

***"Путешествие  
по городу  
фразеологизмов"***

· «Для тех, кто интересуется историей, культурой своего народа - фразеология одна из самых увлекательных и занимательных сфер языка»

**Н.М. Шанский**

- Что такое фразеология?
- Что такое фразеологизм?

**Фразеология –**

наука, которая изучает  
фразеологизмы.

# Фразеологизмы —

это устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову.



# Основные признаки фразеологизмов

Открытая степь



С открытой душой



**Признаки свободных  
словосочетаний**

1.

**Признаки фразеологизмов**

1.

2.

2.

3.

3.



## **Вешать лапшу на уши**

помещать в  
висячем  
положении

пищевой продукт,  
приготавливаемый из  
пшеничной муки,  
замешанной на воде

орган слуха, а также  
наружная часть его  
(у человека в форме  
раковины)

**обманывать**

# Что требует запоминания?

обычное словосочетание



фразеологизм



| <b>Признаки свободных словосочетаний</b>              | <b>Признаки фразеологизмов</b>  |
|---|---|
| 1. Любое из слов можно заменить другими словами.      | 1. В их составе нельзя заменять слова по своему желанию.                            |
| 2. Слова сохраняют свою смысловую самостоятельность.  | 2. Слова теряют свою смысловую самостоятельность.                                   |
| 3. Создаются в процессе речи, не требуют запоминания. | 3. Не создаются в речи, а, как и слова, используются готовыми, требуют запоминания. |

# Подберите необходимое слово и запишите фразеологизм.

Дружнее этих двух ребят  
На свете не найдёшь,  
О них обычно говорят:  
«Водой ...»

Товарищ твой просит украдкой  
Ответы списать из тетрадки.  
Не надо! Ведь этим ты другу  
Окажешь...

Мы исходили городок  
Буквально вдоль и...  
И так устали мы в дороге,  
Что еле ...

## Игра “Четвёртый лишний”.

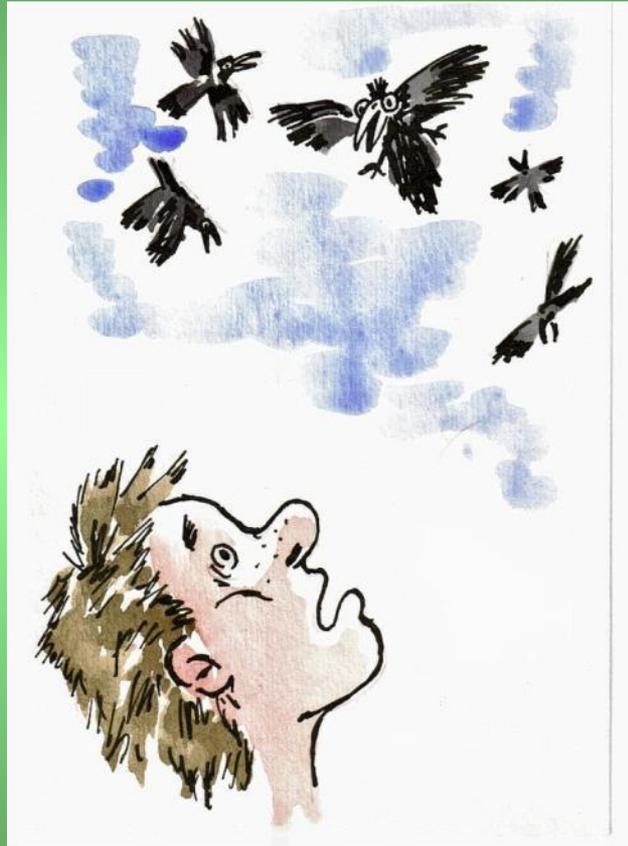
Из 4 фразеологизмов выделить “лишний”, т. е. тот, который не соответствует общему значению остальных фразеологизмов.

- Хоть пруд пруди.
- Кот наплакал.
- Тьма-тьмущая.
- Яблоку негде упасть.

- Слово в слово
- Тютелька в тютельку
- Виллами на воде писано
- Комар носа не подточит

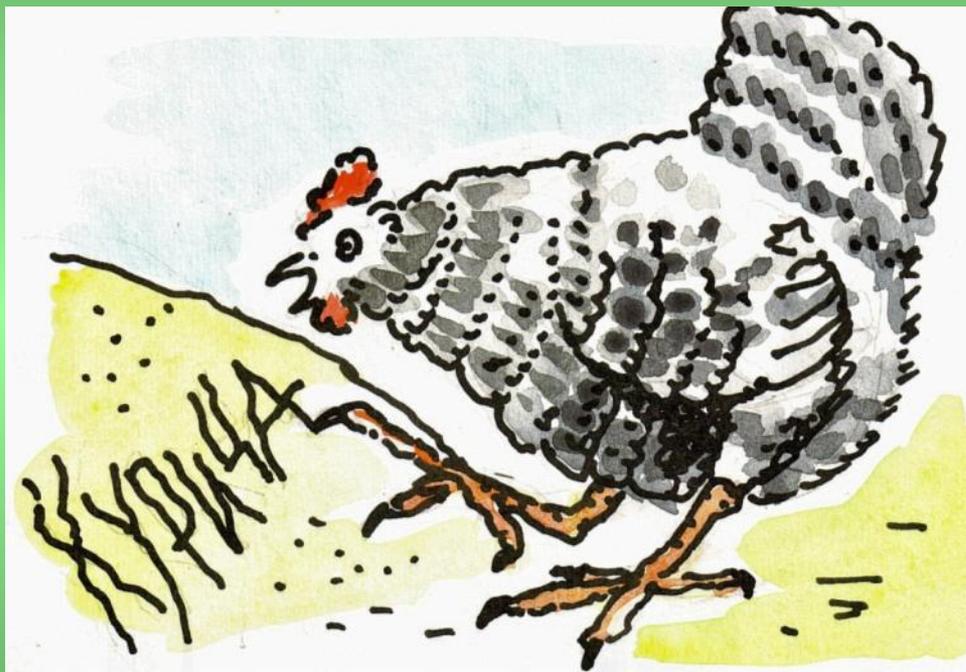
- Во все лопатки.
- Сломаю голову.
- Черепашьим шагом.
- В мгновение ока.

