# Different kinds of hobby.

Цель занятия: изучить тему «Виды хобби»

Задачи занятия:

- 1) научить обучающихся понимать основное содержание текста;
- 2)Выучить лексический минимум по теме «Хобби»;
- 3) Изучить новую тему «Инфинитив в английском языке»



#### Ex 1. To read and translate the text.

#### My hobbies.

My name is Katherine. I'm 17 years old and I'm a student. I have several hobbies which make my day diverse and interesting.

Almost every day after the lessons I go to the gym. It's one of my favourite pastimes. Moreover, I like swimming and skating. There is a sports center in my town where I can do both of these sports. It contains a swimming-pool and a skating-rink. I think sport is a great opportunity to stay healthy and in good mood. I'm lucky because my two best friends also share my hobbies.

Apart from doing sport, I like singing and dancing. I sing at home and at a local karaoke club sometimes. As for dancing, I go to the local youth club with my friends and we dance there. My favourite types of music are disco, pop and rock. I can also play the guitar a little bit. So, when we have guests over, they often ask me to play something. Apart from music and sport, I enjoy beadwork. I like weaving different objects out of beads. I have already made some trees, flowers, small animals and toys as a gift for relatives or friends. They all loved my works of art.

I rarely have spare time, but when I do I play computer games or read a book. These activities can also be regarded as my hobbies. Another interest that I have is foreign languages and travels. My parents sometimes let me travel with them to other countries and I like practicing my English there. I study English and Spanish at school. I like both languages, however they are absolutely different. English is more popular among the tourists, but Spanish is a more melodic language. Last year, me and my parents were in Turkey and local people could speak both these languages, which was a bit surprising for me. To sum up, I'd like to say that it's important to have some hobbies. They don't let us to get bored and keep us happy.

#### Ex 2. Let's learn some words and phrases.

Reading books — чтение книг

Blogging – ведение блога

Dancing – танцы

Singing – пение

Listening to music – слушать музыку

Playing musical instruments (piano, guitar etc.) – играть на музыкальном инструменте

Learning new languages — изучать новые языки

**Shopping** – ходить по магазинам

Travelling – путешествовать

Hiking — ходить в походы

Cycling – езда на велосипеде

**Exercising** – ходить на тренировки (делать зарядку)

Drawing – рисование карандашом

Painting – рисование

Collecting things – собирать вещи (коллекционировать что-то)

Playing computer games – играть в компьютерные игры

Cooking – готовить

Baking – выпекать вкусности

Gardening – садоводство

Creating things (handmade) — создавать что-то своими руками

Embroidering – вышивание

Sewing – шитье

Knitting – вязание

#### Ex 3. Make up a dialog about hobbies.

- What is your hobby?
- What are your hobbies?
- Do you have any hobby?

Данные три вопроса наверняка вам встречались в учебниках. Но дело в том, что в разговорной речи слово «hobby» практически не используется. Вместо этого вас спросят так:

- What do you do for fun?
- What do you do in your spare/free time?
- What do you do when you're bored?

Если вы хотите сказать, что вам безумно нравится какое-то занятие, используйте слово «really».

Например: I **really** like playing tennis. We are **really** fond of skydiving.

На случай если вы не хотите конкретизировать или попросту не имеете определенного увлечения, возьмите на заметку эту фразу: I like hanging out with my friends and stuff like that. – Я люблю зависать с друзьями и тому подобное.

### Аудирование

https://www.liveworksheets.com/yf1934396ds

#### Your home task

- To learn new words by heart
- To write an essay about hobbies that are popular among young people in your town (15 sentences)

## Критерии оценивания работы обучающегося на занятии:

- «5» обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием; обучающийся показал знание грамматики и успешно использовал ее при выполнении заданий.
- «4» обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием; обучающийся показал базовые знания грамматики и успешно использовал их при выполнении заданий.
- «3» обучающийся понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием; обучающийся показал базовые знания грамматики, но не использовал их (или использовал неправильно) при выполнении заданий.
- «2» обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием; обучающийся показал полное незнание грамматики