Different kinds of hobby.

Цель занятия: изучить тему «Виды хобби»

Задачи занятия:

- 1) научить обучающихся понимать основное содержание текста;
- 2)Выучить лексический минимум по теме «Хобби»;
- 3) Изучить новую тему «Инфинитив в английском языке»



Ex 1. To read and translate the text.

My hobbies.

My name is Katherine. I'm 17 years old and I'm a student. I have several hobbies which make my day diverse and interesting.

Almost every day after the lessons I go to the gym. It's one of my favourite pastimes. Moreover, I like swimming and skating. There is a sports center in my town where I can do both of these sports. It contains a swimming-pool and a skating-rink. I think sport is a great opportunity to stay healthy and in good mood. I'm lucky because my two best friends also share my hobbies.

Apart from doing sport, I like singing and dancing. I sing at home and at a local karaoke club sometimes. As for dancing, I go to the local youth club with my friends and we dance there. My favourite types of music are disco, pop and rock. I can also play the guitar a little bit. So, when we have guests over, they often ask me to play something. Apart from music and sport, I enjoy beadwork. I like weaving different objects out of beads. I have already made some trees, flowers, small animals and toys as a gift for relatives or friends. They all loved my works of art.

I rarely have spare time, but when I do I play computer games or read a book. These activities can also be regarded as my hobbies. Another interest that I have is foreign languages and travels. My parents sometimes let me travel with them to other countries and I like practicing my English there. I study English and Spanish at school. I like both languages, however they are absolutely different. English is more popular among the tourists, but Spanish is a more melodic language. Last year, me and my parents were in Turkey and local people could speak both these languages, which was a bit surprising for me. To sum up, I'd like to say that it's important to have some hobbies. They don't let us to get bored and keep us happy.

Ex 2. Let's learn some words and phrases.

Reading books — чтение книг

Blogging – ведение блога

Dancing – танцы

Singing – пение

Listening to music – слушать музыку

Playing musical instruments (piano, guitar etc.) – играть на музыкальном инструменте

Learning new languages — изучать новые языки

Shopping – ходить по магазинам

Travelling – путешествовать

Hiking — ходить в походы

Cycling – езда на велосипеде

Exercising – ходить на тренировки (делать зарядку)

Drawing – рисование карандашом

Painting – рисование

Collecting things – собирать вещи (коллекционировать что-то)

Playing computer games – играть в компьютерные игры

Cooking – готовить

Baking – выпекать вкусности

Gardening – садоводство

Creating things (handmade) — создавать что-то своими руками

Embroidering – вышивание

Sewing – шитье

Knitting – вязание

Ex 3. Make up a dialog about hobbies.

- What is your hobby?
- What are your hobbies?
- Do you have any hobby?

Данные три вопроса наверняка вам встречались в учебниках. Но дело в том, что в разговорной речи слово «hobby» практически не используется. Вместо этого вас спросят так:

- What do you do for fun?
- What do you do in your spare/free time?
- What do you do when you're bored?

Если вы хотите сказать, что вам безумно нравится какое-то занятие, используйте слово «really».

Например: I **really** like playing tennis. We are **really** fond of skydiving.

На случай если вы не хотите конкретизировать или попросту не имеете определенного увлечения, возьмите на заметку эту фразу: I like hanging out with my friends and stuff like that. – Я люблю зависать с друзьями и тому подобное.

Аудирование

https://www.liveworksheets.com/yf1934396ds

Your home task

- To learn new words by heart
- To write an essay about hobbies that are popular among young people in your town (15 sentences)

Критерии оценивания работы обучающегося на занятии:

- «5» обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием; обучающийся показал знание грамматики и успешно использовал ее при выполнении заданий.
- «4» обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием; обучающийся показал базовые знания грамматики и успешно использовал их при выполнении заданий.
- «3» обучающийся понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием; обучающийся показал базовые знания грамматики, но не использовал их (или использовал неправильно) при выполнении заданий.
- «2» обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием; обучающийся показал полное незнание грамматики