

НИУ ВШЭ

**Курсы повышения квалификации для учителей
«Преподавание экономики в школе. Подготовка
школьников к олимпиадам и конкурсам» 2014
*круглый стол «Школа как пространство развития и
применения компетенций»***

**«Использование дистанционных
технологий обучения на уроках
экономики»**

учитель экономики

**МБОУ Барвихинская СОШ
Одинцовского р-на Московской
области Домрачева Е.А.**



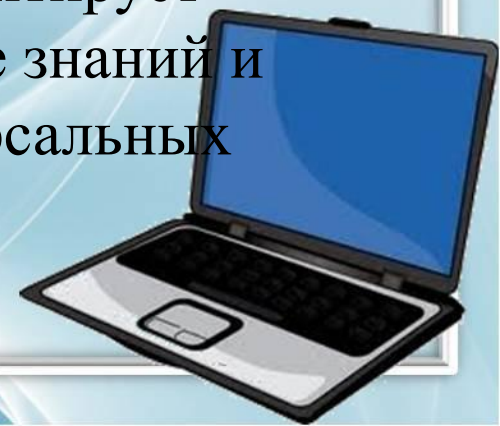
Название курса – «Экономика 10, 11 класс»

адрес курса: vos2.mgou.ru

- **Актуальность курса:** курс знакомит старшеклассников с основами рыночной экономики. Изучение экономики обеспечивает формирование у обучающихся достаточного уровня экономической грамотности, культуры экономического мышления и способности к самообразованию и самопознанию, что соответствует требованиям ФГОС, подробное изучение разделов макро- и микроэкономики окажет существенную помощь в подготовке к ЕГЭ .



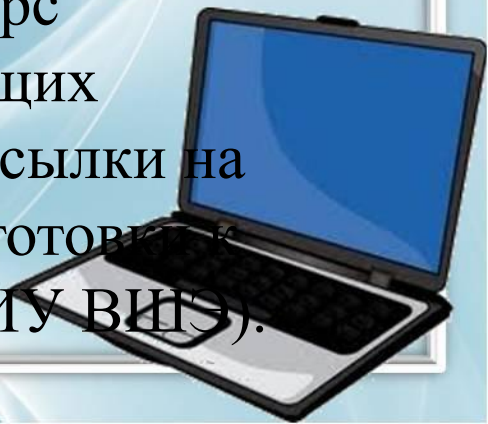
- **Педагогическая целесообразность:** использование дистанционной формы проведения занятий позволяют сделать их интересными, увлекательными и информативными, позволяет учителю максимально нагрузить учеников информацией, проверить качество усвоения материала, подготовить выпускников к сдаче ЕГЭ.
- **Новизна курса:** курс ведется с использованием дистанционных технологий обучения, направленных на повышение уровня самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса. Акцент делается на самостоятельную работу учащихся. Это является деятельностным подходом к обучению, ориентирует обучающихся на самостоятельное добывание знаний и умений, способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся.



- ***Цель курса:*** изучить на профильном уровне основные экономические понятия и законы, развить интерес учащихся к предмету « экономика».
- ***Задачи курса:*** развитие у обучающихся экономического мышления, выработки умений находить и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.



- **Контингент обучающихся:** 10-11 класс
- **Продолжительность обучения:** 68 часов (2 часа в неделю)
- **Описание содержания курса:** курс состоит из двух разделов «Экономика 10 класс» и «Экономика 11 класс».
- Первый раздел посвящен изучению микроэкономики, второй раздел – макроэкономики. Каждый раздел содержит несколько уроков (презентация, тест два варианта или задача).
- Курс оснащен глоссарием, имеются ссылки на банк заданий ЕГЭ и ГИА 2014 , демонстрационный вариант ЕГЭ 2014 по обществознанию . Поскольку курс предназначен для старшеклассников, изучающих экономику на профильном уровне, имеются ссылки на размещенные в Интернет материалы для подготовки к олимпиадам (видеокурсы преподавателей НИУ ВШЭ).



Настройки

- Управление курсом
 - Режим редактирования
 - Редактировать настройки
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Оценки
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Импорт
 - Опубликовать
 - Очистка
 - Банк вопросов
- Переключиться к роли...
- Настройки моего профиля



Уважаемые старшеклассники!

