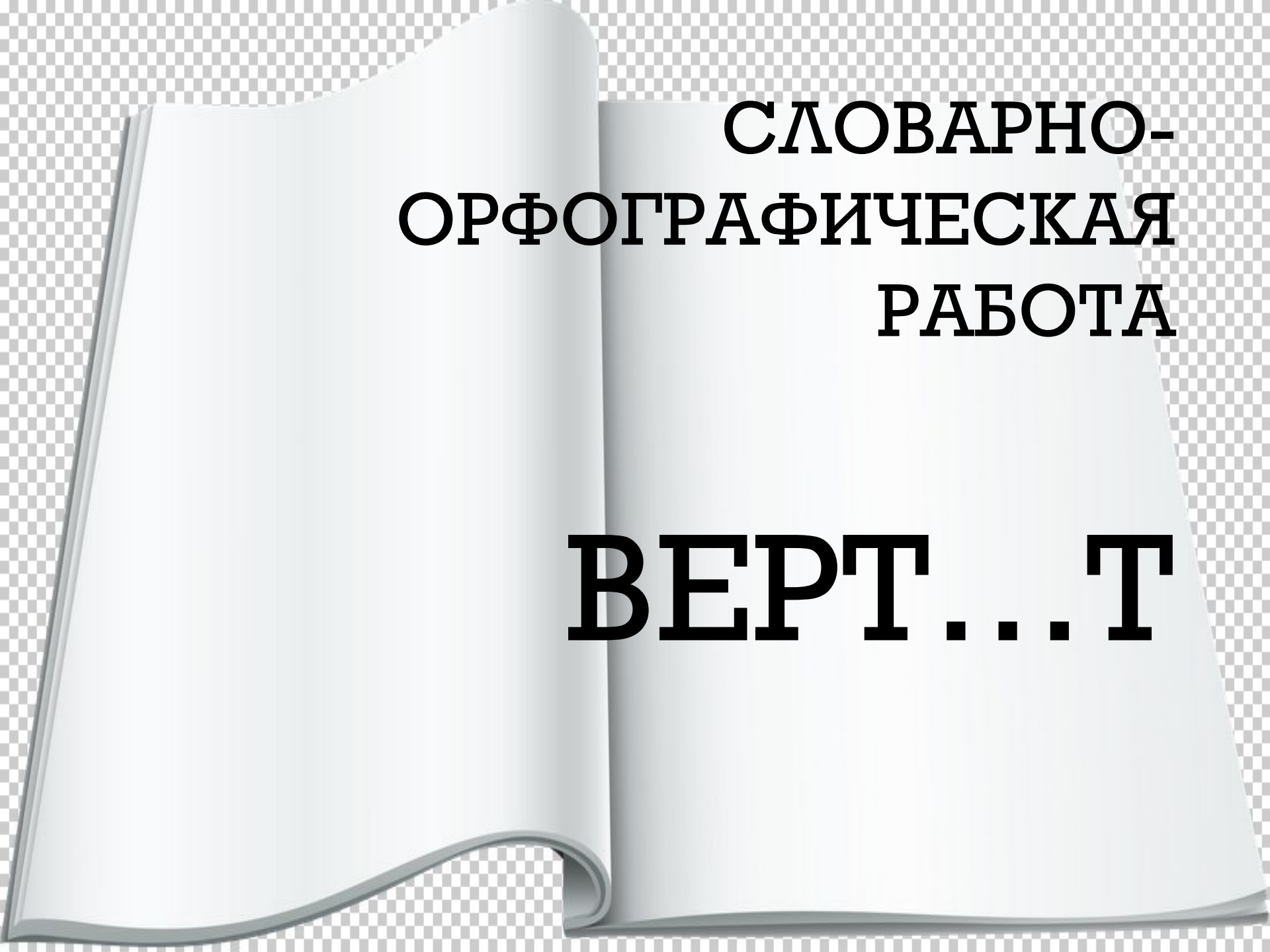
**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

