

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение
«Лицей № 165 имени 65-летия «ГАЗ»



Тема урока: Смешанные числа

Класс: 5

Тип урока: изучение нового материала.

Учитель: Ю.П.Шиловская



**Каждый может за
версту**

Видеть дробную . . . ,

Над чертой – . . . ,

знайте

Под чертою – . . .

Дробь такую

неприменно

Надо звать . . .



«Попасть в дробь»

Немецкая поговорка

– *означает*

*«попасть в трудное
положение»*





Возраст внука
 $\frac{2}{9}$ составляет
возраста дедушки.

**Сколько лет внуку,
если дедушке 63 года?**





14
лет





УСТНЫЙ СЧЁТ

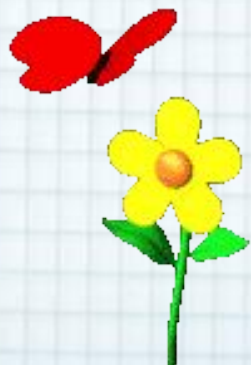


МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
ДИКТАНТ

МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ

ТЕСТ

УРАВНЕНИЯ



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



5.

x

8.

$(80 - 16) : 4$

4



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

11. $\frac{5}{12}$

5. Да

2. $\frac{m}{25}$

6. Да

3. $\frac{15}{y+5}$

7. Нет

4. $\frac{50}{5}$

8. Нет



В магазине было 4 т овощей.

В первый день продали
четверть всех овощей, а во

второй привезли ещё

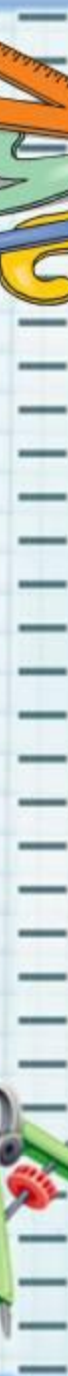
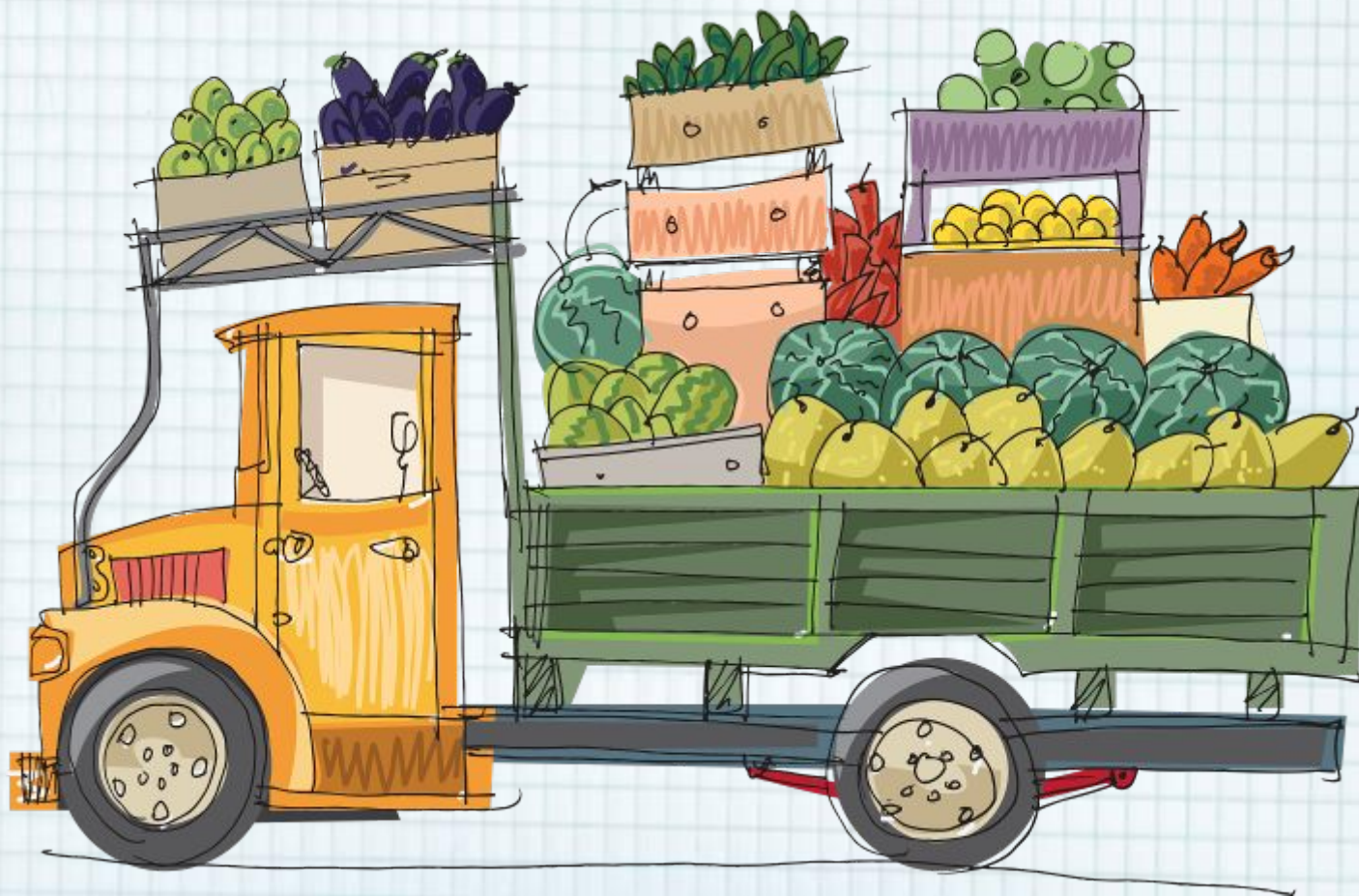
$\frac{3}{4}$ количества овощей,

