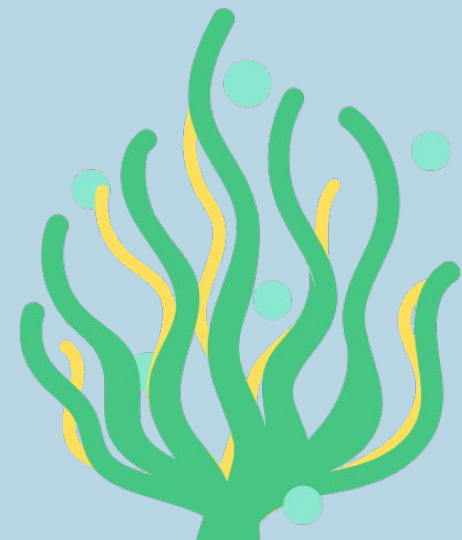
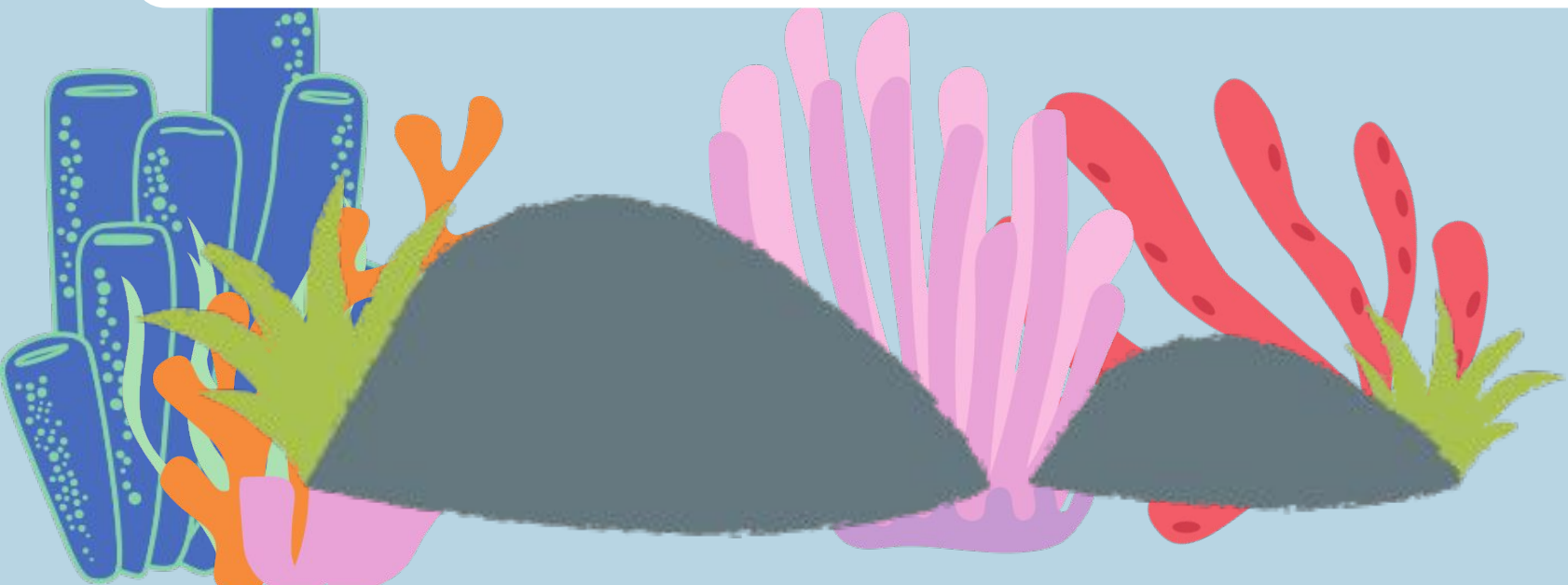


Запишіть до зошита

Чотирнадцяте квітня

Запишіть до зошита

**Контрольна робота № 5 з теми
«Контрольний твір за пригодницькими
повістями В. Нестайка, Я. Стельмаха,
Лесі Ворониної»**



Сьогодні ви пишете контрольну роботу. Дуже уважно читайте інструкцію та вимоги до написання твору.

Загальні вимоги:

1. Обсяг – 1-1,5 сторінки
2. **Час виконання цієї роботи – до 20.04.2023**
3. Чітко дотримуйтесь вимог до написання твору
4. Рекомендую спочатку роботу написати на чорнетці, а потім переписати у чистий зошит. Бо якщо буде багато виправлень та бруд у роботі, високу оцінку (10-11) я не зможу поставити.
5. Перевіряйте на помилки свою роботу. Якщо ви виправите свою помилку самостійно, я не буду за неї знімати бали.

Загальні вимоги:

6. Після виконання своєї роботи, її потрібно сфотографувати та надіслати в NZ щоденник.

7. **Увага!** Фотографуйте кожен лист окремо. І фотографія повинна бути чіткою. Якщо ви сфотографуєте одразу два листка і це ще буде здалеку або фотографія буде не чіткою, **то я цю роботу перевіряти НЕ буду.** Я не маю змоги приближувати ваше фото, коли перевіряю роботу.

Зверніть увагу!

Цю роботу ви повинні писати самостійно! Я буду перевіряти вашу роботу на плагіат. Якщо я знайду значну частину (15-20 %) або весь ваш твір в Інтернеті, я анулюю його і ви будете переписувати цю роботу.

А також, якщо я побачу значну частину або весь твір ідентичним до твору іншого учня, я також анулюю цю роботу. І тому, хто списав твір, і тому, хто дав списати.

Тому, будь ласка, дотримуйтесь академічної доброчесності!

Зверніть увагу:

Дуже вас прошу звертатися до мене з усіма хвилюючими вас питаннями, якщо ви щось не розумієте або ви не знаєте, що писати в якомусь із пунктів. Краще вам у написанні контрольної роботи допоможу я (+380506357511)



Оберіть та запишіть до зошита **ОДНУ** з трьох поданих у наступних слайдах тем. Коли ви будете писати твір, вам потрібно чітко дотримуватися плану, який я вам надала до кожного з цих творів. Додавати свої думки, свої пункти до плану ви можете



Тема 1

«Чи можна назвати дружбу Яви та Павлуші справжньою?» (за повістю В.Нестайки «Тореадори з Васюківки»)

Вступ: напишіть в загальних рисах, про що йдеться у повісті Всеволода Нестайки «Тореадори з Васюківки»; напишіть, на вашу думку, що таке справжня дружба

Основна частина

1. Напишіть відомості про Яву:

А) опишіть його характер (який він?)

Б) опишіть ситуації, де Ява проявляв себе як справжній друг

В) на вашу думку, що для самого Яви значить дружба («Для Яви дружба – це ...»)

Г) на вашу думку, чи дійсно Яві підходить такий друг, як Павлуша? Доведіть свою думку.

Тема 1

«Чи можна назвати дружбу Яви та Павлуші справжньою?» (за повістю В.Нестайки «Тореадори з Васюківки»)

2. Напишіть відомості про Павлушу

А) опишіть його характер (який він?)

Б) опишіть ситуації, де Павлуша проявляв себе як справжній друг

В) на вашу думку, що для самого Павлуші значить дружба («Для Павлуші дружба – це ...»)

Г) на вашу думку, чи дійсно Павлуші підходить такий друг, як Ява? Доведіть свою думку.

3. Доведіть, що дружбу Яви та Павлуші можна назвати справжньою

Висновок: напишіть невеличкий висновок до свого твору

Тема 2

«Зіпсовані канікули Сергія та Митька» (за повістю Я.Стельмаха «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера»)

Вступ: напишіть в загальних рисах, про що йдеться у повісті Яросала Стельмаха «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера»; напишіть, на вашу думку, які події та пригоди можуть зробити канікули веселими, а які зовсім їх зіпсувати

Основна частина

1. Розкажіть про Сергія та Митька:

А) навіщо вони приїхали до Юрківки

Б) як вони провели літо у бабусі; які пригоди у них були

В) чи можемо ми назвати Сергія та Митька справжніми друзями? Чи допомогла їх дружба зробити канікули веселими?

Г) чи дійсно у Сергія та Митька були зіпсовані канікули і вони поїхали додому з поганими спогадами про це літо?

Тема 2

«Зіпсовані канікули Сергія та Митька» (за повістю Я.Стельмаха «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера»)

2. Розкажіть про Василя Троша:

А) де і за яких обставин хлопець познайомився з Сергієм та Митьком; опишіть їх зустріч

Б) напишіть, чому Василь хотів зіпсувати канікули хлопцям, і що він для чого робив?

В) чи залишився Василь задоволений своєю витівкою? Чому?

Г) чи можна сказати, що Василь гарно та весело провів канікули?

Висновок: напишіть невеличкий висновок до свого твору

Тема 3

«Чи соромно бути таким боягузом, як Клим Джура?» (за повістю Л. Вороніної «Таємне товариство боягузів, або Засіб від переляку № 9»)

Вступ: напишіть в загальних рисах, про що йдеться у повісті Лесі Вороніної «Таємне товариство боягузів, або Засіб від переляку № 9»; напишіть власне твердження, кого можна назвати боягузом, і чи соромно чого або когось боятися

Основна частина

1. Напишіть наступні відомості про Кліма Джуру:

А) опишіть ситуацію, де Клим проявив себе як боягуз

Б) напишіть про його еволюцію (шлях) від боягуза до рятівника світу

В) напишіть відомості про його родину: хто є членами його родини, хто його виховував, як вони ставилися до Кліма, чи допомогла їх підтримка впоратися зі своїми страхами

Тема 3

«Чи соромно бути таким боягузом, як Клим Джура?» (за повістю Л. Вороніної «Таємне товариство боягузів, або Засіб від переляку № 9»)

В) опишіть декілька ситуації, де Клим проявив себе вже як супергерой
Г) як ви гадаєте, що допомогло хлопцю подолати свій власний страх і чи дійсно це заслуга засобу від переляку № 9, який винайшла його бабуся?

2. Чи соромно б вам було бути Климом Джурою або дружити з таким хлопцем?

Висновок: напишіть невеличкий висновок до свого твору