

МБОУ: Краснодонская ООШ

Мастер-класс по теме:

«Игровые технологии как средство формирования речевой грамотности и творческой активности на уроках русского языка»

учителя русского языка и литературы
Догдиной Ольги Владимировны

2013г.



Функции игровых технологий:

- 1) правильно организованная с учётом специфики материала игра тренирует память, помогает учащимся выработать речевые умения и навыки;
- 2) игра стимулирует умственную деятельность учащихся, развивает внимание и познавательный интерес к предмету;
- 3) игра - один из приёмов преодоления пассивности учеников;
- 4) в составе команды каждый ученик несёт ответственность за весь коллектив, каждый заинтересован в лучшем результате своей команды, каждый стремится как можно быстрее и успешнее справиться с заданием.





Виды уроков с использованием игровых технологий:



- 1) ролевые игры на уроке;
- 2) игровая организация учебного процесса с использованием игровых заданий (урок - соревнование, урок - конкурс, урок - путешествие, урок - КВН);
- 3) игровая организация учебного процесса с использованием заданий, предлагающихся на традиционном уроке (найди орфограмму, произведи один из видов разбора и т.д.);
- 4) использование игры на определённом этапе урока (начало, середина, конец; знакомство с новым материалом, закрепление знаний, умений, навыков, повторение и систематизация изученного);
- 5) различные виды внеклассной работы по русскому языку (лингвистический КВН, экскурсии, вечера, олимпиады и т.п.),

Классификация дидактических игр

- ▶ **1. Фонетические и орфоэпические игры** («Составь текст и озвучь его», «Пригласи на обед», «В эфире - новости», «Конкурс дикторов и др.»)
- ▶ **2. Лексико-фразеологические игры** («Собери фразеологизм», «Угадай-ка», «Собери пословицу», «Акростих», «Переводчик», «Кто быстрее», «Найди пару» и др.)
- ▶ **3. Игры по морфемике и словообразованию** («Сорняки», «Допиши сказку», «Собери слова», «Ромашка», «Золушка» и др.)
- ▶ **4. Игровые задания, направленные на отработку орфографических и пунктуационных норм.**
Синтаксические игры. Морфологические игры («Мягкая посадка», «Третий лишний», «Помогите Пете Ошибкину», «Я работаю волшебником», различные виды диктантов: «Словарный диктант», «Диктант-молчанка», «Диктант-шутка» и др.)

Игра «Блеф-клуб»

- ▶ 1) Слово «пунктуация» произошло от «пунктуальный».
- ▶ 2) В предложении *Скоро будет лето* в грамматической основе нет сказуемого.
- ▶ 3) В предложении *Мы живем в городе, в котором много новых красивых домов* есть определения.
- ▶ 4) Придаточное предложение может стоять только после главного.
- ▶ 5) Независимое предложение в составе сложноподчиненного называется главным.



- ▶ куда Макар телят не гонял;
- ▶ в ежовых рукавицах;
- ▶ вертится на языке;
- ▶ свистит ветер в карманах;
- ▶ канул в воду



- ▶ расхлёбывать кашу;
- ▶ бить баклуши;
- ▶ заметать следы;
- ▶ на ночь глядя;
- ▶ душа уходит в пятки



Будьте всегда счастливы!



Спасибо за внимание!