Изучение тем данного курса, выполнение тестов и заданий поможет Вам успешно сдать ЕГЭ. Удачи!

- Новостной форум
- Глоссарий
- Демонстрационный вариант ЕГЭ 2014 по обществознанию
- Банк заданий ЕГЭ и ГИА FIP
- Материалы для подготовки к олимпиадам (видеокурсы преподавателей НИУ ВШЭ)

апреля 2014

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Легенда событий

- Общее
- Курс
- Группа
- Пользователь

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск?

Последние новости

новости

Добавить новую тему...
(Пока новостей нет)

Предстоящие события

события

Нет предстоящих событий



RU 19:53 14.04.2014

Глоссарий

vos2.mgou.ru/mod/glossary/view.php

- копирование
- Восстановить
- Импорт записей
- Экспорт записей
- Добавить новую запись

Управление курсом

Переключиться к роли...

Настройки моего профиля

Обзор глоссария по алфавиту

Специальные | А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Э | Ю | Я | Все

Страница: 1 2 3 4 5 (Далее)
Все

А

Аккредитив
денежный документ, содержащий приказ одного кредитного учреждения (банка) другому об уплате кому-либо определенной суммы

Акселератор
показатель, используемый в государственном регулировании рыночной экономики. Принцип акселерации в экономике состоит в том, что сокращение или увеличение инвестиций в экономику приводит к сокращению или увеличению потребительских расходов.

акциз
косвенный налог на товары (водка, вина, табачные изделия и т.д.) и услуги, реализуемые на внутреннем рынке. отличительными чертами акциза являются: легкость сбора, удобство переложения налога на широкие массы потребителей, регрессивная зависимость размеров платежей от величины доходов потребителей товаров.

Амортизация
процесс возмещения затрат на использование основных фондов путем постепенного перенесения их стоимости на вновь созданный с их помощью товар (продукт). Организация осуществляет отчисления в амортизационный фонд по установленным государством нормам отчислений. Средства амортизационного фонда расходуются по мере надобности на строительство, капитальный ремонт зданий и сооружений, замену машин и оборудования

Амунитет

RU 19:56 14.04.2014



- Банк заданий ЕГЭ и ГИА ФИПИ
- Материалы для подготовки к олимпиадам (видеокурсы преподавателей НИУ ВШЭ)

1 Экономика 10 класс

Данная тема содержит несколько уроков, включающих теоретический материал в виде презентации и тесты (для закрепления изученного материала)

- Урок 1 Презентация "Что изучает экономика. Основные экономические понятия"
- Тест "Что такое экономика" Вариант 1
- Тест "Что такое экономика" Вариант 2
- Урок 2 Презентация "Альтернативная стоимость. КПВ"
- Тест "Альтернативная стоимость КПВ" Вариант 1
- Тест "Альтернативная стоимость. КПВ" Вариант 2
- Урок 3 Презентация "Спрос. Закон спроса"
- Тест "Спрос и факторы его формирования" Вариант 1
- Тест "Спрос и факторы его формирования" Вариант 2
- Урок 4 Презентация "Предложение. Закон предложения"
- Тест "Предложение. Закон предложения" Вариант 1
- Тест "Предложение. Закон предложения" Вариант 2
- Урок 5 Презентация "Понятие эластичности"
- Задача №1
- Задача №2
- Урок 6 Презентация "Теория потребительского поведения"
- Зарплата

2 Экономика 11 класс

события

Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)
[Новое событие...](#)

Последние

действия

Действия с суббота, 12 апреля
2014, 18:55

[Полный отчет о последних действиях](#)

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло



- Урок 4 Презентация "Предложение. Закон предложения"
- Тест "Предложение. Закон предложения" Вариант 1
- Тест "Предложение. Закон предложения" Вариант 2
- Урок 5 Презентация "Понятие эластичности"
- Задача №1
- Задача №2
- Урок 6 Презентация "Теория потребительского поведения"
- Заработная плата

2 Экономика 11 класс

Тема содержит несколько уроков, включающих теоретический материал в виде презентации и тесты (для закрепления изученного материала)