СЛЫШ...Т



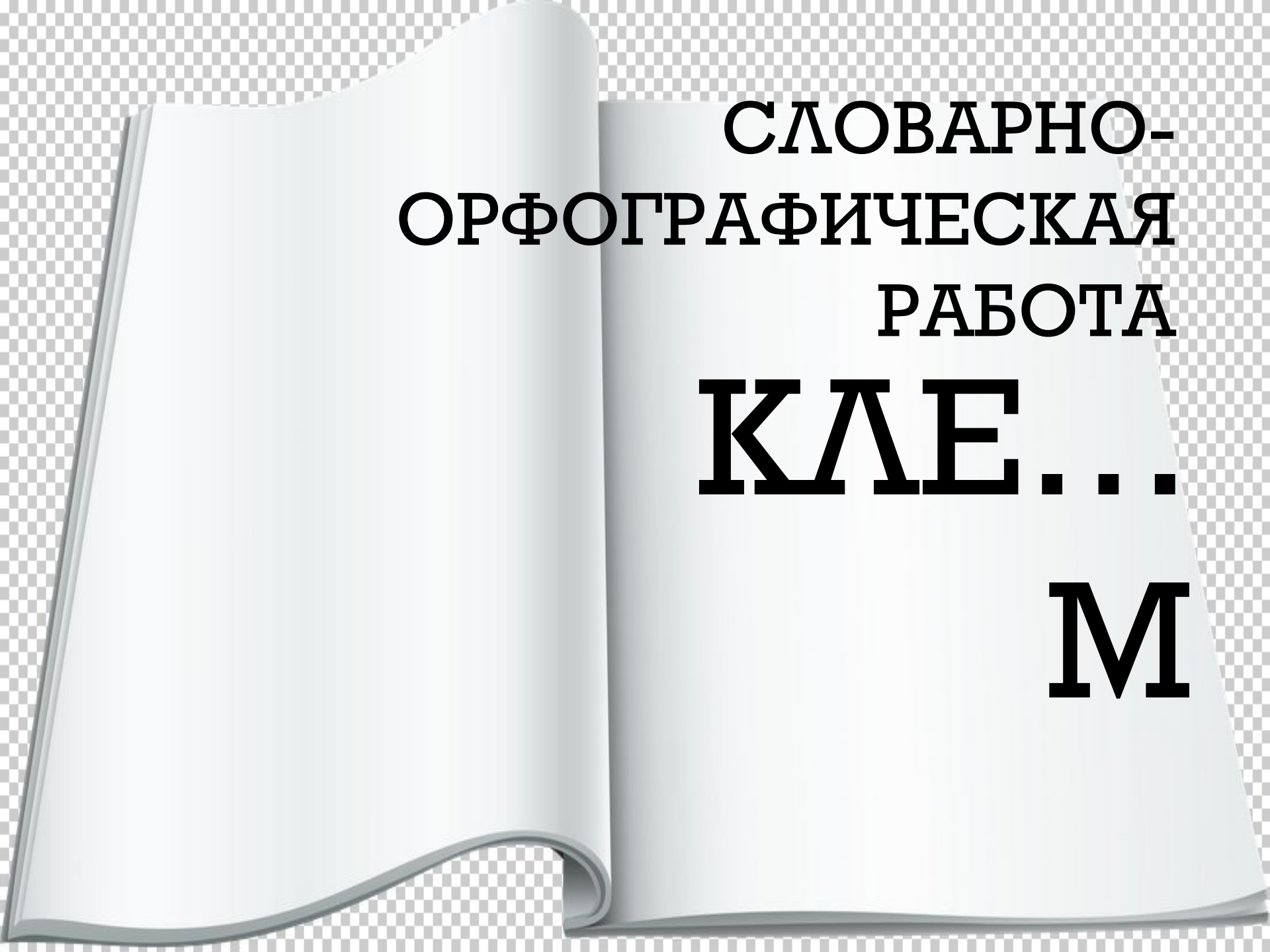
**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