4
имевшихся в магазине

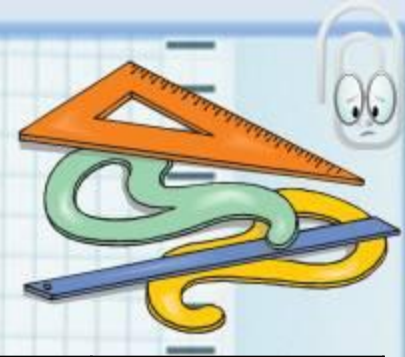
вначале. Сколько тонн
овощей стало в магазине?



6 ТОНН



Магические квадраты

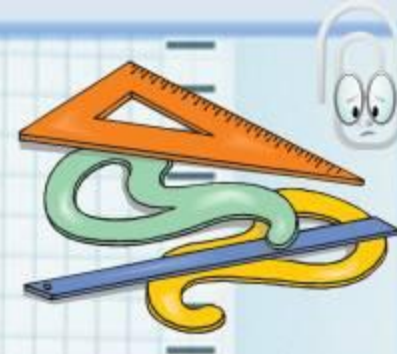


$\frac{4}{12}$		$\frac{2}{12}$
	$\frac{4}{12}$	

		$\frac{3}{9}$
$\frac{3}{9}$		$\frac{4}{9}$



Магические квадраты



$\frac{4}{12}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{12}$
$\frac{2}{12}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{6}{12}$
$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{4}{12}$

$\frac{2}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{9}$
$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{9}$
$\frac{3}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{4}{9}$

Задания	И	С	Р	Т	А
Выполнить сложение $\frac{17}{25} + \frac{13}{25}$	$\frac{30}{25}$	$\frac{4}{25}$	$\frac{8}{25}$	$\frac{12}{25}$	$\frac{25}{25}$
Выполнить вычитание $\frac{8}{3} - \frac{6}{3}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{14}{3}$	$\frac{2}{3}$	1	$\frac{1}{3}$
Найти правильную дробь со знаменателем 13	$\frac{1}{13}$	$\frac{13}{13}$	$\frac{15}{13}$	$\frac{20}{13}$	$\frac{17}{13}$
Среди 5 гвоздик 2 белые. Какую часть всех гвоздик составляют белые?	$\frac{5}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$

ИРИС



УСТНЫЙ СЧЁТ

- Вариант 1 - МАК
- Вариант 2 - ПИОН
- Вариант 3 - ЛИЛИЯ
- Вариант 4 - РОЗА
- Вариант 5 - ФЛОКС
- Вариант 6 - АСТРА
- Вариант 7 - ЦИННИЯ



TECT





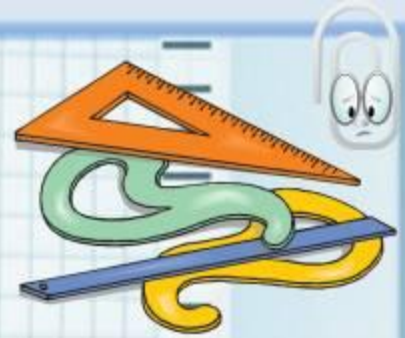
Проверка ОТВЕТОВ

Номера Заданий	1	2	3	4	5	6	7
Правильные ответы	М	О	Л	О	Д	Е	Ц

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7
Правильные Ответы.	О	Т	Л	И	Ч	Н	О

Молодец! Отлично!