- Урок 1 Система национальных счетов
- Тест "ВВП и национальный доход" Вариант 1
- Урок 2 Инфляционные процессы в экономике
- Тест "Инфляция" Вариант 1
- Тест "Инфляция" Вариант 2
- Урок 3 "Безработица"
- Тест "Экономический рост"
- Урок 5 Презентация "Монетарная политика"
- Тест "Монетарная политика государства" Вариант 1
- Тест "Налоги. Государственный бюджет" Вариант 1

3



Виртуальная образовательная среда МГОУ

Вы зашли под именем Елена Алексеевна Домрачева (Выход)

Начало > Курсы > Курсы для школьников > Барвихинская СОШ > Курсы Домрачевой Е.А. > Экономика 10. 11 класс > Тема 1 > Задача №1

Настройка

Настройки

- Управление заданием
- Редактировать настройки
- Локально назначенные роли
- Права
- Проверить права
- Фильтры
- Логи
- Резервное копирование
- Восстановить
- Передовое оценивание
- Посмотреть оценки задания и отзывы

- Управление курсом
- Переключиться к роли...
- Настройки моего профиля

Видимые группы:

[Посмотреть оценки задания и отзывы](#)

Кривая спроса на портфели описывается уравнением $Q_d = 600 + 2P$, а кривая предложения описывается уравнением $Q_s = 400 + 4P$, где P - цена в рублях. Какова равновесная цена и равновесное количество? Что произойдет, если цена будет на уровне 50 рублей? Что будет, если правительство введет налог в размере 50 рублей, который будут платить производители?

Задание выполнить в тетради по экономике и сдать учителю.

Вы зашли под именем Елена Алексеевна Домрачева (Выход)

[Документация Moodle для этой страницы](#)



Виртуальная образовательная среда МГОУ

Вы зашли под именем Елена Алексеевна Домрачева (Выход)

В начало ▶ Курсы ▶ Курсы для школьников ▶ Барвихинская СОШ ▶ Курсы Домрачевой Е.А. ▶ Экономика 10. 11 класс ▶ Тема 1 ▶ Тест "Предложение. Закон предложения" Вариант 2 ▶ Просмотр

Навигация по тесту



Закончить обзор

Начать новый просмотр

Навигация

Настройки

Управление тестом

- Редактировать настройки
- Переопределение групп
- Переопределение пользователей
- Редактировать тест
- Просмотр**
- Локально назначенные роли
- Права
- Проверить права
- Фильтры
- Логи
- Ресурсы

Тест начат	вторник, 7 января 2014, 13:01
Завершен	понедельник, 14 апреля 2014, 19:03
Прошло времени	97 дн. 6 час.
Срок закончился	97 дн. 5 час.
Баллов	0/8
Оценка	0 из максимума 100

Вопрос 1

Нет ответа

Балл: 1

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Что, скорее всего, приведет к увеличению предложения ткани:

Выберите один ответ:

- а. введение дополнительных налогов на производителей ткани
- б. увеличение цены на ткань
- в. уменьшение цены на ткань
- д. увеличение числа фирм, производящих ткань

Правильный ответ: увеличение числа фирм, производящих ткань

Вопрос 2

Нет ответа

Балл: 1

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Закон предложения утверждает, что (при прочих равных условиях):

Выберите один ответ:

- а. чем ниже себестоимость производства единицы товара, тем ниже цена этого товара
- б. чем выше цена товара, тем выше прибыль производителя
- в. чем выше цена товара, тем большее количество товара готовы продать продавцы
- д. чем выше цена товара, тем меньшее количество товара готовы купить покупатели



RU 20:03
14.04.2014



Владислава Пигарева	vla_dislava@mail.ru			50,00
Андрей пономарев	gloom-199602@mail.ru			100,00
Диана Попа	89854444363@mail.ru	87,50		
Ксения Пуговкина	pugowkina.ksusha@yandex.ru			
Алина Рудой	alyna.rudoy@mail.ru	0,00	62,50	
Анастасия Свиридова	anastasia.sviridova96@mail.ru			50,00
Светлана Сергеева	sergeeva.1304@yandex.ru	62,50	87,50	
Алексей Сергомасов	asergomasov@mail.ru	100,00		
Лианна Силюнян	liannasimonyan215@yandex.ru			37,50
Дмитрий Софронов	sm0ke1234@mail.ru			
Анастасия Стефанюк	anastasij556@yandex.ru	75,00		
Авдеева Татьяна	NadejdaAvdeeva2013@yandex.ru	75,00	100,00	
Ян Ткач	tkach-yan@mail.ru			
Мясник Товмасын	tovmasyan.myasnik@mail.ru	87,50		50,00
Темине Товмасын	temine24@gmail.com	62,50		87,50
Николь Томаль	nicole290797@gmail.com	62,50		
Андрей Тюряков	andrey97-16@yandex.ru			
Илья Тюряков	tyuryakovilya@yandex.ru			



