



(Дата).
Классная работа.





Прочитайте словосочетания

- *Мишина тетрадь*
- *лисья нора*
- *звериные тропы*

- *Назовите разряд прилагательных в словосочетаниях.*
- *Замените их местоимениями.*





- *Мишина тетрадь*
- *Его тетрадь*
- *лисья нора*
- *её нора*
- *звериные тропы*
- *их тропы*

□ *Предположите, как могут называться такие местоимения*

Притяжательные





Продолжаем изучение местоимений.

***Притяжательные
местоимения.***





- **А что особенного вы заметили в этих местоимениях? Какие местоимения они вам напоминают?**

Их формы совпадают с формами личных местоимений





Какие задачи мы поставим перед собой сегодня на уроке?

- *Познакомиться с разрядом притяжательных местоимений, с особенностями их склонения и употребления*
- *научиться различать притяжательные и личные местоимения.*





- *Чтение теоретического материала (с. 84-86).*





Практическое задание

- Запишите предложения и определите разряд местоимений.

1) Вы знаете его? 2) Вы знаете его номер телефона? 3) Увидев заблудившуюся кошку, мы принесли её домой, дали молока, расчесали её свалявшуюся шерстку. 4) Птицам зимой голодно, надо их подкормить. 5) Зимой их голосов почти не слышно.





Проверь!

1) Вы знаете его? (личное.) 2) Вы знаете его (притяжательное) номер телефона? 3) Увидев заблудившуюся кошку, мы принесли её (личное) домой, дали молока, расчесали её (притяжательное) свалявшуюся шерстку.

4) Птицам зимой голодно, надо их (личное.) подкормить. 5) Зимой их (притяжательное) голосов почти не слышно.





Притяжательные местоимения.

***Мой, твой, наш,
ваш, свой.***





Работа по учебнику

- *Упр. 475 — коллективное выполнение на доске и в тетрадях*

- *Упр. 477, 478 — устное выполнение*





ГОВОРИТЕ: ***ИХ***

(не ихний)



**Отметьте предложения с ошибками.
Устраните недочеты в употреблении
местоимений.**

- 1. На ихних огородах травы многоросло.*
- 2. Лавочник протянул Алеше свою пухлую руку.*
- 3. Пограничники зорко охраняют рубежи нашей Родины. О ее службе написано много книг.*
- 4. Дорогой Антон Семенович! Вчера прочитал Вашу книгу.*
- 5. В ихнем хозяйстве коровы хорошей породы.*





Сверим ответы!

1. На **их** огородах травы многоросло.
 2. Лавочник протянул Алеше **свою** пухлую руку.
 3. Пограничники зорко охраняют рубежи **совей** Родины.
Об **их** службе написано много книг.
 4. Дорогой Антон Семенович! Вчера прочитал **Вашу** книгу.
 5. В **их** хозяйстве коровы хорошей породы.
- 



Подведем итог!

- *Расскажите о морфологических особенностях притяжательных местоимений.*
- *Как отличить притяжательные местоимения от притяжательных прилагательных?*
 - *Как различить одинаковые формы притяжательных и личных местоимений?*





Домашнее задание

*§ 82, упр. 476 (по заданию),
упр. 479 (подготовиться к
диктанту).*

