

Урок русского языка
в 7 классе

**ПРАКТИКУМ ПО ТЕМЕ:
«ДЕЕПРИЧАСТИЕ»**

***Уважение к людям
есть уважение к самому себе.***

Джон Голсуорси

СИНТАКСИЧЕСКАЯ ПЯТИМИНУТКА

Пыль, золотясь от вечерней
зари, оседала на деревьях.

ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ

Если Вы согласны с моим утверждением, поставьте «1», если нет - «0».

ОТВЕТЫ К ЦИФРОВОМУ ДИКТАНТУ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

0 ошибок - «5»

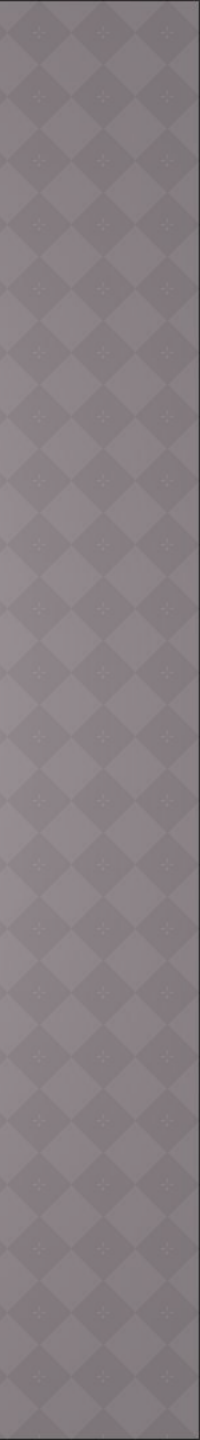
1 ошибка - «4»

2-3 ошибки - «3»

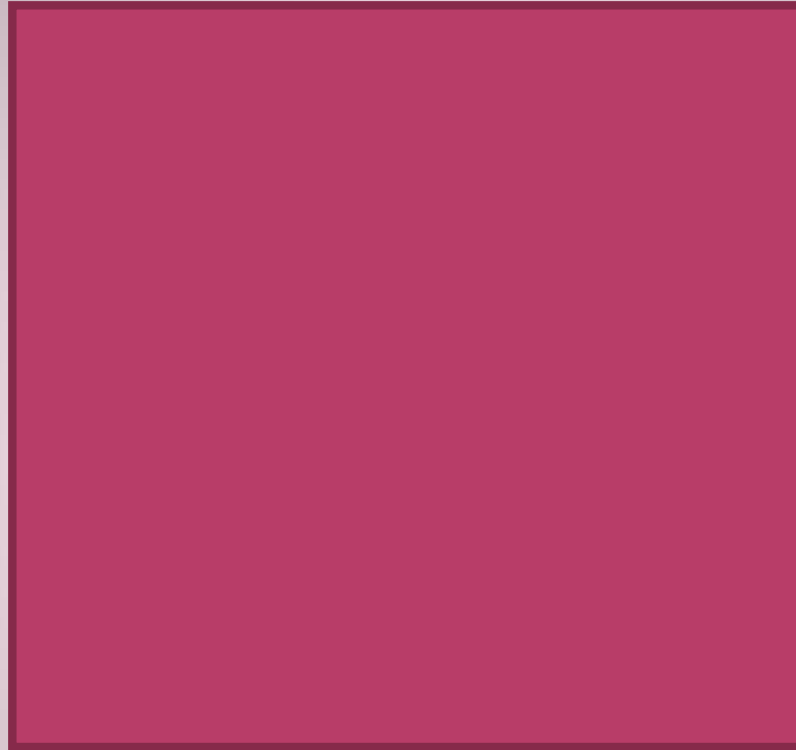
4 ошибки - «2»





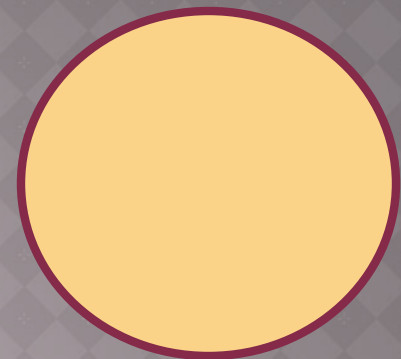
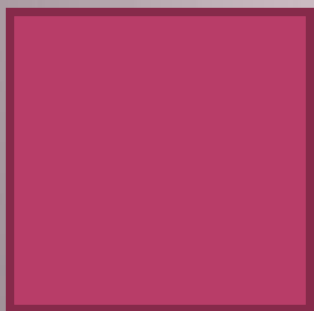
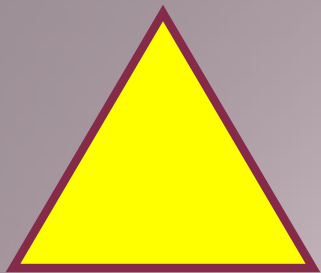


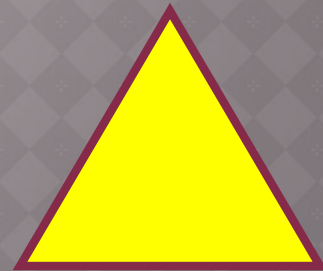
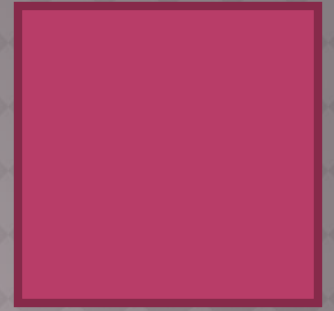
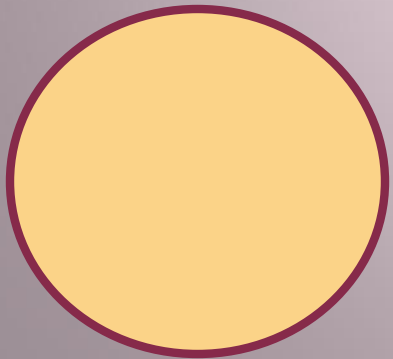












ПАМЯТНИК ПОДЛЕЦУ

Мне рассказали недавно историю о ёлке посаже(н,нн)ой в одном московском дворе.