КОЛ...Т



**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

ВЕРТ...Т

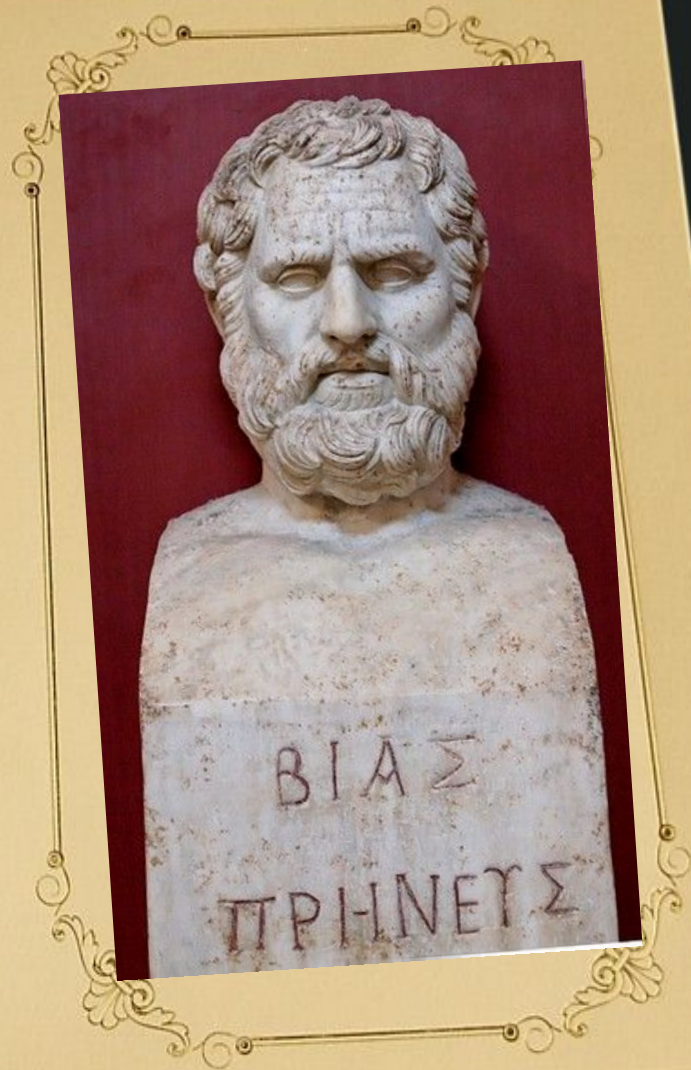
An open book is shown from a top-down perspective, lying flat. The pages are white and have a slight shadow, giving them a three-dimensional appearance. The background is a light gray and white checkerboard pattern. The text is printed in a bold, black, sans-serif font.

**СЛОВАРНО-
ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
РАБОТА**

ПОКРУТ...

Т

**«Всё
своё
ношу
с
собой!»**





Цели урока:

- Знать основные морфологические признаки местоимений, правила правописания,
- Уметь правильно использовать местоимения в речи.

Шуточный МИНИ-ТЕСТ

○ Местоимения употребляют ...

А) вместо имени

Б) вместо фамилии

В) вместо отчества

○ Местоимения бывают...

А) отличные

Б) личные

В) общие

Шуточный МИНИ-ТЕСТ

○ Местоимения употребляют ...

А) вместо имени

Б) вместо фамилии

В) вместо отчества

○ Местоимения бывают...

А) отличные

Б) личные

В) общие

Экспресс-ответ

Продолжить следующие фразы одним словом:

местоимение– это ... (?) часть речи

она указывает на ... (?)