РЕШИТЕ УРАВНЕНИЯ

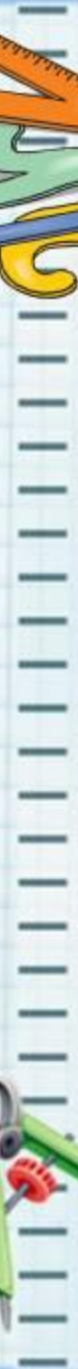


$$a) m + \frac{5}{20} = \frac{9}{20};$$

$$б) \frac{45}{121} - r = \frac{22}{121};$$

$$в) d + \frac{12}{23} = 1;$$

$$г) \frac{27}{35} + y = 1.$$



ОТВЕТЫ

$$a) m = \frac{4}{20};$$

$$б) r = \frac{23}{121};$$

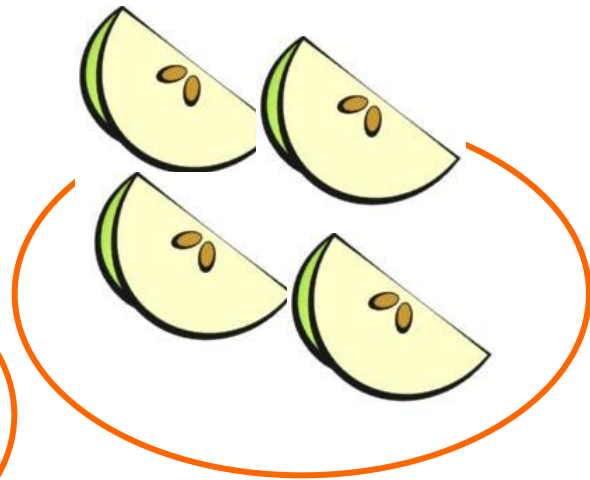
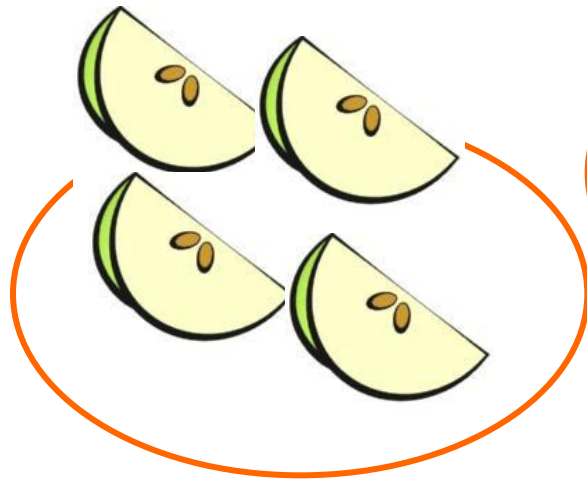
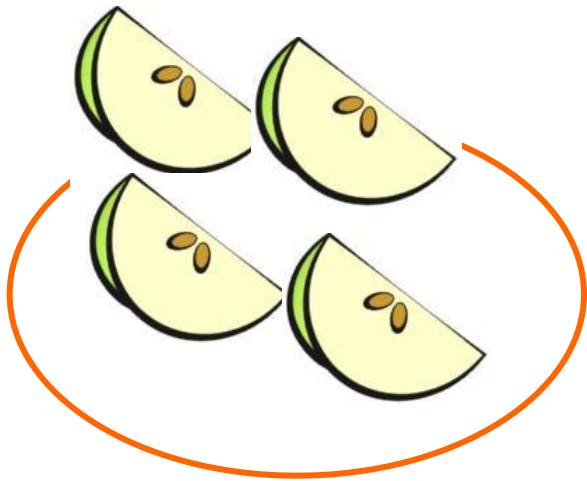
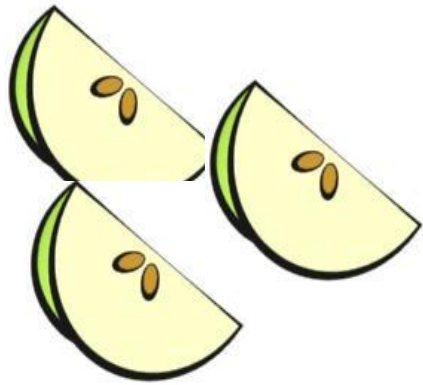
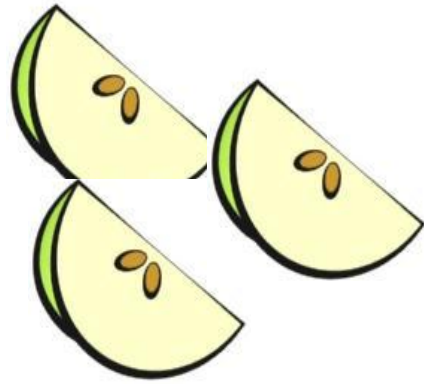
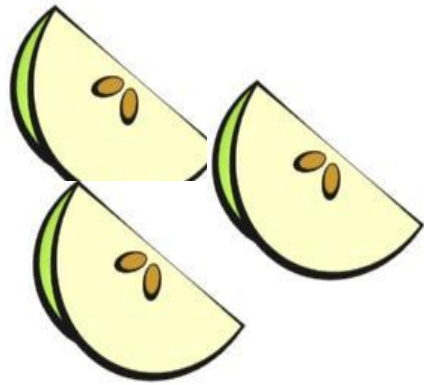
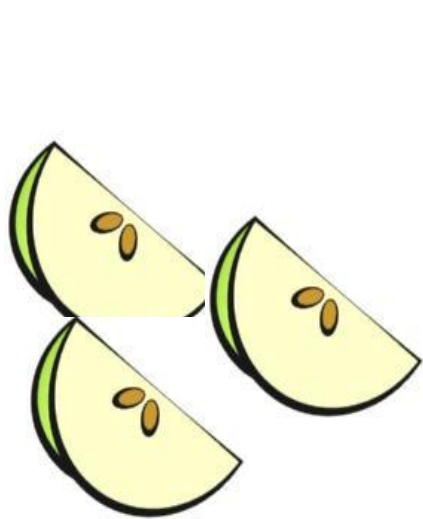
$$в) d = \frac{11}{23};$$