# Картинная галерея



**Считать ворон - бездельничать,  
глядеть по сторонам.**

# *Писать неразборчиво*



*Как курица лапой*

# Лить крокодиловы слёзы



*Притворно, неискренне жаловаться*

***Льёт как из ведра***



***Идёт проливной дождь***

# *Вставляют палки в колёса*



*Мешать в каком-либо деле*

# *Сесть в галошу*



*Оказаться в неловком положении*

# Фразеологизмы - синонимы

Тёртый калач



Стреляный воробей



Опытный человек

Быстро

Со всех ног



Только пятки сверкали



Соотнесите фразеологизмы из одного столбика с фразеологизмами другого, подобрав синонимы.

1. Деваться некуда
2. На всех парах
3. Не отходя от кассы
4. Откуда ни возьмись
5. Поминай как звали
6. Далеко пойти
7. Держать камень за пазухой

1. Идти в гору
2. По горячим следам
3. Иметь зуб
4. Пруд пруди
5. Сломая голову
6. Как гром среди ясного неба
7. И след простыл



# Игра

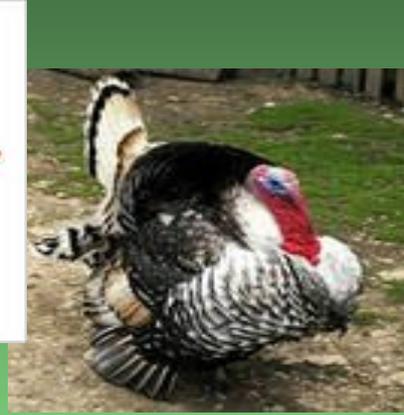
## “Фразеологический зверинец”.

С помощью рисованных подсказок правильно расставьте слова и запишите их.

Голоден, как .



Хитёр, как...



Труслив, как ...

Изворотлив, как...



Надут, как...



Нем, как ...



Грязный, как ...

Упрям, как ...

Болтлив, как ...



Колючий, как ...



Прочитайте текст, найдите фразеологизмы, определите их синтаксическую роль.

Обычно Витя Перепёлкин считал ворон на уроках. Но в этот день он прибежал в школу ни свет ни заря. Витя сгорал от стыда, глядя на двойки в своём дневнике, и решил их исправить. У доски он долго собирался с мыслями, но потом всё же без сучка и задоринки ра..сказал всё домашнее задание. Витя был на седьмом небе от счаст..я.

# Попробуй различить!

- 1)лизать пятки,
- 2)делать большие глаза,
- 3)выразительные глаза,
- 4)пруд пруди,
- 5)серый от пыли,
- 6)по горячим следам,
- 7)верящий в победу,
- 8)от корки до корки,
- 9) как гром среди ясного неба,
- 10) возвратиться из похода,
- 11) черствая корка,
- 12)превосходный результат,
- 13)сломя голову,
- 14)призадуматься над задачей.

## 1 вариант

3

5

7

10

11

12

14

## 2 вариант

1

2

4

6

8

9

13

Распределите фразеологизмы по значению:

1) “бездельничать”

2) “обманывать”

3) “быстро”.

Слома гол..ву, с...деть сл..жа руки, вт..  
рать оч(?)ки, бить баклуши, в..дить (за)  
нос, (во) весь дух, вв...дить в  
заблуждение, со всех но(г,к).

## **Выпишите фразеологизмы, попробуйте дать толкование их лексического значения.**

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь.

Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьём, костёр разложим, из ружья палить будем. Потом он мне покою не давал: “Пойдём да пойдём! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел”. Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас.

Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего “приятеля” дома не оказалось. Уехал, говорят, к тётке на воскресенье.

- Он же нас приглашал рыбу удить, охотиться, - растерялись мы.

- Вот пустомеля, - возмутился дед, - всё время кому-нибудь морочит голову.

У братишки слёзы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.

- Ничего, ребятишки, - успокоил нас дед, - со мной пойдёте.

И пошли. И рыбу ловили. И костёр развели. И уха была – ни в сказке сказать, ни пером описать. Только ружья нам дедушка не дал. Малы ещё.

## Рефлексия.

Оцените своё эмоциональное состояние и выберите картинку, которая отражает ваше настроение в данный момент.