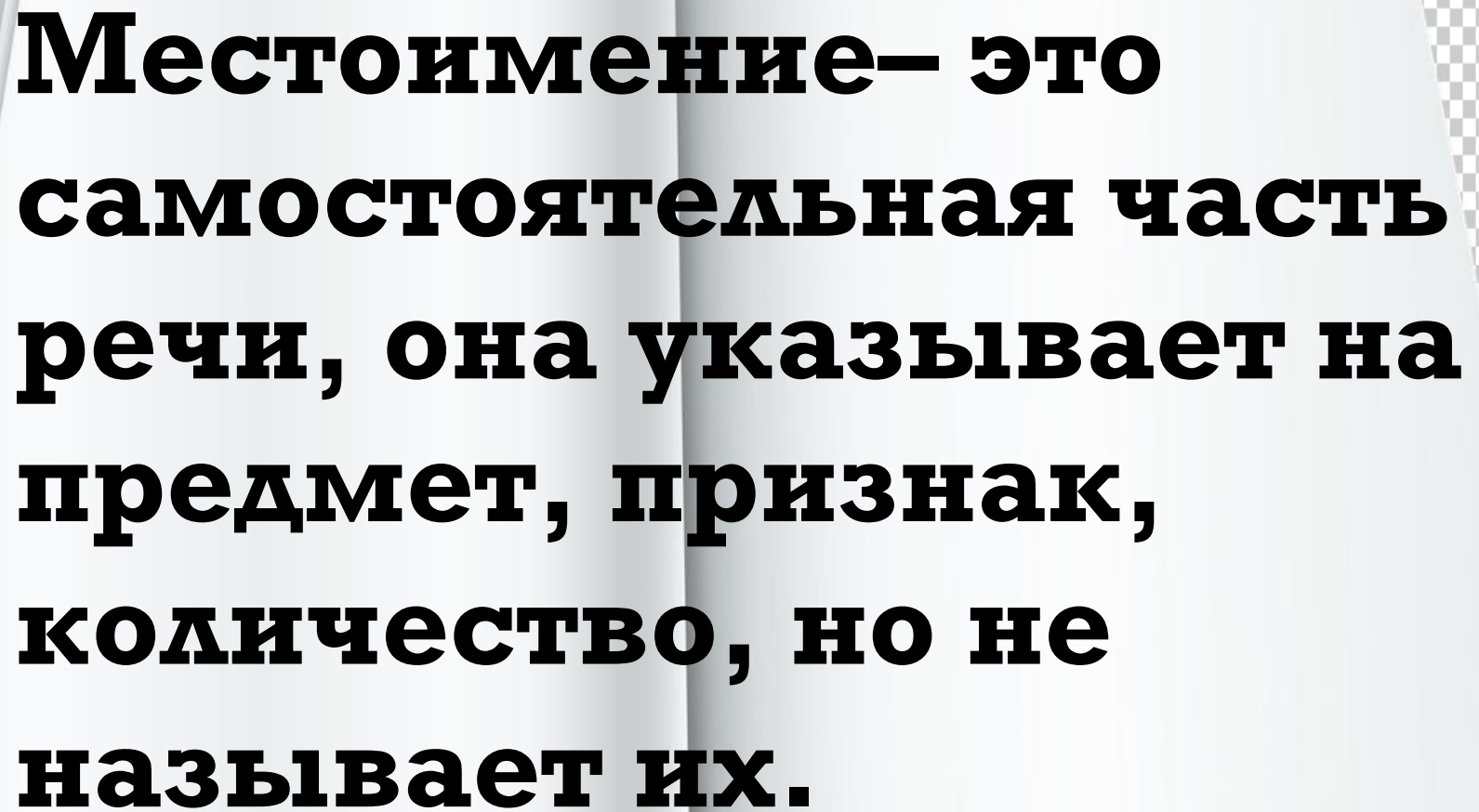
но ... (?) (что не делает?)

личные местоимения изменяются по

...

в предложении местоимения могут

быть...

An open book is shown from a top-down perspective, lying flat. The pages are white and feature a large, bold, black text block. The text is centered on the pages and reads: "Местоимение– это самостоятельная часть речи, она указывает на предмет, признак, количество, но не называет их." The book is set against a background of a black and white checkerboard pattern.

Местоимение– это самостоятельная часть речи, она указывает на предмет, признак, количество, но не называет их.

МЕСТОИМЕНИЯ

Я и мы, ты и вы,
он, она, оно, они -
все слова обличные,

важные и личные.
это, без сомнения,
все местоимения.

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

1-е лицо



Я



2-е лицо



Вы



3-е лицо



Он, она, оно



Они



МЕСТОИМЕНИЯ

Я и **МЫ**, **Ты** и **Вы**,
Он, **Она**, **Оно**, **Они** -
Все слова отличные,

Важные и **личные**.
Это, **без сомнения**,
Все местоимения.