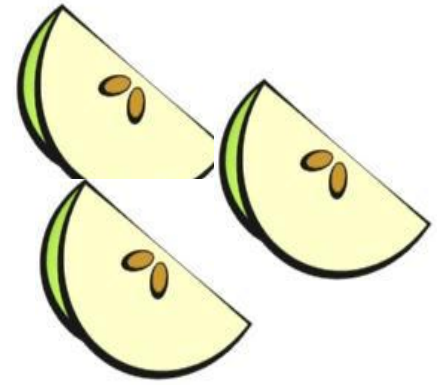
$$г) y = \frac{8}{35}.$$



ЗАДАЧИ







**Чтобы неправильную дробь перевести
в смешанное число,
то есть выделить целую часть из
неправильной дроби нужно:**

- 1. Разделить числитель на знаменатель.**
- 2. Полученное неполное частное
записать в целую часть смешанного
числа.**
- 3. Остаток от деления записать в
числитель.**
- 4. Знаменатель оставить прежним.**

Чтобы преобразовать смешанное число в неправильную дробь, нужно:

1. Целую часть умножить на знаменатель дробной части.
2. К полученному произведению прибавить числитель дробной части.
3. Полученную сумму записать в числитель неправильной дроби.
4. В знаменатель неправильной дроби записать знаменатель дробной части.

**No 769 (1-4),
No 773**



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



Параграф 29

(знать ответы на вопросы
1-6),

№ 770, 774



Продолжите высказывания

«Сегодня на уроке мне было
трудно...»

«Сегодня на уроке мне было
интересно...»

«Сегодня на уроке я научился...»

«Сегодня на уроке меня удивило...»



СПАСИБО ЗА УРОК



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

ВЕРНО – руки в стороны.
Неверно – руки вверх, влево.

Верно – шагаем, неверно – наклоны.

Верно – взмахи руками.
Неверно – голову поворачиваем
вправо, влево.

$$1 > \frac{4}{5} ?$$

$$\frac{1}{8} + \frac{4}{8} = \frac{5}{8}, \text{ - правильная дробь.}$$

$$1 < \frac{4}{5} ?$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}, \text{ - неправильная дробь,}$$

$$1 = \frac{5}{5}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = 1\frac{11}{8} \text{ - правильная дробь.}$$

источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт <http://pedsovet.su/>

СПАСИБО АВТОРАМ ФОНОВ И КАРТИНОК

