

Русский язык **4** класс
УМК «Школа России»

Обобщение Имя существительное

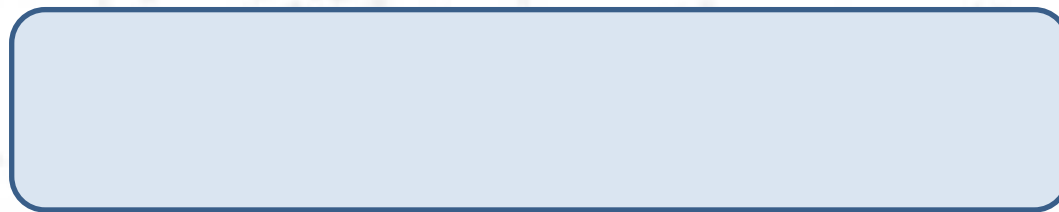


Двадцатое декабря

Классная работа



Сажу правильно, пишу красиво!



Двадцатое декабря Классная работа

ами

Под соснами ,под ёлками
мешок бежит с иголками.



Постарайтесь вспомнить, что мы знаем об именах существительных?



Постарайтесь вспомнить, какие морфологические признаки бывают у имён существительных?



Постарайтесь вспомнить, какие морфологические признаки бывают у имён существительных?



Склонение **(1,2,3)**



Падеж
(6 падежей)



Число (ед., мн.)



Проверим себя в разборе имени
существительного как части речи!

Памятка с. **146**

1 вариант – в России

2 вариант – праздника



Найдите имена существительные
в упр. **274** с. **142**

Проверим себя в разборе имени
существительного как части речи!

Вариант 1

В России — сущ. (в чём?).

Н. ф. - Россия.

Собств., неодуш.

ж. р., 1 скл., в П. п., в ед.ч.

Вт. член — дополн.

Памятка с. 147



Проверим себя в разборе имени
существительного как части речи!

Вариант **2**

Праздника — сущ. (чего?).

Н. ф. - праздник.

Нариц., неодуш.

М. р., **2** скл., в Р. п., в ед.ч.

Вт. член — дополн.

Памятка с. **147**



Правописание безударных падежных окончаний имён существительных

Я люблю зимний пейзаж __м. После вьюг __
лес стал как в сказк __. На макушк __ ел
__ красовалась снежная шапка. К осинк
__ летел ворон.

с. 143 з. 1

Играть на свирел __, мечтать о свобод __,
жить в деревн __, учиться в школ __.

с. 143 з. 2



Вспомните, какие слова - помощники можно использовать для проверки безударных окончаний имён существительных?

1 СКЛ.

рука

грудь

3 СКЛ.



2 СКЛ.

Алгоритм проверки безударного падежного окончания имени существительного

1. У имени сущ. безударное

2. Определяю склонение сущ.

3. Определяю падеж сущ.

4. Подбираю слово - помощник и ставлю его в ту же падежную форму: ...

5. Пишу такое же , как у слова - помощника.

Работаем самостоятельно: учимся употреблять
безударные падежные окончания в именах
существительных

Я люблю зимний пейзаж __м. После вьюг __
лес стал как в сказк __. На макушк __ ел
__ красовалась снежная шапка. К осинк
__ летел ворон.

с. 143 з. 1

Играть на свирел __, мечтать о свобод __,
жить в деревн __, учиться в школ __.



с. 143 з. 2

Проверим работу!

2 скл. Т.п.

Я люблю зимним пейзажем. После вьюги
лес 1 скл. Р.п. как е 2 скл. И.п. На
макушке 1 скл. П.п. 1 скл. П.п.
ели 3 скл. Р.п. красовалась снежная шапка
Коси 1 скл. И.п. летел ворон 1 скл. Д.п.
2 скл. П.п.



с. 143 з. 1

Проверим работу!

Играть на свирели, мечтать о свободе, жить в деревне, учиться в школе.



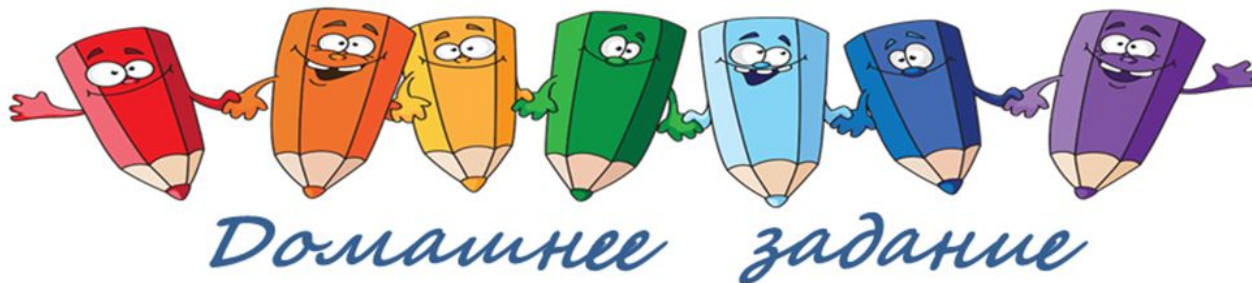
- Определите, какое из данных словосочетаний лишнее?
- Почему?



с. 143 з. 2

Подведём итоги работы!

- С какой частью речи работали на уроке?
Как?



с. **140** упр. **272**

Как работать дома с именами
существительными?

Вопросы для самооценки:

знаете ли вы, ...

✓ что обозначают имена существительные? + -

✓ на какие вопросы отвечают имена существительные? + -

✓ как определить склонение у имён существительных? + -

✓ как проверить безударные падежные окончания у имён существительных?

+ -

✓ каким членом предложения могут быть имена существительные? + -

Благодарю за работу на уроке!