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

1-е лицо



Я



Мы



2-е лицо



Ты



Вы



3-е лицо



Он, Она, Оно



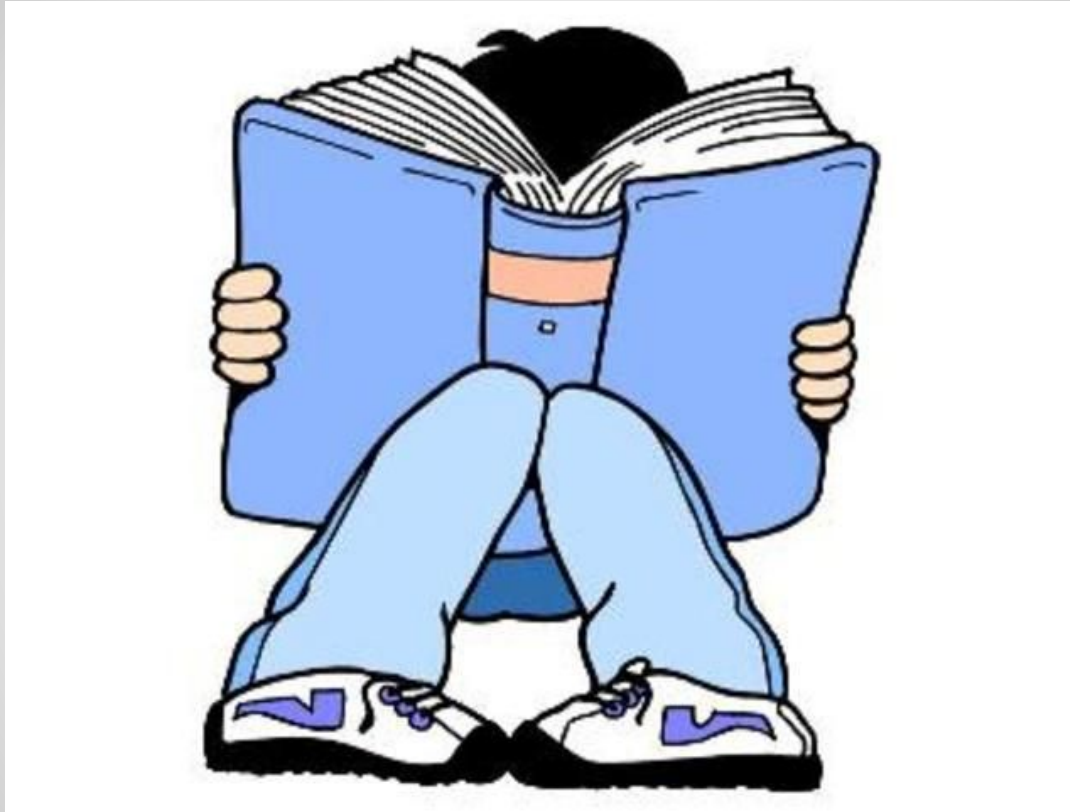
Они



СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

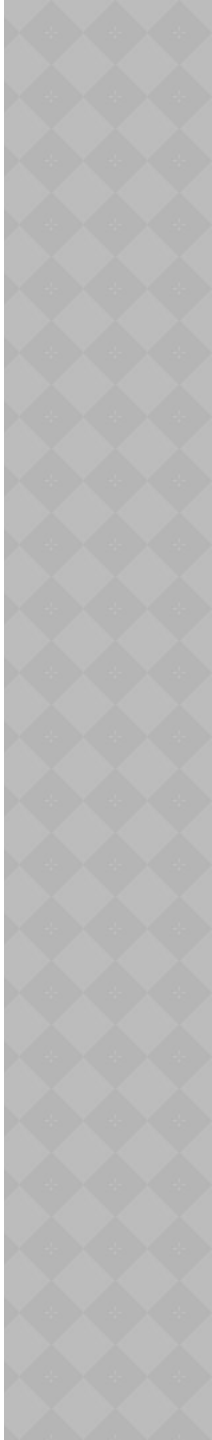
И.п	Р.п	Д.п	В.п	Т.п	П.п
* я	меня	мне	меня	мною	обо мне
* Ты	Тебя	тебе	тебя	тобой	о тебе
* Он	его	ему	его	им	о нём
* Она	ей	ей	ей	ей (ею)	о ней
* Оно	его	ему	его	им	о нём
* Мы	нас	нам	нас	нами	о нас
* Вы	вас	вам	вас	вами	о вас
* Они	их	им	их	ими	о них

Работа с учебником



Упражнение 111

ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ



ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ

- Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Желтый, красный, голубой,
Не угнаться за **тобой!**

Я тебя ладонью хлопал,
Ты скакал и звонко топал,
Ты пятнадцать раз подряд
Прыгал в угол и назад.

Работа с предложениями

- *Мальчик снял шапку с головы и подбросил её вверх.*
- *Велосипед стоял около забора. Он был старьй.*
- *Мой стол находится возле окна. За ним я делаю уроки.*
- *На озере росло много лилий и плавали лебеди. Мы сплели из них венки.*
- *Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать шкуру.*

Работа с текстом

Замени, где необходимо, существительное местоимением.

- **В доме у нас жил ёжик. Ёжик был ручной. Когда ёжика гладили, ёжик прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы ёжика прозвали Пушком.**

Для чего нам нужны местоимения?

- помогает нам показать личностное восприятие мира;
- местоимение – важнейшее средство связи предложений в тексте, помогает исключить лексические повторы;
- украшает речь, создает речевое удобство.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Упражнение 113



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