Отчет по пользователю - Alina Kandilyan

Видимые группы

Выберите одного или всех пользователей

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв
📁 Экономика 10,11 класс				
<input checked="" type="checkbox"/> Тест "Что такое экономика" Вариант 1	-	0-100	-	
<input checked="" type="checkbox"/> Тест "Что такое экономика" Вариант 2	-	0-100	-	
<input checked="" type="checkbox"/> Тест "Инфляция" Вариант 1	50,00	0-100	50,00 %	
<input checked="" type="checkbox"/> Тест "Инфляция" Вариант 2	37,50	0-100	37,50 %	
<input checked="" type="checkbox"/> Тест "Альтернативная стоимость. КПВ" Вариант 1	-	0-100	-	
<input checked="" type="checkbox"/> Тест "Альтернативная стоимость. КПВ" Вариант 2	-	0-100	-	
<input checked="" type="checkbox"/> Тест "Спрос и факторы его формирования" Вариант 1	-	0-100	-	
<input checked="" type="checkbox"/> Тест "ВВП и национальный доход" Вариант 1	0,00	0-100	0,00 %	
<input checked="" type="checkbox"/> Тест "Экономический рост"	62,50	0-100	62,50 %	
<input checked="" type="checkbox"/> Тест "Спрос и факторы его формирования" Вариант 2	-	0-100	-	
<input checked="" type="checkbox"/> Тест "Предложение. Закон предложения" Вариант 1	-	0-100	-	
<input checked="" type="checkbox"/> Тест "Предложение. Закон предложения" Вариант 2	-	0-100	-	
<input checked="" type="checkbox"/> Тест "Монетарная политика государства" Вариант 1	100,00	0-100	100,00 %	



RU ▲ 20:08
14.04.2014

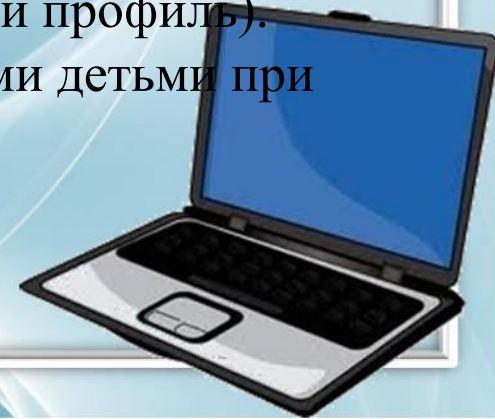


- ***Технология обучения на курсе:*** на уроках в школе учитель акцентирует внимание на необходимых для изучения элементах курса, дает пояснения по возникающим вопросам, учащиеся выполняют один из вариантов теста, выполняется разбор ошибок выполнения тестов и заданий. Дома обучающиеся самостоятельно изучают элементы темы курса, выполняют тестовые задания, решают задачи.



Рекомендации для практического использования курса:

- Использование дистанционного обучения позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности обучающихся, задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Благодаря дистанционному обучению появилась возможность более наглядно представить изучаемый материал, удовлетворить познавательный интерес к экономике. Учащиеся отмечают удобство обучения на дистанционном курсе, так как у них появляется возможность планировать свое время. Старшеклассники приобретают навык работы с дистанционными курсами, который необходим при обучении в высшей школе.
- Курс создан в 2013-2014 уч.гг. В данный момент на курсе работает 59 обучающихся 9,10, 11 классов. Старшеклассникам курс помогает подготовиться к сдаче ЕГЭ (социально-экономический профиль). Материалы курса помогают мне работать с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам.



- Спасибо за внимание!