Жильцы въехавшие в новый дом посадили голубую серебристую ель. Она стала гордостью всего дома, его украшением.

И вот однажды перед Новым годом ёлку кто-то срубил. Срубил не у корня, а забрал юную пушистую в..рхушку. Изуродова(н,нн)ое дерево стояло во дворе бе..помощно ра..пластав оставшиеся нижние ветви. Люди долго смотрели на ель не веря своим глазам. Смотрели с болью содроганием гневом...

На следующий день жильцы прикр..пили к дереву табличку: “Памятник подлецу, который под Новый год срубил эту ёлку”.

Человек убивший дерево проходит, может быть, мимо него каждый день. И каждый день мёртвая ель, как м..лчаливый укор совести, напоминает ему о содеянном.

ЗАДАНИЯ

1. Вставьте пропущенные буквы. Объясните орфограммы.
2. Расставьте знаки препинания в тексте. Выделите деепричастные обороты.
3. Какого вида бывают деепричастия? Выпишите из текста деепричастия, распределяя их в таблицу.

ИГРА НА БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ И ВНИМАНИЯ

КНАЕУЮБАИКВЮ

НЖЭЭКЕЖФГОДИКУФЯИ

НЙЕДУЗВИГЙАЯЗСЬУ

ДМНЕМУСАТЛОДЛЯАВ

СНЮЕВЗСИЮРАППЯ

Как можно быстрее из каждой строчки исключите лишь те буквы, которые повторяются; запишите правильно получившиеся слова. Выделите суффиксы получившихся деепричастий.

ОТВЕТЫ

НЕ УБИВ

НЕГОДУЯ

НЕ ДВИГАЯСЬ

НЕ УСТОЯВ

НЕВЗИРАЯ

Слова какой части речи получились у вас?

Объясните правописание НЕ с деепричастиями.

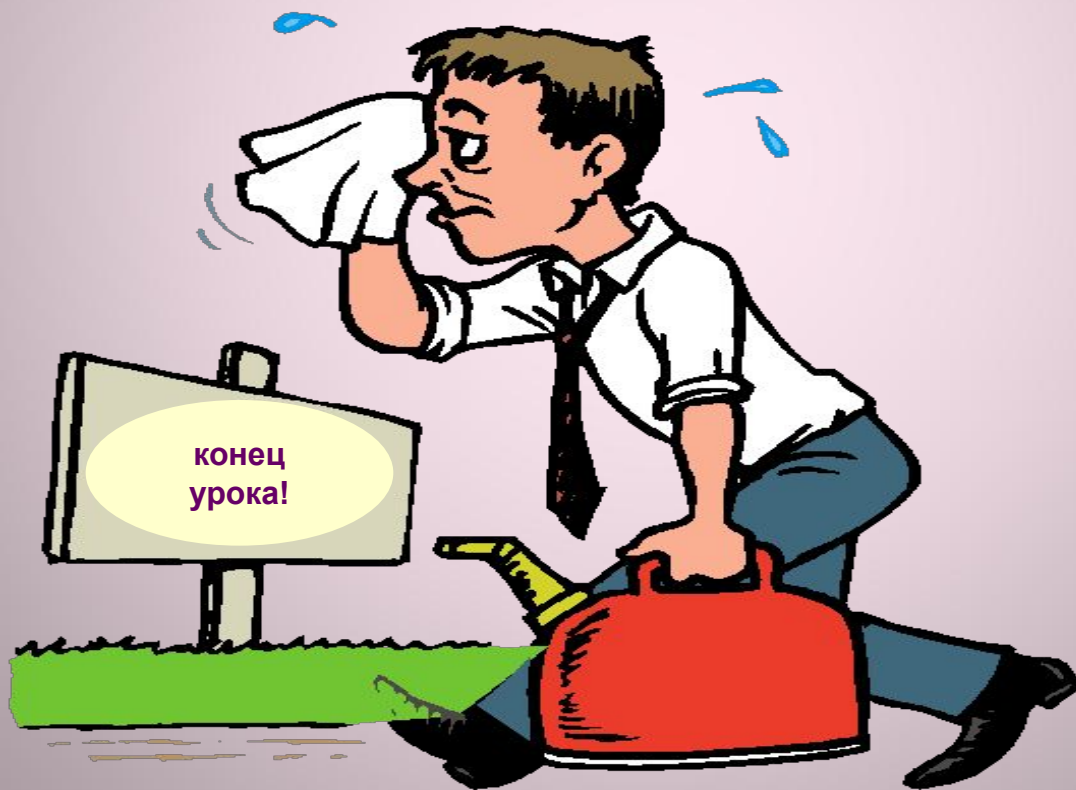
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

На «5» - написать творческую работу

На «4» - упражнение 195

На «3» - упражнение 194.

ИТОГИ УРОКА



ЦЕЛИ УРОКА

◎ Образовательная:

Обобщение и систематизация сведений о деепричастии и деепричастном обороте; выработка практического умения находить деепричастный оборот и ставить знаки препинания при нём.

◎ Развивающая:

Способствовать развитию быстроты реакции, внимания, памяти, мышления, речи.

◎ Воспитательная:

Формирование коммуникативных умений.