

**Роды и жанры литературы.
Из литературы XV111. М.В.
Ломоносов «случились два
астронома в пиру...»**

Урок литературы в 5 классе

Учитель МОУ Южно-Степная СОШ Верткая С.А.

***«Скоро сам узнаешь в
школе,
Как архангельский мужик
По своей и Божьей воле
Стал разумен и велик.»***

Н.А.Некрасов «Школьник».

Цели урока:

- дать начальное представление о родах и жанрах литературы;
- познакомить учащихся с основными сведениями из биографии М.В. Ломоносова;
- развивать мышление, выразительность речи;
- воспитывать культуру работы в группе, интерес к литературе.

План проведения

1. Проверка уровня начитанности детей
2. Знакомство с теорией литературы
3. Произведения литературы XV111 века.
Творчество М.В.Ломоносова и его биография.
4. Работа над стихотворением «Случились вместе два Астронома в пиру...».
5. Тест.
6. Творческое домашнее задание.

Беседа с учащимися

«Ребята! Вы любите читать? Какие произведения вы прочитали самостоятельно? С какими познакомились на уроках литературы? Откуда эти произведения? (учащиеся называют самостоятельно прочитанные произведения, произведения, изученные на уроках литературы. Называют разделы: УНТ, древнерусская литература)

Знакомство с теорией литературы

- С сегодняшнего урока вы начнете изучать и обсуждать произведения русской литературы XV111, X1X, XX веков. Очень важно запомнить, что все произведения делятся на 3 большие группы, которые называются роды литературы: *эпос, лирика, драма*. Если образовать от этих слов-терминов определения, то получится, что мы знаем произведения эпические, лирические и драматические (*схема на доске*).

Роды литературы

эпос

рассказ

пьесы

повесть

лирика

стихотворения

драма

сценки

каждый год ваши знания о жанрах будут расширяться, таблица будет пополняться новыми терминами.

***Литература XV111 века.
М.В.Ломоносов . Биография и творчество.***

1. Самостоятельная работа учащихся с биографическими данными Ломоносова.

Откройте учебники на стр.____. Посмотрите на портрет ученого. Прочитайте на стр.____ факты из его биографии.

2. Беседа по вопросам.

Сколько было лет Ломоносову, когда он начал учиться?

Что сказал А.С.Пушкин о Ломоносове? (Ломоносов был «первым нашим университетом»)

Дополнения учителя об открытиях Ломоносова в разных областях наук.

***Работа над стихотворением
«Случились вместе два Астронома в
пиру...»***

- **На сегодняшнем уроке вы познакомитесь со стихотворением великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова «Случились вместе два Астронома в пиру...»**

Чтение стихотворения учителем.
Анализ прочитанного.

1. Как вы думаете, почему в стихотворении Ломоносова Коперник и Птолемей встречаются? Где они встречаются?

Мы можем предположить, что так Ломоносов мог изобразить нам беседу между собой последователей Коперника и Птолемея.

2. В чем противоположность взглядов ученых?

3. К кому обращается хозяин дома, в котором встретились ученые, за разрешением спора?

4. Как повар решает этот спор?

5. В чем проявилось содружество наук (филологии, астрономии) и быта в стихотворении «Случились вместе два Астронома в пиру...»? .

6. Что напоминает вам это стихотворение?

словарная работа

Случились вместе — встретились вместе.

Спорили... в жару — жарко, горячо спорили.

Круг Солнца ходит — **вокруг Солнца**

ХОДИТ.

Как ты о сем сомненье

рассуждаешь? — **Как ты рассуждаешь,**

что ты думаешь об этом спорном

вопросе?

Такова (прил.) — **такого.**

Жаркова (сущ.) — *жаркóго*

(*жаркóе* — жареное кушанье, обычно

мясное).

Русские писатели и поэты (Н.М. Карамзин, Н.А.Некрасов) о М.В. Ломоносове.

Чтение эпиграфа к уроку. Чтение эпиграфа из учебника. Чтение сонета

*«Скоро сам узнаешь в школе,
Как архангельский мужик
По своей и Божьей воле
Стал разумен и велик.»*

Н.А.Некрасов «Школьник».

**В соседстве двух морей, на родине метели,
Вблизи бродящих льдов и стужи он рожден;
Снегами полюса он встречен у купели
И пышным севера сияньем озарен.**

**Покинув дом отца, в стране чужой, далеко,
Как хлеба, он искал познаний и наук.
Он в тайны естества сошел умом глубоко
И первый вырвал нам из лиры стройный звук.**

**Законник языка! ты стоишь поздней славы.
Ты первый красоту и дух его постиг,
Ты дал ему права, законы и уставы,
Хаос его стихий ты жизнию проник,
И, прелестью его украсив величавой,
Ты к силе творческой вдруг вызвал свой язык!**



Тест

1. В каком году родился М.В.Ломоносов

- А) в 1786
- Б) в 1711
- В) в 1812

2. О чем спорили Коперник и Птоломей в стихотворении М. В.Ломоносова «Случились вместе два Астронома в пиру...»?

- А). о хлебе насущном
- Б) о движении планет
- В) о природе

3. Кто разрешил спор двух ученых в стихотворении М.В. Ломоносова «Случились вместе два Астронома в пиру...»?

- А) хозяин
- Б) повар
- В) присутствующие

Домашнее задание.

**Подготовить выразительное чтение
стихотворения М. В. Ломоносова «Случились
вместе два Астронома в пиру...»
Нарисовать рисунок**