

Сьогодні
і *



***Діагностична робота.
Робота з літературним
твором «Ластівка з
перебитим крилом»***



Добрий день, малече
щира,
Хай живеться вам у мирі.
Хай луна дитячий сміх!
Почнемо урок для всіх!

«Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка.
Видихніть і зробіть глибокий вдих -
інакше ви втратите запашну квітку на
лузі.





**«Подуй на
гарячий чай»**
- Уявіть, що
перед вами –
гарячий чай.
Зробіть
глибокий вдих
і подуйте на
нього.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задати якомога більше





**«Надуй
милну
бульбашку»**

Для цього
робимо
глибокий вдих
носом і плавно
видихаємо
повітря ротом,
надуваючи
щоки.



Сьогодні

і *

Рухлива вправа для очей

VIDEO



Ластівка з перебитим крилом

Після гарячого літнього дня загриміла гроза. Пішла злива. Вода залила ластів'яче гніздо, що приліпилося до стіни старої повітки. Розвалилося гніздечко, повипадали пташенята. Вони вже вбралися в пір'ячко, але ще не вміли літати. В'ється ластівка над дітками, кличе їх під кущ заховатися.

Кілька днів жили пташенята під кущем. Ластівка носила їм їжу. Вони збивалися до купи і чекали маму. Ось уже четверо діток навчилися літати й порозлітались, а одне сидить, не може здійнятись. У нього перебите крило. Як випало з гнізда, покалічилося.

До осені жило поранене пташеня під кущем. Його доглядала мати. А коли настав час відлітати в теплий край, ластівки зібралися чималим табунцем, сіли на кущ, і довго чулось тривожне попискування.

Відлетіли пташки в теплий край. Зосталася молода ластівочка з перебитим крильцем. Я взяв її і приніс додому. Вона довірливо притулилась до мене. Я посадив її на віконце. Ластівка дивилась у синє небо. Мені здалося, що в неї на очах тремтять сльози.

(За В. Сухомлинським)



РУХЛИВА ВІДПРАВА!



1) Назви автора твору.

а) Василь Сухомлинський

б) Василь Шкляр

в) Іван Франко



2) Що трапилося з гніздом ластівок?

а) його скинули з дерева діти

б) воно розвалилося від води

в) його зруйнував вітер



3) Куди мама-ластівка
кликала ластів`ят?

а) під кущ

б) робити нове гніздо

в) на дерево



4) Чому одне пташеня не
могло здійснитись?

а) бо ще не вміло літати

б) тому, що було ліниве

в) мало перебите крило



5) Чому зібрались
табунцем ластівки?

а) вони разом летіли шукати поживу

б) настав час відлітати в теплі краї

в) щоб подивитись на ластів'ятко



- 6) Визнач правильну послідовність речень.
1. Відлетіли пташки у теплий край.
 2. Я взяв її і приніс додому.
 3. До осені жило поранене пташеня під кущем.

а) 1, 2, 3

б) 2, 1, 3

в) 3, 1, 2





7) Куди посадив хлопчик
ластівку?

а) хлопчик посадив ластівку на стіл

б) хлопчик посадив ластівку на огорожу

в) хлопчик посадив ластівку на віконце



8) Куди дивилась
ластівка?

а) ластівка дивилась на дерево

б) ластівка дивилася в синє небо

в) ластівка дивилась на сонечко



9) Чому на очах пташки
тремтіла сльоза?

а) сльози у пташки тремтіли того, що
вона була голодна.

б) сльози у пташки тремтіли того, що
вона не полетіла разом з птахами.

в) сльози у пташки тремтіли того, що
вона була ображена на хлопчика.



10) Напиши, як би ти вчинив на
місці автора.



Самоаналіз**Мені
було
дуже
легко****Мені була
потрібна
допомога
вчителя чи
однокласників****Мені було
дуже важко****Діагностична
робота**

Сьогодні
і *

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні

і *

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою

