

# Суффиксы -ЕК- и -ИК-



е ? и



ЗАМОЧ.К

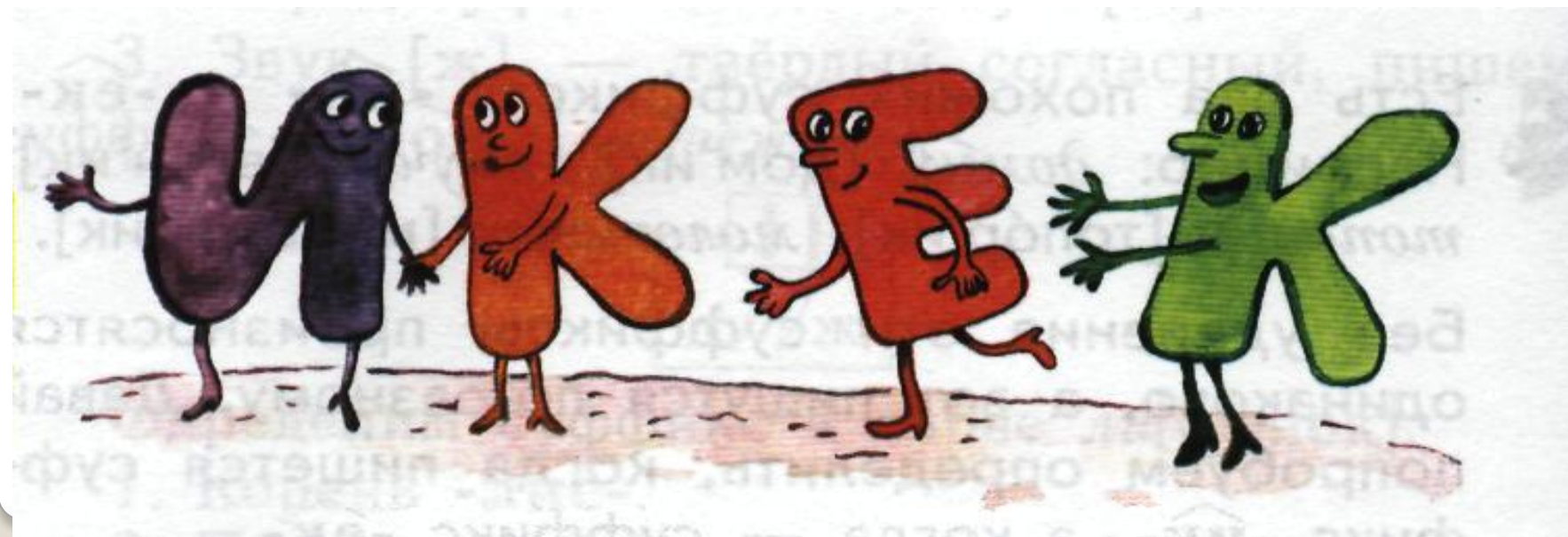


КЛЮЧ.К



КЛЮЧИКИ — КЛЮЧИК

ЗАМОЧКИ — ЗАМОЧКЕК







СТО  ИК

Д  КЛУБОЧЕК

 КОТИК

 СЫНОЧЕК

СТОЛИКИ

КЛУБОЧКИ

КОТИКИ

СЫНОЧКИ

## Вывод – алгоритм:

Чтобы правильно выбрать суффикс **-ИК** или **-ЕК** надо:

1. Изменить слово (мн. число)
2. Посмотреть осталась ли **гласная** в суффиксе
3. Если осталась – пишем **-ИК**,  
нет – **-ЕК**

Образуйте однокоренные слова ,  
обозначающие маленькие предметы.



цвЕТОК- цветочек



торТ - тортик



Вот братишки в нашей книжке —  
Суффикс **-ЕК-** и суффикс **-ИК-**.  
Чтоб писать их без ошибки,  
Вот что сделал ученик:

Правило учил, учил...  
Взял слова — и изменил!

Если гласная сбежала,  
Это «**Е**» была сначала:  
Нет **ЗАМОЧКА**, есть **ЗАМОЧЕК** —  
Пишем «**Е**» без проволочек.



Если гласная осталась,  
То, конечно, оказалось, —  
Это «**И**», а суффикс — **-ИК-**.  
Это понял ученик!

И на строчке чуть пониже  
Он опять примеры пишет:  
**КЛЮЧИКА** — и **КЛЮЧИК**,  
**ЛУЧИКА** и **ЛУЧИК**.

Изменять слова умеем,  
Про себя теперь проверим:  
**ПУПСИК**, **СТОЛИК**, но **ГОРШОЧЕК**;  
**КРОЛИК**, **ТОРТИК** — съем **КУСОЧЕК**!

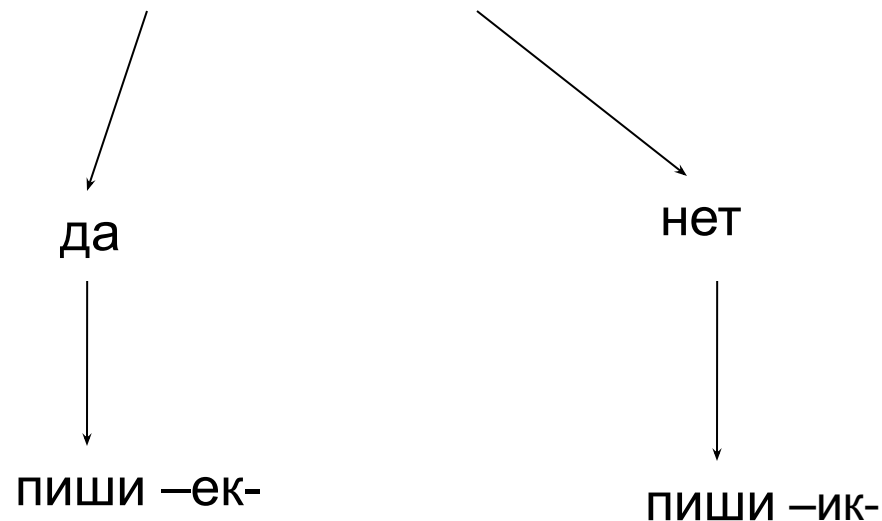
Пусть диктуют громче, тише —  
Мы не спутаем братишек.





# Алгоритм правописания гласных в суффиксах –ик-, -ек-.

1. Измени форму слова.
2. Определи «убегает» ли гласный.



1 уровень	2 уровень	3 уровень
<p><b>Вставь пропущенные буквы.</b></p> <p>кораблики- корабл..к</p> <p>цветочки- цветоч..к</p> <p>уголочки- уголоч..к</p> <p>гвоздики- гвозд..к</p>	<p><b>Вставь пропущенные буквы.</b></p> <p>Замоч..к, корабл..к,</p> <p>хвост..к, уголоч..к,</p> <p>звоноч..к, гвозд..к,</p> <p>дружоч..к.</p>	<p><b>Вставь пропущенные буквы и разбери по составу.</b></p> <p>Нос..к , рот..к ,</p> <p>носоч..к , огуреч..к ,</p> <p>корабл..к .</p>



найди бабочку







кораблек



листик



зонтек



прутик



ДОМИК



КОТИК



мячек



братик



НОСИК



бантек



песочек



ротек

